

6 а класс
Повторительно-обобщающий урок по теме
«Древняя Русь в VIII – первой половине XII века»

Цели урока:

- обобщить, систематизировать и закрепить знания учащихся по истории Древнерусского государства в VIII – первой половине XII века;
- повторить основные термины и понятия;
- установить причинно-следственные связи между деятельностью первых князей и дальнейшим развитием Руси;
- формировать деловые межличностные отношения в детском коллективе.

Оборудование: карта «Киевская Русь», иллюстрированный материал, конверты с заданиями, анкета, презентация.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Форма урока: урок- игра.

Методы и приемы: продуктивный, работа в парах, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Ход урока

Слайд №1,

Да ведают потомки православных
земли родной могучую судьбу.

А. С. Пушкин

Слайд №2. Тема урока.

Слайд №3. Цели урока.

Игра «Волшебный мешочек».

(пары формируются по жеребьевке «Вытащите из мешочка номер»)

Слайд №4 (читают ученики) «Правила работы в паре»

Установление контакта и настрой на совместную работу:

«Разминка пальчиков» - соприкасаемся пальчиком с соседом по парте и говорим: желаю (большой), успеха (указательный), большого (средний), во всем (безымянный) и везде (мизинец). Здравствуй (вся ладонь).

Смайлик – настроение в начале урока.

1. Слайд №5. **Определите последовательность правления первых русских князей** (на парту – карточки с именами – 4 набора)
 - РЮРИК
 - ОЛЕГ
 - ИГОРЬ
 - ОЛЬГА
 - СВЯТОСЛАВ
 - ВЛАДИМИР
 - ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ

Слайды №6 – 12. Проверка выполнения задания – на слайде портреты князей

2. Слайд №13. **О ком говорит летопись «Повесть временных лет»?** (по 1 заданию на пару из мешочка)

Задания

1. «И повелел ... своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к ...: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь»... И повесил щит свой на вратах в знак победы, и пошел от

Царьграда. И вернулся ... в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье». (Олег)

2. «В походах же не возил с собою ни возов, ни котлов, не варил мясо, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и жарив на углях, так ел; не имел шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, – такими же были и все остальные его воины. И посылал в иные земли [посланников] со словами: «Иду на Вы!»...». (Святослав)

3.«Князь повелел опрокинуть идолы. Когда влекли Перуна по ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли еще они святого крещения...». (Владимир)

4.Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: “Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его, так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит”. (Князь Игорь)

3. Слайд №14. Решите анаграммы «Основные занятия восточных славян»
(вытягивают из мешочка по 1 набору букв)

ЗМЕЕЛДЕИЛЕ

РБОВТЮЛСВО

СОТОКОДОВТСВ

БТНЧОРИЕТСВО

4. Слайд №15. «Кто из князей это сказал?» (по 2 задания на пару из мешочка)

Задания

1. Прощаю жителей Искоростеня за смерть мужа моего князя Игоря. Но в память о муже дань все-таки соберу. Она не велика: 3 голубя, да 3 воробья с каждого двора». (Ольга)

2. Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или нищий – да будет мне враг" (Владимир)

3. "На месте победы над печенегами построим храм и назовём его Святой Софии" (Ярослав Мудрый)

4.«Вы не князья и не княжеского рода, я же княжеского рода. А это сын Рюриков» (Олег)

5. «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы» (Святослав)

6.«Если холоп ударит свободного мужа и скроется в хороме своего господина, а тот не захочет его выдавать, то оставляет холопа у себя и платит оскорблённому 12 гривен; а затем, если где встретит ударенный оскорбителя, то вправе побить его» (Ярослав Мудрый)

7. «Вот приходили ко мне болгары, говоря: «Прими закон наш». Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира, о бытии всего мира. Мудро говорят они, и чудно слышать их, и каждому любо их послушать... Что же вы посоветуете? Что ответите?» (Владимир)

8. «Да будет это мать городам русским» (Олег).

Физминутка «Богатыри»

Вот мы руки развели
Словно удивились,

И друг другу до земли
 В пояс поклонились.
 Ниже, дети, не ленитесь,
 Поклонитесь, улыбнитесь.
 Мы ладонь к глазам приставим,
 Ноги крепкие расставим.
 Поворачиваясь вправо,
 Оглядимся величаво.
 И налево надо тоже
 Поглядеть из-под ладошек.
 И направо. И ещё, через левое плечо.

5. Слайд №16. «**В мире терминов**»: установите соответствие между термином и его значением (**Взаимопроверка**)

быт	повседневная жизнь
вече	народное собрание
дань	натуральный или денежный побор
народное ополчение	временное войско на период войны
полюдье	сбор дани князем и дружиной
погосты	места сбора дани
уроки	размер дани
митрополит	глава Русской православной церкви
боярин	старший дружинник, крупный землевладелец
вотчина	наследственное владение землей
династический брак	брак между правящими династиями разных государств
усобицы	княжеские раздоры на Руси
холоп	Раб
ересь	учение, отклонившееся от религиозных догм

Слайд №17. Проверка выполнения задания

6. Слайд №18. «**Найдите лишнее слово**» (по 1 заданию на слайде)

Былина, летопись, житие, рассказ
 Пляска, фреска, мозаика, икона,
 Копье, меч, кольчуга, секира
 Изба, хоромы, землянка, мазанка

7. Слайд №19. «**Исправь ошибку**» (здать друг другу вопрос)

Задания

1. Столицей Византии был город Херсонес. (Константинополь)

2. Два главных центра восточных славян Киев и Новгород объединил князь Святослав. (Олег).
3. Князь Олег погиб во время бунта, который вспыхнул из-за недовольства древлян размерами дани. (Игорь)
4. После смерти князя Олега в 912 году полноправным правителем стала его жена Ольга. (Игорь)
5. Перед началом военных походов, по свидетельству летописца, княгиня Ольга посылала своих послов со словами: «Иду на Вы». (Князь Святослав)
6. По свидетельству летописца, в 912 году от укуса змеи погиб князь Святослав. (Олег)
7. Олег прибыл из Новгорода, и привез с собой малолетнего Игоря из княжеского рода Киевичей. (Рюриковичей)
8. Князь Ярослав получил в летописи прозвище «Красно Солнышко» (Мудрый).
8. Слайд №20. «Я знаю этого князя» (сложить осколочную картинку и составить краткий рассказ) (Олег, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый) (Олег – о смерти от змеи; Святослав – как выдающийся воин; Владимир – как он изменился после крещения; Ярослав Мудрый – «тесть всей Европы»).
9. Слайд №21. Задайте друг другу вопрос (на вопрос напарника можно отвечать только «да» и «нет»)

Задания:

1. Жителей Скандинавии славяне называли варягами **да**
2. Княгиня Ольга приняла ислам **нет**
3. Князь Святослав заключил первый письменный договор с Византией **нет**
4. Князь Ярослав Мудрый построил в Киеве Софийский собор, Золотые ворота **да**
5. Монах Нестор - автор «Повести временных лет» **да**
6. В 988 году было принято христианство на Руси **да**
7. Удельный князь Святополк за убийство братьев получил прозвище «Проклятый» **нет**
8. Княгиня Ольга ввела уроки и погосты **да**

Слайд №22. Рефлексия.

1. Было ли интересно на уроке?
2. Что больше всего понравилось?
3. Какие вопросы вызывали затруднения?
4. Изменилось ли у вас настроение к концу урока?
5. Какую оценку вы поставите напарнику?

Смайлик – настроение в конце урока

Слайд №23. Домашнее задание: повторить параграфы с 1 по 8.