ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25»

**Интегрированный урок**

**русского языка и литературного чтения в 1 «А» классе**

**«Никто не забыт! Ничто не забыто…».**

Еремеева Т.А., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

****

с. Красногвардейское

2025 год

**Тема: «Никто не забыт! Ничто не забыто…»**

**Цель:** закрепление умения использовать теоретические знания изученных орфограмм на письме, формирование памяти о Победе в Великой Отечественной войне и патриотическое воспитание учащихся, через уроки русского языка и литературного чтения.

**Задачи:** систематизировать знания первоклассников о слове, предложении;

– повторить ранее изученный материал по орфографии и грамматике,

– строить урок на основе здоровьесберегающих технологий– развивать речь обучающих, обогащать их словарный запас;

– развивать взаимоконтроль;

– продолжить формировать интерес к изучению русского языка и литературного чтения через исторические моменты о Великой Отечественной войне.

**Метапредметные умения:**

*Познавательные:*

– уметь составлять из слов предложения;

*Регулятивные:*

– соотносить учебные действия с учебной задачей.

– выполнять взаимопроверку учебного задания;

*Коммуникативные:*

– формулировать понятные высказывания, используя термины;

*Личностные:*

– формировать положительное отношение к учебе, к ветеранам, к людям тыла.

**Оборудование:** карточки с опорными слова для составления предложений, тексты для детей для рассказа о Великой Отечественной войне, портреты пионеров –героев, иллюстрации городов- героев, плакат «Никто не забыт, ничто не забыто!»,

**Ход урока.**

**1. Организационный момент**

*Психологический настрой.*

Ребята!

Прозвенел уже звонок

Начинается урок

Мы сегодня не одни,

Гости на урок пришли,

Повернитесь поскорей,

Поприветствуйте гостей!

**2. Сообщение темы и цели урока.**

Игра «Найди слова».

- Ребята, чтобы узнать тему урока, надо среди набора букв найти и прочитать два слова.

а фжиццзяурокссбелакпобедыоуэх

-Прочитайте слова. (Урок Победы)

-Ребята, почему так называется данный урок? О какой Победе пойдёт речь на уроке?

Эпиграфом нашего урока будут слова

«Никто не забыт, ничто не забыто..!

За работу на уроке вы будете получать цветные звёздочки. И в конце посмотрим, какой салют у нас получится.

**3.Актуализация опорных знаний.**

1).Орфографическая минутка (слова написаны на доске). Прочитайте данные слова.

Коллективная работа

 В…йна(о,а)

**…рдена (о,а)**

**зн…мёна (о,а)**

**п…беда (о,а)**

- Выберите к каждому слову нужную букву Объясните свой выбор и запишите к словам проверочные слова.

-Какое слово при написании вызвало у вас затруднение? Почему?

- Какую орфограмму мы повторили при написании слов?

**-** Ребята, как вы понимаете значения слова война? В каком словаре мы можем найти объяснение слова?

- Словари дают следующее определение слова война.

Война – это конфликт между несколькими силами в форме боевых действий.

****

**5.Основная часть урок**

- Учитель: Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

Чтение стихотворения К. Симонова учащимся.

**«Тот самый длинный день в году»**

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,

Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не верится, что живы.

**Читает ученик**

«22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года».

Учитель. Объясните название войны. Почему война называлась Великая и Отечественная?

*Списывание предложение с комментирование:.*

**Началась Великая Отечественная война**.

(выделить орфограммы)

-Ребята, что вы знаете о предложении?

*Работа с деформированными предложениями.*

Выдаю карточки со словами. Составляют предложения коллективно и самостоятельно записывают.

а) Фашисты, напали, на, нашу, Родину, внезапно.

б) Немцы, наши, бомбили, города

Составленные предложения записывают с комментированием.

После составления предложений учащиеся рассказывают о войне (Учащиеся одеты в военную форму).

**Читает ученик**



**«**Нелёгким был путь к победе. У немцев было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. Не сдавался врагу героический Севастополь. В страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны»**.**

Учитель. По окончание войны многие города получили звание город –герой: Москва, Севастополь, Курск. Ленинград , Керчь, Мурманск, Волгоград, Смоленск, Одесса, Киев, Брест, Минск, Новороссийск, Тула.

