

ТЕМА: Автоматизация звука «с» в самостоятельной речи.

Цель: Закрепить произношение звука «с» в слогах, словах, предложениях.
Развивать фонематическое восприятие.
Развитие и обогащение словарного запаса.

Оборудование: Предметные картинки по теме «Посуда».

Ход урока

Организационный момент.

А) Артикуляционная гимнастика.

Б) Психогимнастика.

Изобрази - хочется спать.

Ты проснулся.

Ты получил подарок.

Ты испугался – ты разбил кружку.

Покажи, как Елена Викторовна к этому отнесется.

В) Развитие фонематического слуха.

Скажи, какими буквами отличаются эти слова.?

Суп - сук

Стол – стул

Назови одинаковый звук в словах.

На каком месте он стоит?

Стол, собака, сумка.

Закрепление пройденного материала.

Развитие фонематического восприятия.

Произнесение звука «с» в слогах.

Сва – сво – сву

Ска – ско – ску

Сна – сно – сну

Ска – ско – ску

Сва – сво – сву

Сма – смо – сму

Ста – сто – сту – сты

Сто – ста – сты – сту

Сту – ста – сто – сты

Сты – сто – сту – ста

Произнести слоги со звуком «с».

Ас – ос – ус – ыс

Яс – ес – юс – ыс

Ас – яс – ес – ос

Ас – ес – юс – ус

Ес – ас – ос - ус

Произносить слова со звуком «с».

Бас, вас, нас, пас, квас, погас, астра, басня, каска, маска, масло, паста,

Мастер, опасно, гласный, красный, колбаска, ласточка.

Нос, рос, воск, мост, рост, хвост, оспа, рослый, остров, острый, Барбос, покос, вопрос, абрикос, киоск, кросс, космос, полоска.

Произносить словосочетания со звуком «с».

Соленое масло. Соленая капуста. Сладкий арбуз. Кисло-сладкий квас. Спелый арбуз. Салат из редиски. Колбаса с чесноком. Миска с рисом. Высокая березка. Густые леса. Пустой сарай. Пестрая собака. Старый костюм. Узкие сапоги. Чистая посуда. Вкусный суп. Соня устала. Слава в кустах. Саня уснул. У Ларисы коляска. Сыпь песок, Настя.

Развитие словаря по теме «Посуда».

- Что это такое?

- Назови одним словом?

Работа по картинкам.

Назвать картинки по теме «Посуда».

Из чего сделана посуда?

Как назвать посуду сделанную из фаянса?

Из стекла?

Из хрусталя?

Из пластмассы?

Из металла?

Задание.

- В чем мы храним борщ?

- Суп нальем в ...

- Хлеб положим в...

- Чай нальем в...

Задание.

Составить предложение по картинкам.

Итог урока.