

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №  
25»

П Р И К А З

от 20 февраля 2025 года

№ 40

О результатах итогового собеседования в 2024/25 учебном году

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311, Порядком проведения итогового собеседования в Ставропольском крае, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 15.01.2024 № 26-пр (с изменениями от 09.01.2025 года № 2-пр), приказом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» от 20.01.2025 № 10 «О проведении итогового собеседования в 2024/25 учебном году и создании комиссий» 12.02.2025 было проведено итоговое собеседование. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бычихиной Н.А.:

1.1. Усилить контроль подготовки обучающихся 9/10-х классов к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы с низкомотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ГВЭ.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных на итоговом собеседовании ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

1.5. Включить в план методической работы и в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- соблюдение требований единого речевого режима всеми участниками образовательных отношений;
- реализация текстоцентрического подхода на уроках;
- развитие видов речевой деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов: выразительное чтение вслух учебных и

научно-популярных текстов, пересказ прочитанного, монолог, участие в диалоге;

- реализация индивидуального подхода к обучающейся с русским неродным языком обучения.

1.6. Довести результаты итогового собеседования до сведения родителей под подпись в срок до 20.02.2025.

2. Руководителю школьного методического объединения учителей русского языка и литературы Курасовой Т.И.:

2.1. Проанализировать результаты итогового собеседования на заседании школьного методического объединения.

2.2. На основе выявленных коммуникативных затруднений учащихся спланировать методическую работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов как в области методики формирования предметных компетенций и УУД, так и в области оценивания речевой деятельности учащихся.

3. Учителю русского языка и литературы Губановой Т.А.:

3.1. Усилить внимание к реализации текстоцентрического подхода на уроках, использовать неадаптированные тексты о выдающихся людях России, ее природе, культуре, истории, имеющие значительную смысловую, пунктуационную и грамматическую нагрузку.

3.2. Систематически, на каждом уроке проводить комплексную работу по созданию и редактированию обучающимися собственных высказываний, нацеленную на формирование умений анализировать лексические средства, использованные в образцовых текстах.

3.3. Целенаправленно работать над совершенствованием умений создавать логичное, в меру эмоциональное последовательное монологическое высказывание, учитывая специфику устной речи и выбранного типа речи.

3.4. Совершенствовать навыки диалогической речи, умения внимательно слушать и слышать собеседника, давать полный ответ, используя констатирующую часть вопроса собеседника.

3.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать современные эффективные технологии формирования навыков речевой деятельности обучающихся средствами изучаемых предметов, а также используя возможности реализации межпредметных связей с уроками русского языка в обучении.

4.2. Реализовать на уроках текстоцентрический подход, организуя работу не только с текстами учебника, но и с научно-популярными текстами об ученых, деятелях науки, искусства, спорта, общественной жизни, совершенствуя навык осмысленного выразительного чтения с учетом пунктуации текста.

4.3. Демонстрировать учащимся образец высокой коммуникативной культуры, педагогического общения, целенаправленно работать над совершенствованием культуры речи и коммуникативных УУД учащихся.

4.4. Проводить целенаправленную регулярную работу по развитию умений анализировать тему текста, определять тип вопроса, выбирать адекватную форму ответа на вопрос определенного типа, особое внимание, уделяя вопросам с высказываниями, цитатами, а также альтернативным вопросам.

4.5. Скорректировать подготовку учеников группы риска к ГВЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

5. Администратору школьного сайта Шатохину О.П.

5.1. Разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 22.02.2025.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Жваков А.Ю.

С приказом ознакомлены:  
Бычихина Н.А., заместитель директора по УВР  
Белых Н.В., учитель биологии  
Губанова Т.А., учитель русского языка и литературы  
Казакова Е.Н., учитель истории и обществознания  
Курасова Т.И., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы  
Шатохина Е.О., учитель географии  
Шатохин О.П., администратор школьного сайта

