Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»

**Конспект группового логопедического занятия. Тема: “Дифференциация букв** о – а **в слогах, словах, предложениях и тексте.**

Учитель-логопед

Кореева Е. А.

с. Красногвардейское,ноябрь,2024г.

**Конспект группового логопедического занятия 5 «в» класс. Тема: “Дифференциация букв** о – а **в слогах, словах, предложениях и тексте.**

**Цель:** научить детей дифференцировать гласные о – а по их артикуляционным, акустическим и графическим признакам в слогах, словах, предложениях и тексте;

**1.Коррекционно образовательные**

- научить детей дифференциации букв о – а на слух и на письме в слогах, словах и предложениях и тексте;

- уточнение различий гласных буквами о- а;

- закрепление навыков звукового анализа и синтеза;

- профилактика и коррекция дисграфии;

**2.Коррекционно – развивающие**

 -развивать фонематического слуха и фонематического восприятия;

-развивать общую и мелкую моторику;

-развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление);

**3.Коррекционно – воспитательные**

-воспитывать языковую наблюдательность, внимание к речи своей и окружающих;

-формировать положительную учебную мотивацию.

**Оборудование:**

Тетради, ручки, карандаши для выполнения письменного задания, карточки с индивидуальными заданиями.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Организационный момент.**

**Л:-** Здравствуйте, садись. Успокаиваемся, настраиваемся на занятие. Садимся ровно, плечи расправляем.

**Речевая зарядка**.

**Л:** - повторим чистоговорку.

Кот Шалун сидит на шторе,

Потому что Маша в школе.

Будет Маша после школы

Штопать шелковые шторы.

**2.Сообщение темы и цели занятия.**

**Л:** Посмотрите внимательно, на доске написаны буквы. Зачеркните все буквы р, л, с, ш, б, п.

ршслшпсршкбслбрлшолпсабп

Какие буквы остались (буквы о а)

**Л:**- Правильно, сегодня на занятии мы будем учиться различать буквы? (а-о)

**3.Актуализация опорных знаний и умений.**

**Л:**-Произнесите (а-о). Какие это за звуки? ( гласные звуки ).

**Л:** - Что общего у звуков [о], [а]? - Они гласные, относятся к гласным 1 ряда.

Произнесите а-а-а, при произнесении звука [а] рот широко открыт, Произнесите звук о-о-о, при произнесении звука [о] губы напоминают по форме овал.

**Л:**- Какие гласные звуки вы еще знаете? (а, о, у, ы, э и тд.).

**Л:**– Звуки вы хорошо слышите и различаете. А буквы хорошо различаете?

–Скажите, чем отличаются буквы от звуков? *(Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим).*

**Л:**– Посмотрите внимательно. Из каких элементов состоит строчная буква ***о***? ***а***? (на доске написаны строчные *буквы* ***а*** *и* ***о****.)*

***Л:****Буква* ***О*** *состоит из одного элемента – овала.*

***Л:****Буква* ***а*** *состоит из двух элементов – овала и наклонной линии с закруглением внизу вправо).*

**Л**:– Какой элемент у этих букв одинаковый? *(Д:Овал).*

**Л:**– Чем отличаются эти буквы? *(Д: Наклонной линией с закруглением внизу вправо. У буквы* ***о*** *ее нет, а у буквы* ***а*** *он есть).*

**Л:-** Ребята, откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

**Л:**-Выпишите строчку букв *о*, и строчку букв *а* – выделите карандашом элемент которым они отличаются **(** *Наклонной линией с закруглением внизу вправо)***.**

**4.Дифференциации гласных а-о на уровне слогов.**

**(** Развитие навыков слогового анализа и синтеза).

**Л:  *-***Послушайте слова и запишите ударный слог каждого слова.

**Слова:**палец, сурок, варит, мост, аист, крошки, ночи, зонт, зима, чашка, марки, норка, молоко, дыра, весна.

**Л:**-Выделите в этих слогах буквы *о- а.* Подчеркните букву «о» красной карандашом одной чертой, а букву «а» – двумя чертами.

**5.Физминутка.**

**Логопед бросает мяч ребенку и называет слова со звуком - а, ребенок возвращает мяч называя слово со звуком –о.**

**Например: Бак-бок**

**Стал - стол**

**Сам-сом**

**Зал-зол**

**Вал-вол**

**Пачка-почка**

**Палка-полка**

**6. Дифференциация букв о-а в словах. ( Карточка)**

**Л:** - Вставьте в слова пропущенные буквы о - *а*и прочитайте слова. Выделите буквы *о-а.* Подчеркните букву «о» красной карандашом одной чертой, а букву «а» – двумя чертами.

..ртист, в..лнение, з..меч..тельный, жел..впеч..тление, бин..кль, гв..здик.., д..стижение, инт..н..ция, лил..вый, ..бвинять, п..стух, стих..тв..рение, ф..нт..н.

**7.Дифференциация букв о- а в предложениях. (Карточка)**

**Л:***-* Посмотрите внимательно, прочтите слова, составьте из слов предложения. Запишите предложения. Подчеркните букву «о» красной карандашом одной чертой, а букву «а» – двумя чертами.

1)Квартиру, мы, новую, в, переехали.

2)Блюдом, ужина, главным, с, пирог, был, капуской.

3)Осени , к, ели, на, тяжёлые, висели, шишки.

**8.Дифференциация букв о- а в тексте. (Карточка)**

**Л:**-3апишите текст, вставьте пропущенные буквы *о*- *а*. Подчеркните в букву «о» красной карандашом одной чертой, а букву «а» – двумя чертами.

Белки в лесу.

 С утр… до с..м..го п..зднег.. вечера хл..п..чут в лесу весёлые, шустрые бел..чки. С..вершенн.. не успев..ешь следить за их передвижениями.

«М..м..., я вижу бел..к!» - в..скликнул рад..с.тный м..лыш. А бел..к уже и след пр..стыл.

П..днимутся ..зёрные бел..чки на вершину ..гр...мн..й с..сны, перем..хнут с ветки на ветку. З..тем спустятся вниз за с..естными прип..с..ми: вкусными гриб..ми, отб..рными ..решк..ми, з..с..хшими яг..дк..ми.

**9.Итог.**

**Л:** - Звук а – согласный? (нет)

**Л:**- Звук о – гласный? (да).

**Л:-** Вспомните, чем похожи буквы о-а.