**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»**

**«Салют Победы»**

открытый урок изобразительного искусства во 2 классе.

Подготовила: Лыкова С. В.

учитель изобразительного искусства.

с. Красногвардейское, 2025г

**Тема: «**Салют Победы»

**Класс:** 2а

**Тип урока:** урок получения новых знаний.

**Цель урока:** формирование представления у учащихся о праздничном салюте к Дню Победы. развитие творческой фантазии, изобразительных навыков.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* продолжать формирование представлений о таком понятии, как праздник, на конкретном примере;
* расширять объем полученных знаний;
* способствовать формированию навыка изобразительной деятельности; работать нетрадиционными материалами.

***Коррекционно – развивающие:***

* коррекция и развитие эмоционально – образной памяти с помощью изображений, использованных в тематическом фильме и презентации;
* коррекция слухового и зрительного восприятия посредством работы с доской и за партой;
* тренировка памяти и развитие речи через расширение словарного запаса;
* развитие композиционных навыков и пространственных представлений;
* формирование устойчивого внимания через восприятие новой информации по теме урока и при выполнении инструкций учителя в определенной последовательности;
* коррекция и развитие мыслительной деятельности через выполнение операция анализа, сопоставления и обобщения.

***Воспитательные:***

 - воспитание интереса и любви к истории Отечества;

- воспитание чувства гордости за людей, отстоявших Родину в годы ВОВ;

- воспитание уважения к старшему поколению.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:*** активно овладевает необходимыми приемами работы с красками, кистью, бумагой, использовать в работе губку, маслянные карандаши, умениями применять цвет для достижения своего замысла; рисует, ориентируясь на всю плоскость альбомного листа.

***Метапредметные:***

Регулятивные: создает орнамент, используя выразительные свойства красок, карандашей; самостоятельно выбирает нужный цвет для работы; оценивает результат своего труда.

* Познавательные: понимает назначение и роль цветовой палитры при выполнении рисунка: желтый, красный, зеленый, синий.

Коммуникативные: умеет обмениваться мнениями, слушать одноклассников и учителя; обсуждает индивидуальные результаты творческой деятельности.

***Личностные:*** формирование навыков работы красками, карандашами умения использовать цвет для достижения своего замысла; повышение культуры речевого общения; развитие способностей к творческому самовыражению.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), краски, альбомы, масляные карандаши, губка, салфетки, баночки с водой, кисти.

**Ход урока**

**I. Организационный момент урока**

**1. Приветствие:**

Скорей за работу,

Скорей за работу!

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее –

Начнем скорей урок!

Начнём наш урок изобразительного искусства с настроя на урок.

**2.** Психологический настрой на урок

Дорогие ребята! Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно

**Проверка готовности учащихся к уроку**

- На столе у вас - краски, кисточки, стакан - непроливайка, салфетки, подготовленный для работы альбомный лист, масляные карандаши, губка.

**II. Сообщение темы и цели урока**

Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Ранним утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, Германия вероломно, без предупреждения, напала на наше отечество. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на нашу страну сразу на большом пространстве, от Балтийского моря до Карпатских гор. Его войска пересекли наши границы, тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, городам. Солдатам был дан приказ уничтожать не только воинов, но и мирных жителей – стариков, женщин, детей. Самолеты врага начали бомбить железные дороги, вокзалы и аэродромы. Так началась война между Россией и Германией – Великая Отечественная война. Великой эту войну назвали, потому что в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа огромного напряжения физических и духовных сил. Отечественной она называется, потому что война эта была направлена на защиту своего отечества.

Но наш храбрый народ и наша героическая армия устояли против фашисткой армии, победили их и прогнали из нашей Родины.

Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года.

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы. Люди смеялись, плакали, обнимались.   
   Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили всех людей в борьбе против фашизма и поэтому радость победы в 1945 году, охватила не только Россию, но и весь мир. Это был праздник всего народа со слезами на глазах. Все радовались Победе и оплакивали погибших.

**«Вечный огонь»**

Многие годы назад  
Погиб неизвестный солдат,  
А дети живут и растут,  
Цветы к обелиску несут.  
  
Спасибо, солдатик, родной,  
Что всех защитил той весной.  
Как долго ждала тебя мать,  
Устала войну проклинать.  
  
Мы рады теплу и весне,  
Но помним о страшной войне,  
Так будем дружить и любить,  
Чтоб только счастливыми быть!

Все вы ребята знаете, что приближается знаменательная дата, кто скажет какая? (9 мая).

