***№ 1***

***- Здравствуйте уважаемые родители и дети. Начинаем наше занятие. Сегодня нам понадобятся тетради, ручки, простые и цветные карандаши и конечно ваше внимание.***

***1. Первое задание потребует вашего внимания и умения размышлять.***

***- Нарисуйте в ряд, слева направо : один маленький и три больших круга. У вас должно получиться четыре круга: маленький, большой, большой, большой.***

***Внимание, задание! Раскрасьте эти круги так, чтобы предпоследним оказался оранжевый, который спрятался между фиолетовым и зеленым, а зеленый расположился между оранжевым и синим.***

**2.Следующее задание хитрое. Будь внимательным.**

- В слове САДИК переставили буквы, и получилось слово КАСИД. Такая же перестановка была сделана в слове ПАКЕТ. Получилось ТЕКАП, КАПЕТ, ПЕКАТ или нечто иное?

**Для того чтобы легче было выполнить это задание. Напишите слова САДИК и ПАКЕТ печатными буквами и разрежьте их на отдельные буквы. Так вам будет проще переставлять буквы. Выполнили? Молодцы.**

**3. Прочитай текст внимательно.**

Начался урок русского языка. Ребята объясняли орфограммы. Вдруг в класс вбежал пёс Снежок. Все засмеялись. Вот так ученик! Снежка выпроводили из класса. Ребята посмеялись и стали слушать учительницу.

***Прочитали? А теперь постарайтесь дать полные ответы на вопросы.***

***Вопросы:***

1.Пёс вбежал в конце урока?

2.Дверь в класс была закрыта?

В классе было шумно?

***.***

***4. А теперь словарная работа.***

***Выполняем ее так…***

- Прочитайте слова в первом столбике орфографически (то есть так, как они пишутся) сверху вниз. Затем снизу вверх. Еще раз сверху вниз, снизу вверх. Постарайтесь запомнить, как они пишуться.

- Закройте первый столбик.

- В слова, написанные во втором столбике, вставьте пропущенные буквы.

- Закройте первый и второй столбики.

- В словах, написанных в третьем столбике найдите ошибку и исправьте её.

- Закройте первый, второй и третий столбики.

- В словах, написанных в четвёртом столбике найдите ошибку и исправьте её.

- Откройте все столбики и проверьте себя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Верно | Вставьте букву | Найдите ошибку - 1 | Найдите ошибку - 2 |
| **ОВ**ЦА | …ВЦА | АВЦА | ОФЦА |
| **АВ**ТОГРА**Ф** | …ВТОГРАФ | ОФТОГРАФ | ОФТОГРАВ |
| А**В**Т**О**Р | А…ТОР | АФТОР | АФТАР |
| К**О**СМ**О**НА**В**Т | К…СМ…НАВТ | КАСМАНАВТ | КАСМАНАФТ |
| КО**В**Ш | КО…Ш | КОФШ | КОФШЬ |

Ребята, прочитайте слова первого столбика еще раз вместе со мной орфографически. Все эти слова словарные. Запомнили их? Теперь, я уверена, что вы будете писать их без ошибок. Попробуйте написать эти слова самостоятельно.

Учащиеся проговаривают эти слова орфографически, записывают без подсказок, делая аудиозапись.

***5. Продолжаем работать со словами. Прежде чем выполнить следующее задание нам необходимо вспомнить, что согласный звонкий звук В в конце слова слышится, как звук Ф. Чтобы правильно написать слова, для проверки их нужно изменить так, чтобы после неясного звука стоял гласный. Слова записать в тетрадь парами.***

**Например:** шар(в\ф), вы проверяете – шарфы. Значит в конце слова шарф нужно написать Ф. Записываем в тетрадь: Шарф – шарфы, и т.д.

***Слушаем слова:***

Пу(в\ф), гра(в\ф), рука(в\ф), ле(в\ф), тетере(в\ф), пло(в\ф), жира(в\ф), гри(в\ф).

***На сегодня наше занятие закончено. Рада была общению с вами.***

***Ребята, большая просьба, слушайте внимательно объяснение каждого задания.***

***Если вдруг возникли трудности, задайте мне вопросы. Постарайтесь выполнить задания самостоятельно.***

***№2***

***- Здравствуйте уважаемые родители и дети. Начинаем наше занятие. Сегодня нам понадобятся тетради, ручки, простые и цветные карандаши и конечно ваше внимание.***

***1. Первое задание потребует вашего внимания и умения размышлять.***

- На листе бумаги написаны слова: ЛЕЙКА, ВЕДРО, МОЛОКО. В синем и зеленом словах одна и та же вторая буква, а в зеленом и красном - последняя. Раскрасьте слова.

***2.Следующее задание хитрое. Будь внимательным.***

- Целыми днями ребятня кружилась вокруг горохового поля, которое лежало сразу же за дачами. За ним под горой бежала речушка с заросшими берегами.

***Внимание! Вопрос: Куда детям добираться ближе от дач?***

***Выполнили? Молодцы.***

***3. Прочитай текст внимательно.***

Был очень жаркий день. Лесник решил срубить дерево и взял топор. У дерева был толстый ствол. Солнце сильно пекло, и лесник решил отдохнуть в тени дерева. Посмотрел лесник на дерево, задумался и не стал рубить его.

