

Как помочь развитию речи ребенка с самого рождения.

Основными центрами восприятия информации о внешней среде у детей в первый год жизни являются зрение, слух, вкус, обоняние и осязание. Поэтому необходимо давать ребенку как можно больше информации об окружающем мире

Мамины ласковые прикосновения, поглаживания, массаж, гимнастика, игрушки разных форм и фактур, пальчиковые игры — чем больше всего этого, тем лучше.

Давайте малышу как можно больше информации, которую он может воспринимать на слух: звуки музыки, природы, бытовых приборов в доме, шум улицы из окна и, конечно, звуки родной речи. Разговаривайте с крохой всегда и обо всем.

Чтобы ребенок научился фокусировать зрение и удерживать свое внимание на значимых объектах. Можно повесить над кроватью яркие цветные предметы (например, воздушные шары, пушистые помпоны, мягкие игрушки и тд.

Мамино молоко, вода, чай, соки, протертая и твердая пища — какое разнообразие консистенций и вкусов! Знакомьте малыша с ними, постепенно расширяя ассортимент продуктов. Важно называть продукты, которые мама предлагает малышу. Творог, кефир, сок, фруктовое пюре — это возможность знакомить малыша с названиями фруктов, овощей, рассказывать о животных.

Не забывайте про обоняние эту сторону восприятия, узнавайте запахи вместе с ребенком, учите его различать их и сравнивать. Красочно описывайте разницу. Знакомство с запахами не только обогащает восприятие общей картины мира, но и создает у малыша определенное настроение.

Мелкая моторика (тонкие движения кистей рук, пальцев) и речь связаны, это объясняется близостью расположения речевых моторных и двигательных центров в головном мозге. Поэтому любая активность, направленная на стимулирование мелкой моторики, положительно влияет и на формирование речи.

Что бы вы ни делали с ребёнком — кормили, купали, одевали, пеленали, гуляли — необходимо постоянно разговаривать с малышом во время его бодрствования.

1) Умывание.

«Давай с тобой умоемся, включим воду. Нет, сделаем воду теплее или прохладнее. Вот мыло. Берем его и намыливаем ручки. Кладем мыло в мыльницу. Трём руки хорошо, а теперь смоем мыло. Подставим ручки под воду. Теперь давай умоем лицо. Закроем кран. Молодец. А где полотенце? Берём его и вытираем лицо и руки. Какой ты стал (а) чистенький(кой), умница!»

2) Одевание.

Когда все вещи уже подготовлены. «Сейчас мы будем одеваться. Где твои (колготки) штанишки? Вот они. Давай их наденем, вот так: сначала на одну ногу, потом на другую (можно уточнять правую, левую). Теперь надо застегнуть на штанишках пуговицу, где она, вот она. По мере

взросления ребенка можно просить показать. Одевая кофту, майку уточните что на ней нарисовано, какого она цвета и т.д. С возрастом ребенка можно просить приносить вещи. И так далее.

3) **На прогулке.** Например: «Смотри, какая погода. Идет дождик (солнышко светит). Как хорошо, что мы(ты) надел(и) сапожки (кепку, панамку). Наденем еще капюшон, и раскроем зонтик. Теперь можно гулять. А что это на дорожке? Какая большая лужа! А что это под деревом? Листики упали. Они красного и желтого цвета. Посмотри, как много листьев». Слова важно произносить отчетливо, спокойно и ласково. При этом желательно, чтобы ребёнок видел лицо взрослого, движения его губ.

К 3 месяцам малыш начинает отличать человеческую речь от других звуков. Примерно в этом же возрасте ребёнок пытается и сам подражать разговору взрослых — начинает гулить, а к 6 месяцам — произносить отдельные слоги. Можно (и даже нужно) полепетать и взрослому вместе с ребёнком, чтобы тот быстрее научился правильно произносить звуки и слоги. После шести месяцев детям нужно показывать, называть и рассказывать о предметах окружающих ребенка, игрушках, мебели и т. д. Хорошо использовать короткие стишки. Их несложно запомнить и можно начинать рассказывать детям с полугода. Ведь малыши отличаются особенной чуткостью к поэтической форме речи.

Мишка

Мишка по лесу идет,
Мишка ищет сладкий мёд.
Если мишка мед найдёт,
В гости зайку позовёт.

Лисичка.

У рыжей лисички
В зубах оказаться
И мышки, и птички,
И зайки боятся.

