



Руководителям государственных
образовательных учреждений,
подведомственных министерству образования
Ставропольского края
Руководителям отделов образования
округов Ставропольского края

Уважаемые руководители!

Администрация ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» информирует о том, что в рамках работы ресурсного центра «Содействие» по оказанию методической помощи педагогическим работникам, работающим с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, 19 апреля 2023 года проводится дистанционный семинар по теме: «Ресурсный центр, как способ сопровождения детей с ОВЗ».

К участию в семинаре приглашаются педагогические работники государственных и муниципальных учреждений Ставропольского края.

Материалы семинара будут размещены на официальном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» в разделе «Ресурсный центр «Содействие».

Ответственное лицо Бычихина Наталья Анатольевна, ответственная за работу ресурсного центра, т. 8(86541)25218.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор



Жваков А.Ю.

ПРОГРАММА
проведения семинара «Ресурсный центр, как способ сопровождения детей с ОВЗ»

Дата проведения: 19 апреля 2023 года

Место проведения: с. Красногвардейское, ул. Есенина, 25

Цель мероприятия: методическое и организационно-информационное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях в рамках реализации инклюзивного образования

Приветственное слово ведущего специалиста ресурсного центра «Содействие» ГКОУ «Специальная коррекционная (общеобразовательная) школа-интернат № 25», Почетного работника воспитания и просвещения Российской Федерации, учителя-логопеда высшей квалификационной категории Губановой Марины Михайловны.

1. Индивидуальное логопедическое занятие с ребенком с гиперкинетической (экстрапирамидной) дизартрией.

Цель: развитие внятности, слитности, плавности речи, развитие дыхания, темпа, ритма, мелодики и силы голоса, четкости речи, развитие коммуникации и возможности использования речи как средства общения и обучения.

Задачи:

- обучение ребенка приемам произвольного расслабления – релаксации;
- развитие способности различения напряжения и расслабления и регуляции по инструкции;
- формирование навыков управления дыханием;
- тренировка мышц глотки и мягкого неба;
- развитие речевой моторики, артикуляционная гимнастика.

Приемы: обучение регуляции тонуса мышц и произвольному расслаблению, тренировка мышц глотки и мягкого неба, артикуляционная гимнастика.

Учитель-логопед Губанова Марина Михайловна.

2. Индивидуальное логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения у ребенка с дизартрией «Автоматизации звука [с]».

Цель: Закрепление произношения звука «с» в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

- коррегировать речь учащихся путем произношения слогов, слов, предложений со звуком «с»
- развивать мелкую моторику рук путем использования кинезиологических упражнений;
- способствовать формированию самостоятельности, активности, инициативности.

Приемы: дробное представление материала, поэтапная автоматизация навыков.

Учитель-логопед Наздрачева Ольга Михайловна.

3. Индивидуальное дефектологическое занятие на развитие пространственного мышления и слухового внимания «Домашние птицы».

Цель: формирование познавательной сферы у ребенка с ТМНР.

Задачи:

- стимулировать мыслительную и речевую активность;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- учить размышлять и проговаривать свои действия при выполнении заданий;
- активизировать и обогащать словарный запас.

Приемы: программированные задания, лабиринт

Учитель-дефектолог Акулова Лариса Арифовна

4. Индивидуальное дефектологическое занятие по развитию речи. Тема: Насекомые. Пчела

Цель занятия: Сформировать понятие о насекомых на основе изучения пчелы

Задачи:

- обогащение словарного запаса по теме
- выявить знания о насекомых
- актуализация знаний по теме «Домашние животные»
- изучение нового о строении тела пчелы, о её пользе и местообитании
- развивать внимание посредством упражнений с таблицей Шульте
- развивать память, развивать мышление.

Приемы: программированные задания, Таблицы Шульте, самостоятельное исследование.

Учитель-дефектолог Пищулина Анастасия Игоревна

5. Индивидуальное занятие по профориентации «Калейдоскоп профессий»

Цель: формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение воспитанников)

Задачи:

- формировать интерес и чувство ответственности к выбору профессии;
- определить мотив выбора профессии;
- развивать коммуникативные навыки;
- знакомство с житейским способом выбора профессии.

Приемы: рефлексивная практика, нестандартные задания

Социальный педагог Караулова Елена Николаевна

6. Индивидуальное логопедическое занятие по коррекции устной и письменной речи «Работа с деформированным предложением. Построение связного высказывания».

Цель: учить работать с деформированным предложением, грамматически правильно его оформлять.

Задачи:

- развивать умение восстанавливать неполное предложение, употребляя правильные словоформы.
- предупреждать ошибки, связанные с нарушенным порядком слов в предложении.
- развивать слуховое внимание и память, мышление;
- расширять словарный запас;

Приемы: дидактическая игра «Доскажи словечко», деформированный текст «Картинки вместо слов».

Учитель-логопед Кореева Евгения Алексеевна.