

37 признаков дислексии

У большинства дислексиков проявляется около 10 из приведённых ниже характерных признаков и типов поведения. Эти признаки могут меняться каждый день и каждую минуту. Наиболее постоянная черта дислексиков - их непостоянство.

Общие признаки дислексии



- Производит впечатление очень умного и сообразительного, хорошо выражает свои мысли, но при этом неспособен читать и писать на уровне своего класса.
- Его считают ленивым, невнимательным, глупым, отстающим в развитии, непослушным или не уделяющим достаточно времени учёбе.
- Не отстаёт в учёбе настолько, чтобы ему в школе была оказана помощь.
- Имеет высокий коэффициент умственного развития,

но не всегда показывает хорошие академические результаты; устные ответы лучше, чем письменные.

- Считает себя глупым, имеет низкую самооценку; скрывает свои слабые стороны с помощью своих оригинальных решений; легко расстраивается и переживает по поводу чтения вслух и письменных работ.
- Талантлив в сфере искусств, музыке, спорте, механике, коммерции, бизнесе, дизайне, строительстве или инженерном деле; хороший рассказчик и актёр.
- Часто мечтает; легко забывает о времени, не контролирует его.
- С трудом удерживает внимание; часто отвлекается; отличается гиперактивностью.
- Лучше всего усваивает материал через практический опыт, эксперименты, наблюдения и наглядные пособия (схемы, таблицы).

Зрение, чтение и правописание

- При чтении жалуется на головокружение, тошноту или головную боль.
- Приходит в замешательство (в затруднение) при виде букв, цифр, слов, последовательностей, а также при устных объяснениях.
- На письме и при чтении заметны повторы, перестановки, пропуски и замены букв, цифр и/или слов.
- Чувствует или видит несуществующие передвижения во время чтения, письма или переписывания.
- Кажется, что испытывает трудности со зрением, хотя проверка показывает, что зрение в норме.
- Обладает на редкость острым зрением и наблюдательностью.
- Читает и перечитывает, практически не улавливая смысла.
- Пишет, «как слышит», правописание неправильное.

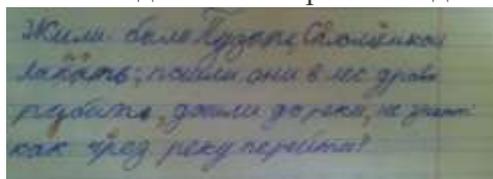
Слух и речь

- Отличается хорошим слухом; способен слышать то, что не было сказано или неуловимо для других; легко отвлекается на различные звуки.
- Испытывает трудности при выражении своих мыслей, речь «бедная» односложная; говорит с запинками; не заканчивает предложения; при волнении заикается; неправильно произносит длинные слова; меняет местами словосочетания, слова и слоги.

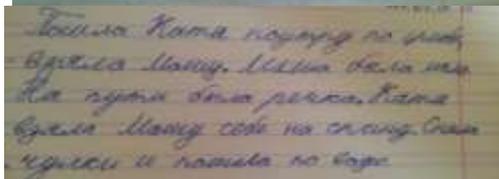
Письмо и моторика

- Сложности с написанием и переписыванием текстов; необычно держит карандаш/ручку; почерк изменчивый или неразборчивый.

- Неуклюжий, отличается плохой координацией движений; не удаются игры с мячом и командные виды спорта; трудности с мелкой и/или общей моторикой; подвержен морской болезни и укачиванию при езде.
- Может одинаково хорошо владеть обеими руками; часто путает право/лево и верх/низ.



- списывание до курса коррекции



- списывание во время курса коррекции

Математика и время

- Испытывает затруднения при определении и расчёте времени; опаздывает; с трудом запоминает информацию и задания, связанные с последовательностью.
- При вычислениях пользуется счётом на пальцах и другими своими приёмами; знает ответы, но не может делать вычисления на бумаге.
- Умеет считать, но испытывает трудности при счёте предметов и операциях с деньгами.
- Даётся арифметика, но не получается алгебра и высшая математика; испытывает трудности с пониманием условий задач.

Память и познавательная способность

- Отличная долговременная память на впечатления, места и лица.
- Плохо запоминает последовательность событий, информацию, которая не была получена на практике.
- Думает с помощью образов и ощущений, а не звуками и словами.

Поведение, здоровье, развитие и индивидуальность

- Отличается крайней неорганизованностью или, наоборот, педантичностью.
- В классе может исполнять роль «шута», быть задирой или молчуном.
- Через этапы развития (ползание, появление речи, ходьба, завязывание шнурков) проходил очень быстро или чрезвычайно медленно.
- Подвержен воспалениям уха (отитам); разборчив в еде, часто страдает аллергией.
- Спит очень крепко или очень чутко; энурез до позднего возраста.
- Имеет необычно высокий или низкий болевой порог.
- Обостренно чувство справедливости; эмоционально восприимчив; стремиться к совершенству.
- Количество ошибок и симптомов резко возрастает при затруднениях, стрессе, а также при спешке и проблемами со здоровьем.



Как видят люди с дислексией.

Перейдите по ссылке, пройдите тест-текст на официальном сайте Ассоциации родителей детей с дислексией.

<https://dyslexiarf.com/proekty/kak-vidiat-liudi-s-disleksiei>

Посетите этот сайт. С 8 ноября проходит V Всероссийская Неделя осведомленности о дислексии. Вы найдете для себя много интересной и полезной информации.