

**Программа  
проведения семинара  
«Успешные практики в воспитании и образовании обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-инвалидов»**

**Дата проведения:** 15 марта 2024 года

**Место проведения:** с. Красногвардейское, ул. Есенина, 25, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»

**Время проведения:** с 10.00- 12.30

**Открытие семинара:** с 10.00-10.30

Приветственное слово Жвакова А.Ю., директора школы. Концертная программа «Я рисую этот мир»

**Открытые занятия:  
10.40-11.05-11.15-11.40**

Форма занятий/класс	Тема занятий	Ответственный	Место проведения/время проведения
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ЗПР (вариант 6.2) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.			
Групповое коррекционное занятие, 1 (1 дополнительный).	Формирование движений руки, мелкой моторики и зрительно-моторной координации	Еремеева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования Российской Федерации	2 блок, кабинет 26 10.40-11.05
Мастер-класс.	Применение коррекционных игр и упражнений в работе с детьми-инвалидами	Падалка Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2 блок, кабинет 28 10.40-11.05
Мастер-класс.	Развитие познавательных процессов и поддержка мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через	Зеленина Светлана Николаевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	2 блок, кабинет 23 10.40-11.05

	игру		
Групповое коррекционное занятие, 3-4	Хочу всё знать.	Таран Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	2 блок, кабинет 25 10.40-11.05
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.			
Мастер-класс.	Обучение сжатою изложению текста обучающихся с ДЦП.	Курасова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория,	5 блок, кабинет 56  10.40-11.05
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно-отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с (вариант 6.3) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.			
Групповое коррекционное занятие, 3 класс.	Координация мелкой моторики и развитие зрительно-пространственного представления	Жидкова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	4 блок, кабинет 42 11.15-11.40
Мастер-класс.	Приёмы и формы коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья посредством объёмной аппликации	Беляева Галина Анатольевна, учитель начальных классов	4 блок, кабинет 43 11.15-11.40
Групповое коррекционное занятие, 1класс.	Развитие зрительного восприятия формы предмета	Рощина Светлана Викторовна, учитель начальных классов	2 этаж, медицинский блок 11.15-11.40
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599			
Групповое коррекционное занятие, 8-9 класс	Коррекционно-развивающие упражнения на уроках профильного труда (Швейное	Денисова Алла Вячеславовна, учитель трудового обучения	5 блок, кабинет 52 11.15-11.40

	дело)		
Обобщающий урок, 6 класс	Материки	Павлуцкая Галина Акимовна, учитель географии	5 блок, кабинет 57 11.15-11.40
Индивидуальное коррекционное занятие, 8класс.	Использование коррекционно- развивающих заданий на уроках биологии, как познавательной сферы у детей- инвалидов. Мир животных.	Белых Надежда Викторовна, учитель биологии, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования Российской Федерации	5 блок, кабинет 51 11.15-11.40
Групповое коррекционное занятие, 5 класс.	Использование коррекционно- развивающих заданий на уроках русского языка, как один из факторов обогащения речи детей-инвалидов. Имя прилагательное.	Пыжова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	5 блок, кабинет 54 11.15-11.40
Подгрупповая, 3 класс.	Автоматизация звуков у детей с дизартрией	Наздрачева Ольга Михайловна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, Отличник просвещения	4 блок, кабинет 48 10.40-11.05
Индивидуальное логопедическое занятие, 1 (1 дополнительный ).	Развитие самостоятельной речи у ребёнка с моторной алалией	Губанова Марина Михайловна, учитель логопед, высшая квалификационная категория, Почетный работник сферы образования Российской Федерации	4 блок, кабинет 45 11.15-11.40
Индивидуальное дефектологическое занятие, 4 класс.	Развитие внимания и пространственной ориентировки у ребёнка с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии	Акулова Лариса Арифовна, учитель- дефектолог	4 блок, кабинет 44 11.15-11.40
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599			

<p>Комплексное занятие по окружающему социальному миру и домоводству. 5-8 класс</p>	<p>Продукты питания. Ах, это каша!</p>	<p>Селютина Лариса Викторовна, учитель домоводства, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования Российской Федерации</p>	<p>5 блок, кабинет 53 10.40-11.05</p>
---	--	--	---

**11.50-12.00** Подведение итогов  
**12.00-12.30** Экскурсия по школе  
**12.30** Отъезд гостей