- Почему эта дата знаменательная? (праздник)

- Чему посвящён этот праздник? (Дню Победы в Великой Отечественной войне над фашистскими захватчиками)

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается 9 Мая – это День Победы- самый великий и серьезный праздник для России и многих стран.

-  Как отмечают День Победы?

  Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие.

Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы.

Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам.

А вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы. Взлетают в небо разноцветные огни, рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются. Пусть никогда больше не будет войны! Пусть всегда будет мир!

**III. Введение в тему урока**

- А вот чему будет посвящён наш сегодняшний урок вы мне скажете, прослушав загадку.

В праздник в небе вечерком

– Звездопад и слышен гром.

Очень громки, очень ярки

Стали улицы и парки.

Нет грозы, но он грохочет,

Громче грома быть он хочет. (Салют)   
- О чем эта загадка? (*О салюте*) Молодцы!

**3.Словарная работа**

- Скажите, как вы понимаете, что такое салют?

Давайте узнаем, как в словаре «Ожегова» раскрывается значение слова «Салют»

Мухаммед (зачитывает из словаря)

Салют – приветствие кого-нибудь или отдание почестей кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь торжественного события.

Слово «салют» пришло к нам из латинского языка.

- Как вы, думаете ребята, что оно означает? (*«Будьте здоровы»*) Молодцы!

 - Ребята, кто из вас видел салют?

- Как разлетаются его огни?

- В какое время суток обычно бывает салют и почему? *(ответы детей).*

Посмотрите как изображали салют художники.

«Салют на Красной площади», Коган Феня Самуиловна (1921 – 1989)

«Праздничный салют» Игорь Владимирович Разживин

«Праздник Победы» Владимир Фёдорович  Штраних.

Да, вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. А самый большой, самый красивый салют запускают в столице нашей Родины - Москве. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются: " Ура! Победа!"

Давайте и мы порадуемся и сделаем в классе свой салют.

**4. Изучение новой темы:**

Сегодня я предлагаю вам нарисовать картину " Салют Победы" для выставки, посвященной 80 -летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Теперь мы знаем, что салют запускают вечером, так его хорошо видно. А еще знаем, как выглядит салют. Он очень красивый – состоит из разноцветных огней (желтых, красных, синих, зеленых). *Пучки салюта могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении:  по кругу - как лучи солнца, в виде полукруга - как веер, фонтан, парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.)*

Смотрю, вы устали, засиделись. Давайте встанем и подвигаемся.

**5. Физкультминутка: «Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние .*Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

**6.Творческая практическая деятельность учащихся**

Ребята выполняют работу вместе с учителем поэтапно.

Сегодня мы будем рисовать необычным способом для вас.

Посмотрите на свои рабочие места и скажите, что нам будет нужно для работы. (Нам для работы понадобятся: лист бумаги, баночка с водой, гуашь, акварель, широкие кисти и масляные карандаши, губка разных размеров)

Перед началом работы подготовим свои пальчики и сделаем гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты! на войну идут солдаты.

*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

Знамя красное несут,

*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).*

Пушки грозные везут.

*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.*

**Повторение правил техники безопасности при работе: с красками, карандашами.**

Лист бумаги располагаем по горизонтали. Берём губку большого размера, наносим на них чёрную краску, а на губку меньшего размера наносим коричневую краску. Делаем отпечатки поочерёдно внизу листа. Один выше, другой ниже. (Это дома). Потом берём масляные карандаши и рисуем салют. Используем всё оставшиеся пространство. Не забываем, что салют разноцветный. Салют похож у нас на одуванчики. Следующим этапом мы берём фиолетовую акварельную краску и закрашиваем фон. Закрашиваем широкой кистью, не боясь попасть на салют. И завершающим этапом будет рисование окон жёлтой краской на домах.

**7. Анализ достижений учащихся**

Выставка работ учащихся на мольберты вывешиваются работы детей.

– Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились! Они все не похожи друг на друга. Каждая интересна по-своему.

- Давайте найдем рисунок с самым ярким салютом

- Чья работа вам больше всего понравилась?

**8. Итоги урока (рефлексия)**

**«Незаконченное предложение»**

Сегодня на уроке мы познакомились**……**

Мне понравилось ……

- Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали на уроке. Красивые, разноцветные получились у вас праздничные Салюты!

Спасибо за урок. Урок окончен.

1. Выставка работ учащихся

- Приятно любоваться праздничными Салютами Победы?

- Какие у нас получились Салюты?

2. Обобщение

- Что нового узнали на уроке?

- Чему научились?