

Конспект группового занятия учителя-дефектолога, с детьми 3 –х лет, для центра ранней помощи.

Тема: «Домашнее животное – кошка».

Цель: формировать знания детей о домашнем животном – кошке и ее детенышах – котятках.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- закреплять в речи детей слова: кот, кошка, котята, отношение животного кошки к обобщающему понятию «домашние животные»;
- развитие разговорной речи, побуждать детей отвечать на вопросы: «Какие лапки у кошки? Как кошка кричит?»;
- упражнять в правильном воспроизведении крика кошки, развитие дыхания и артикуляционного аппарата.

Коррекционно – развивающие:

- развивать и пополнять знания детей о домашних животных;
- развивать слуховое восприятие и внимание;
- развивать тактильные ощущения.

Коррекционно – воспитательные:

- воспитывать любовь и заботу к домашним животным.

Методические приемы:

- словесные: беседа, объяснение,
- наглядные: рассматривание игрушек и картинок,
- практические: действия с разным дидактическим материалом,
- игровые: проведение игр «Кот и мыши», «Кто кричит?», «Собери картинку», «Угадай на ощупь, какая кошка?»

Словарная работа: умение правильно называть слова: кот, кошка, котенок, мягкие, пушистые.

Предварительная работа: проведение игр, рассматривание картинок.

Оборудование: магнитная доска, игрушка – кошка, картинки с изображением кошки и котят, разрезные картинки с изображением кошек, доска с квадратами разной текстуры (тактильная доска), аудио запись голосов домашних животных.

Ход занятия:

Д: Дети, послушайте потешку:

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые,
Зубки белые.

К нам в гости пришла кошка Мурка, посмотрите, какая она пушистая, мягкая, красивая (дефектолог подносит кошку каждому ребенку, чтобы дети ее потрогали). Послушайте, как она голос подает (педагог ставит звукозапись, дети слушают голос кошки). Давайте вместе покличим, как кошка (дети с педагогом мяукают).

Дети, а кошка живет вместе с людьми, она ловит мышей. Мыши боятся кошку, и прячутся от нее в свои норки.

Мурка хочет с нами играть, поиграем с ней? (дети отвечают)

Дефектолог проводит подвижную игру «Кот и мыши».

Д: У меня есть волшебная дощечка (показывает детям сенсорную доску), здесь размешены квадраты, разные на ощупь (дает детям потрогать), давайте найдем квадрат, похожий, на ощупь, на шерсть кошки. Он мягкий, пушистый.

Игра «Угадай на ощупь»

(Дети пробуют каждый квадрат, находят, тот который похож на шерсть кошки, дефектолог учит описывать мягкий квадрат, говорить, какой он).

Д: А Мурка пришла к нам не одна, с ней прибежали ее детки, маленькие котята (дефектолог показывает игрушечных котят и вместе с детьми проговаривает слово: «котята»).

Кошка с котятами принесла нам картинку, посмотрите, на ней нарисованы части кошки, нам нужно собрать картинку из частей так, чтобы получилась кошка целиком, соединить две части и получить картинку с целой кошкой.

Игра «Собери картинку».

Д: Наша Мурка, как и все кошки, любит пить молоко. Поэтому кошек необходимо поить молоком и просто кормить. Дети, вы своих кошек кормите и поите молоком? (ответы детей). Кошка – это домашнее животное, она живет вместе с нами. Нам необходимо заботиться о ней: поить, кормить. Вы, будете кормить своих домашних животных – кошек? (Ответы детей)

Молодцы, ребята! Нашей Мурке понравилось у нас в гостях, но ей уже пора возвращаться домой, она с нами много играла, а теперь прощается. Давайте, скажем ей: «До свидания!» (дети вместе с дефектологом прощаются с кошкой).