Котенок

Кто там прячется в корзинке?
Хватит в пряточки играть,
Надевай свои ботинки,
И пойдем скорей гулять!

Неваляшка

Неваляшку мы хотели
На ночь уложить в кровать...
Зря старались. Ведь на деле
Ни за что не будет спать!
Бесполезно заставляя, —
Все равно встаёт опять!

Источник:

<https://azbyka.ru/deti/razvitie-rechi-malysha-do-3-let-kak-razvivat-rech-rebenka>

Развитие мелкой моторики рук детей от 0 до 2 лет.

1. Упражнения по развитию мелкой моторики проводятся в комплексе, начиная с первых месяцев жизни ребёнка.
2. В комплекс упражнений старайтесь включать задания на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша.
3. Начинайте или заканчивайте занятия сеансом массажа кистей рук.
4. Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом и учётом уровня физического развития малыша.
5. Сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребёнок начинает делать их самостоятельно.

Массаж ладоней и пальцев рук для детей от 0 до 2 лет.

Для начала можно выполнять самые простые упражнения:



1. Возьмите ладонку малыша и тщательно помассируйте каждый пальчик, начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику.



2. Помассируйте подушечки пальцев малыша, производя лёгкие нажатия на них.



3. Помассируйте ладони малыша круговыми движениями указательного пальца.



4. Возьмите ладонь ребёнка в свою руку и лёгким надавливанием большого пальца делаете круговые движения в центре ладони.



5. Помассируйте пальцы кольцевым спиральным массажёром. Наденьте массажёр на пальчик малыша и движениями вверх-вниз помассируйте пальчики в той же последовательности (начиная с мизинца).

6. Возьмите две массажные щётки и проведите ими по ладоням ребёнка. Его руки при этом лежат на коленях ладонями вверх.

Первые потешки и стишки для детей с 6 месяцев до 2 лет:

«Сорока-белобока»

Сорока-белобока Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала: «Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил, Тебе нет ничего».

«Ладушки»

Читайте потешку и одновременно сопровождайте слова жестами

Ладушки, ладушки! *(Покажите малышу ладони.)*

Где были?

У бабушки.

Что ели?

Кашку.

Что пили?

Бражку.

(Хлопайте в ладоши.)

Кашка масленька,

Бражка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили, поели!

Шу — полетели!

На головку сели.

(Поднимите руки вверх, поворачивая ладони вправо-влево, затем опустите их “домиком” на голову.)

“Здравствуй, пальчик”

Поочерёдно прикасайтесь указательным, средним, безымянным пальцами и мизинцем к большому пальцу.

Здравствуй, пальчик дорогой,

Вот и встретились с тобой.

Кулачок

Этот пальчик — маленький,

(загибаем мизинчик)

Этот пальчик — слабенький,

(загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик — длинненький,

(загибаем средний пальчик)

Этот пальчик — сильненький,

(загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик — толстячок,

(загибаем большой пальчик)

Ну а вместе — кулачок!

Пальчики

Этот пальчик — самый большой, самый красивый и самый смешной.

Этот пальчик — указательный, он сердитый и внимательный.

Этот пальчик — средний, не первый и не последний.

Этот пальчик безымянный — он не любит каши манной.

А этот — мизинчик — любит бегать в магазинчик.

(на каждую строчку разгибаем пальчик из кулачка и массируем его)

Пальчик толстый и большой

В лес за сливами пошел.

Указательный с порога,

Указал ему дорогу.

Средний палец самый меткий,

он снимает сливы с ветки.

Безымянный поедал,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросал.

Упражнения на развитие мелкой моторики рук для детей от 2 лет.

“Салют”

Ребёнок берёт небольшие листочки цветной бумаги и старается разорвать их как можно мельче. Оторванные кусочки он складывает на блюдце. Затем надо взять все кусочки в ладони и подбросить их вверх.

“Сделай комочек”

Дайте ребёнку лист бумаги. Его задача: скомкать листок так, чтобы получился плотный комочек.

“Собери палочки”

Рассыпьте перед ребёнком счётные палочки. Малыш должен собрать их все по одной обратно в коробочку.

Массаж ладоней и пальцев рук колючим массажным мячом.

1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.
2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.
3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).
4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4—6 раз).
5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку).

Источник:

<https://azbyka.ru/deti/pervije-shagi-razvivaem-melkuyu-motoriku-u-maly-shej-irina-ermakova>