***Ответьте на вопросы, ответы дать полные:***

1.Когда лесник вернулся домой?

2.Какой был день?

3.О чем подумало дерево?

***4.Продолжаем учится различать звуки В и Ф. Следующее задание Конструктор слов.***

***Я называю вам слоги, вы быстренько переставляете их местами, получившееся слово записываем в тетрадь. Букву В подчеркнуть, Ф – обвести кружочком.***

Раль-фев, ли-ваф, фин-гра, ва-со, фир-зе, ва-и, вать-кро, лин-фи.

**5. Работаем устно:**

***Измените слова по образцу:***

Конфета – конфеты – много конфет

Шарф

Жираф

Кровать

Василёк

Вафля

***6. Работаем с предложениями.* Я диктую вам зашифрованные предложения. Вам нужно расшифровать предложения, найти слово, которое кажется нелепым в предложении и найти внутри этого слова спрятавшееся, нужное нам слово. Предложение записать правильно.**

Остров окружали коралловые шерифы. Нам вареньем летала роса. Над буренкой кружил большой провод. Марфа – это музыкальный инструмент. Вокруг замка вырыли огромный кров.

***7. Отдохнем от письменной работы. Скажите,***

Кофта их фланели какая? Правильно, фланелевая.

Валенки из войлока…

Варенье из вишни…

Павидло из груш…

Начинка из слив…

***На сегодня наше занятие закончено. Рада была общению с вами.***

***Ребята, большая просьба, слушайте и читайте внимательно объяснение каждого задания.***

***Если вдруг возникли трудности, можете задать мне вопросы. Постарайтесь выполнить задания самостоятельно. Жду ваших выполненных работ.***

***№3***

***- Здравствуйте уважаемые родители и дети. Начинаем наше занятие. Сегодня нам понадобятся тетради, ручки, простые и цветные карандаши и конечно ваше внимание.***

**1. Начнем с разминки. Первое задание потребует вашего внимания и умения размышлять.**

На доске написали четыре слова. В зеленом и синем словах вторая и последняя буквы – общие. В красном и оранжевом общими буквами являются последняя и предпоследняя. В синем и красном общие буквы – вторая и третья. Раскрась слова нужными цветами.

НОЧЬ СТЕНА ДОЛИНА БОЛЬ

**2.Послушайте чистоговорку**

На опушке в избушке живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко. В каждом лукошке – кошка.

**Проговорите ее несколько раз медленно. Постарайтесь запомнить наизусть. Проговорите ее самостоятельно, скоро, четко проговаривая каждое слово.**

**3.Послушайте утверждение. Объясните верным или неверным оно является. Дайте полный ответ. Например: это утверждение верно, потому что… или это утверждение неверно, потому что…**

Васька и Петька прыгали на кровати и кидались большими подушками. Удары были громкими и звонкими.

***4.Работаем с текстом. Прочитайте текст внимательно про себя.***

Текст.

Ушла зима. Зацвела сирень. После долгой зимы все оживает. Весной Петр Ильич Чайковский написал музыку к балету «Спящая красавица». Умна была фея Сирень. Она хотела спасти девушку Аврору от злой колдуньи. Но девушка заснула крепким сном.

***Ответьте на вопросы, которые даны после текста. (Ответы должны быть полными).Работаем устно. Пришлите аудиозапись со своими ответами.***

1.Какое время года было накануне описываемого?

2.О каком писателе идет речь в этом рассказе?

3.Имя злой колдуньи - Аврора?

***5. Просмотрите внимательно строку. Найдите в ней слова.***

мрвтисабелкасвычминкдятелсыцдать

**Какие два слова вы здесь нашли? Правильно, белка и дятел.**

**С какой буквы начинается слово белка? Правильно, Б.**

**С какой буквы начинается слово дятел? Правильно, Д.**

**Рассмотрите буквы Б и Д. (Сравнение прописных строчных букв).**

**6.Догадайтесь, по опорным точкам, какая буква зашифрована . Запишите ряд букв в тетрадь.**

**7. Играем в слова. Измените слова по образцу.**

**Одна сорока, две сороки, пять сорок.**

Одна ворона, …

Один дятел, …

Один воробей, …

Один голубь, …

Один рябчик, …

Один снегирь, …

Одна синица, …

**8.Спишите слова, вставляя пропущенную букву б и д**

…аран, …усы, …иск, …елка, …уханка, …изон, …орога , …ухи, …очка, …упло, …оска, …ревно, …ыня.

**9. Спишите текст, определяя границы предложений. Подчеркните букву б двумя чертами, букву д – одной.**

Даша была в парке там растут клены и каштаны с ветки на ветку с сучка на сучок прыгают синички галки воробьи всюду слышны голоса птиц а вот раздался веселый стук это дятел стучит по стволу дуба своим клювом.

***На сегодня наше занятие закончено. Рада была общению с вами.***

***Ребята, большая просьба, слушайте и читайте внимательно объяснение каждого задания.***

***Если вдруг возникли трудности, задайте мне вопросы. Постарайтесь выполнить задания самостоятельно. Жду ваших выполненных работ.***