*Запишем названия городов- героев.*

**-** Какую орфограмму нужно вспомнить, при написании данных слов?

Москва, Ленинград, Мурманск, Волгоград, Керчь, Севастополь

**Физминутка**

**«Наша Армия»**

Ровным строем мы идём -раз, два, три (*Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)*

В барабаны звонко бьём - раз, два, три (*Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)*

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (*руки в стороны, раскачивание*)

Ускоряется полёт-раз, два, три (*ускоряем движение)*

Пересели в вертолёт-раз, два, три *(руки перед собой, изображаем пропеллер)*

Поднимает вверх пилот - раз, два, три *(медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)*

На ракете полетим - раз, два, три (*руки вытягиваем над головой, соединяем ладони*)

И всех-всех опередим - раз, два, три *(не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)*

Поплывем на корабле - раз, два, три *(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)*

Нас качает на волне - раз, два, три (*руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)*

Наши пушки метко бью т- раз, два, три *(боксирующие движения руками)*

Нашей Армии салют! Раз, два три! *(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями*

Учитель: Героизм и храбрость проявили наши люди. В борьбе с врагами принимали участие подростки и даже дети.

**Читает ученик**

****

**«**Во время Великой Отечественной войны сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15тысяч медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 тысяч медалью «За оборону Москвы».

Ученик: Четверо из пионеров - героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова**.**

Ученик: Лёня Голиков совершил 27 боевых операций, где уничтожил 78 немецких офицеров и солдат, 14 подрывов мостов и 9 автомобилей.

Ученик: Марат Казей – героически сражался в партизанском отряде, был разведчиком штаба партизанской бригады имени полководца К. К. Рокоссовского.

Ученик: Зина Портнова – работала посудомойкой в столовой, отравила пищу, погибли сотни фашистов.

Ученик: Валя Котик - был настоящим партизаном, который наравне со взрослыми участвовал в боях с фашистами. На его счету 6 взорванных вражеских поездов на пути к фронту. Он совершил свой первый громкий подвиг - нашёл и подорвал телефонный кабель, который напрямую соединял командования фашистов. Подрыв кабеля осложнил связь захватчиков. Он добывал информацию о расположении немецких постов и смены их караула.

Учитель: - Ребята, сегодня вы узнали какую помощь нашей армии, оказывали дети.

Письмо под диктовку с комментированием предложения.

Дети совершали подвиги во имя Отечества*.*

Ученик: Наша вечная память и слава всем, кто в страшные годы войны отдал за нас, ныне живущих, самое дорогое – жизнь. Мы вечно будем помнить о них .

**Чтение стихотворения учащимся.**

**Шамарин А.**

**«Никто не забыт и ничто не забыто»**

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблёкшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножия – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто!

**«Погибшим и живым» А. Терновский**

Погибшим – Быть бессменно на посту,

Им жить в названьях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

Живым - Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать

И класть цветы к подножьям обелисков!

Возложение цветов к вечному огню.

Учитель:

-Ребята, почтим память героев минутой молчания

(звучит митронорм)

Ученик:- Спать легли однажды дети.

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете

В окнах свет и нет войны.

Можно больше не прощаться

И на фронт не провожать

Будут с фронта возвращаться

Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи

На местах былых боёв

Хорошеют с каждым годом

Сотни наших городов.

Ученик: - Прошло уже почти 80 лет со дня окончания войны. Ежегодно наш народ отмечает этот праздник.

М. Дружинина назвала День Победы – праздником жизни. В этот день во всех городах и сёлах запускают салют. И мы с вами сейчас запустим салют из звёздочек, которые вы заработали на уроке.



**Итог урока**:

- Ребята наш урок закончился. Вы все работали очень хорошо. За работу получите звёздочки

– Ребята, какие орфограммы по русскому языку мы повторили на Уроке Победы?

Рефлексия: - Ребята,считаете ли вы наш урок важным? Закончите предложение.

Я, считаю, урок важный потому что… *(ответы детей)* .

****