

Анализ результатов анкетирования учащихся 5-9 классов на наличие ситуаций насилия в школе (психологическая безопасность образовательной среды школы)

В рамках мониторинга педагогом-психологом Вороненковой Я.В. в период с 30.01.2019г – 05.02.2019 г проводилось анкетирование учеников 5-9 классов ГКОУ №25, в котором принимали участие 50 человек. Учащимся предлагалось анонимное анкетирование по модифицированному мною «Опроснику на наличие ситуаций насилия в школе (психологическая безопасность образовательной среды школы)».

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Вопрос	Ответ	Результат (кол-во выборов)
Что из нижеперечисленного можно назвать жестоким обращением (насилием) по отношению к ребенку (выбери не более 3 ответов)?	А) Держать в страхе	25
	Б) Повышать голос	15
	В) Не уважать мнения ребенка	19
	Г) Контролировать во всем: отдавать приказы, принимать решения за ребенка	24
	Д) Не доверять	14
	Е) Унижать	27
	Ж) Сексуальные домогательства	23
	З) Другое (укажи)	3 (избиение, наказание, игнорирование)
Существует ли проблема насилия в нашей школе?	А) Да	2
	Б) Нет	48
Становились ли вы жертвой насилия в нашей школе и какого рода?	А) Физического	2
	Б) Психологического	5
	В) Сексуального	0
	Г) Экономического	2
	Д) Свой вариант	41 (не был жертвой насилия)
Кто совершал над тобой насилие в школе (выбери все подходящие ответы)?	А) Старшеклассники	4
	Б) Одноклассники	3
	В) Учитель	0
	Г) Другие лица (укажи)	42 (никто не совершал) 1 (воспитатели)
Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:	А) Да	
	Если да, то со стороны: -учителей -администрации школы -техперсонала -учащихся школы	4
	Б) Нет	46
Какие отношения сложились у вас с одноклассниками?	А) Очень хорошие, среди них много друзей.	23
	Б) В целом хорошие, но друзей очень мало	15

	В) Отношения нормальные, но в классе у меня нет друзей.	4
	Г) Одноклассники безразличны ко мне, а я к ним.	4
	Д) Ко мне в классе относятся недоброжелательно, нередко унижают.	2
	Е) Не могу сказать ничего определенного.	2
	Ж) Другое (укажите)	0
Встречаются ли во взаимоотношениях учеников Вашей школы:	А) Унижение друг друга, оскорбление, присваивание обидных прозвищ	14
	Б) Избиение слабых, насилие над ними	1
	В) Сквернословие	22
	Г) Вымогание денег и вещей	0
	Д) Курение	30
	Е) Выкладывание в сеть видео, которые оскорбляют честь, достоинство другого человека, сцен насилия над другими детьми	0
Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:	А) Да	0
	Б) Нет	50
Использует ли учитель по отношению к тебе телесные наказания:	А) Да	0
	Б) Нет	50
Комфортно ли Вы ощущаете себя:	А) В своем учреждении образования -да	46
	-нет	4
	Б) В своем классе -да	47
	-нет	3
К кому вы обратитесь за помощью в случае насилия над собой?	А) Другим	3
	Б) Родителям	27
	В) Учителю	19
	Г) Брату или сестре	2
	Д) Психологу	10
	Е) Социальному педагогу	14
	Ж) Медицинскому работнику	2
	З) Никому	5

Анализируя выше изложенное, можно предположить, что 96% обучающихся говорят об отсутствии насилия в нашей школе. 94% учеников чувствуют себя в школе комфортно, 6% испытывают дискомфорт, возможная причина которого: физическое, экономическое и психологическое насилие. 82% учащихся 5-9 классов никогда не становились жертвой насилия. Однако, судя по результатам тестирования, 18% учеников утверждают, что однажды с ним все же столкнулись. Это насилие связано с проявлением психологического, физического, экономического насилия между учащимися (одноклассниками и старшеклассниками).

В целом, отношения с одноклассниками у 46% складываются очень хорошие (среди них много друзей), у 30% хорошие отношения, но друзей в классе мало. Насилия по отношению к детям со стороны педагогического коллектива не выявлено.

Также, участники опроса отметили, что в случае насилия над ними, за помощью они обратятся к: родителям – 54%, учителю – 38%, социальному педагогу – 28%, психологу – 20%.

Педагогу психологу рекомендовано в качестве профилактики провести тренинги межличностного общения с учащимися старших классов.

Рекомендовано донести сведения по итогам анкетирования до педагогов и администрации школы.

Педагог-психолог:
Вороненкова Я.В.
06.02.19г