ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25»

Коррекционно-развивающее занятие

по курсу развитие мелкой моторики и графомоторных навыков

 «Поделка «Символы Победы».

во 2 классе

 Учитель:

 Рощина Светлана Викторовна

2025 год

**Тема урока:** Поделка «Символы Победы».

Цель: обобщить знания детей о празднике - День Победы.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать учить наклеивать готовые детали на бумагу, правильно составляя композицию, аккуратно обращаться с клеем,

- совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.

Корректирующие:

- корректировать творческие способности, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине,

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность, трудолюбие.

Беседа о предстоящем празднике - День Победы; рассматривание иллюстраций о ВОВ; разучивание стихов и чтение произведений о войне; прослушивание песен военных лет.

Материалы и оборудование: образец готовой поделки, заготовки для аппликации (звезды, цифра 9, шаблон Георгиевская лента из цветной бумаги, клей-карандаш, ножницы, тарелочки для обрезков).

Раздаточный материал: готовые детали из цветной бумаги, клей, клеенка, салфетка.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы и цели урока.

- Ребята! Скажите, какой светлый и радостный праздник будут отмечать в нашей стране 9 мая? (День Победы). (Слайд 1)

- Сейчас, я прочту вам одно стихотворение, из которого вы узнаете, правильно ли вы ответили на мой вопрос.

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

-Этому празднику и будет посвящен наш урок. Сегодня на уроке мы будем с вами делать своими руками поделку.

III. Основная часть:

1. Беседа о предстоящем празднике - День Победы.

9 мая мы празднуем День Победы. 80 лет назад, в этот день закончилась война и называлась она ... (Великая Отечественная). (Слайд 2)

День 9 мая стал большим праздником всего человечества. Все жители нашей огромной страны отдают дань памяти фронтовикам, ветеранам и живым и умершим. Все люди в день Победы объединяются в массовое шествие, которое получило название Бессмертный полк и с портретами своих героев идут по улицам городов и сел нашей страны.

Теперь в этот день обязательно к памятникам погибшим несут цветы. И у вечного огня возлагают цветы. (Слайд 3)

А ещё, в праздник принято преподносить ветеранам цветы и дарить подарки. А как мы можем поздравить?..

2. Рассматривание поделки «Символы Победы».

Я предлагаю вам сделать для ветеранов вот такую поделку. (Слайд 4)

Наша поделка называется «Символы Победы». Как вы думаете, почему? Что является символом этого праздника?

И что такое символ? (это определённый знак). На самом деле, в оформлении мы будем использовать несколько символов.

Первый символ – цифра 9. Почему именно эта цифра? Потому что именно 9 числа закончилась ВОВ. Этот день для нас всех является большим праздником.

Второй символ – Звезда. Символ Советской армии, вечного огня.

Третий символ - Георгиевская лента. Сочетание чёрных и оранжевых полос тоже имеет своё значение. Что означает оранжевый цвет? (огонь). А чёрный? (дым) и является знаком личной доблести солдата на поле боя. Правильно, прикалывая к груди 9 мая Георгиевскую ленточку, мы выражаем своё уважение тому великому подвигу, который совершили ветераны ВОВ.

3. Технология изготовления.

1 этап - Для изготовления мы готовим нужные материалы и инструменты: цветная бумага, клей и ножницы, заготовки. (Слайд 5)

2 этап - Нам необходимо вырезать ещё необходимые детали: Георгиевская ленточка.

3 этап - Необходимо вспомнить правила работы с ножницами: (Слайд 6)

Не класть на край стола.

Не делать резких движений.

Работать аккуратно.

По окончании работы убрать на место.

Брать ножницы в руки только тогда, когда они требуются для выполнения работы.

4 этап– сборка.

Вы будете работать с клеем, ребята, а как надо работать с клеем: (Слайд 7)

Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.

4. Работа по плану.

-Сначала сделаем недостающие детали. Разрежем на полоски чёрную бумагу. Затем нужно приклеить чёрные полоски на оранжевую ленточку. (Слайд 8)

Приклеиваем на красную звезду цифру 9 из жёлтой бумаги. Затем приклеиваем звезды между собой так, чтобы красная была сверху жёлтой. (Слайд 9)

Завершаем композицию Георгиевской лентой, которую нужно разместить в нижней части.

Но прежде, чем приступить к работе, давайте сделаем разминку для наших пальчиков-помощников.

4. Пальчиковая гимнастика «Славные воины».

 Лётчик, моряк, пехотинец, танкист,

 Артиллерист, пограничник, связист -

 (последовательное соединение пальцев на обеих руках с большим)

 Славные воины нашей страны,

 Мир и покой охраняют они!

 (последовательное соединение пальцев обеих рук, начиная с больших)

IV. Самостоятельная работа.

-Мы с вами посмотрели, как правильно должен выглядеть порядок выполнения нашего изделия, а теперь приступим к выполнению.

V. Итог.

- Давайте посмотрим, как вы справились с заданием. Ребят, у вас у всех получились очень красивые поделки, давайте вместе на них посмотрим, организуем выставку.

-Скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались? Для кого делали открытки? Что нового вы узнали на занятии? Что вам больше всего понравилось?

VI. Рефлексия.

Какое у вас сейчас настроение? У меня - замечательное, ведь делать подарки всегда приятно! Предлагаю вам дома, с родителями сделать такую работу из любого другого материала и подарить красивые открытки дедушкам и бабушкам! Спасибо за урок. До свидания.