

## **Конспект урока Истории России в 6 «а» классе**

**Программа:** авторская программа А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

**Учебник:** предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

**Учитель:** Селютина Лариса Викторовна

### **Тема урока: «Становление Древнерусского государства»**

**Цели и задачи:** познакомить с предпосылками образования Древнерусского государства; объяснить специфику и особенности этого процесса; характеризовать деятельность первых князей.

#### **Планируемые результаты:**

1) предметные:

овладевать целостными представлениями об историческом пути наших предков на основании исследования свидетельств древних летописцев; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; устанавливать причины активной внешней политики первых русских князей;

2) метапредметные УУД —

а) коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

б) регулятивные: формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности; составлять план действий; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; оценивать правильность решения учебной задачи;

в) познавательные: давать определения понятий; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; применять начальные исследовательские навыки для решения поисковых задач; решать творческие задачи; предъявлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения;

3) личностные УУД- формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории России, уважительное отношение к историческому наследию; расширять опыт оценочной деятельности; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

#### **Оборудование:**

- портреты первых киевских князей;
- раздаточный материал с отрывками из «Повести временных лет»;
- карта «Киевская Русь в IX – XII веках».
- учебник,
- мультимедийная презентация.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Основные понятия:** монархия, князь, дружина, дань, полюдь, уроки, погосты.

**Персоналии:** Рюриковичи: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

#### **Ход урока**

##### **I. Организационный момент.**

## **II. Мотивация учащихся.**

— Применяя знания, полученные на предыдущих уроках, вспомните, как называется организация жизни общества, которая имеет следующие признаки: 1) правитель, 2) общие законы, 3) определенная территория, 4) наличие армии, 5) население, 6) единые налоги.

(Ответы учеников.)

Тема нашего урока: «Становление Древнерусского государства».

— Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

— На какие вопросы нам предстоит ответить?

(Ученики высказывают свои предположения.)

### ***План урока***

1. Образование государства.
2. Захват Киева и путь «Из варяг в греки».
3. Олег и Игорь — первые князья Древнерусского государства.
4. Борьба с древлянами и реформы Ольги.
5. Походы Святослава.

### ***Проблемный вопрос***

— Почему варяги, согласно норманнской теории, считаются создателями Древнерусского государства?

## **III. Изучение нового материала.**

### Объяснение учителя.

Согласно «Повести временных лет» в 879 году умер Рюрик. Новгородским князем стал его родственник Олег.

В 882 году, собрав большое войско, Олег отправился в поход на юг. По пути он подчинил себе восточнославянские племена и подошёл к Киеву.

- Кто правил в Киеве в это время?

Учитель рассказывает летописную легенду об убийстве Аскольда и Дира.

Запись даты на доске.

**882 год** – объединение Киева и Новгорода. Образование Древнерусского государства.

- Вспомните, что такое государство.

- Какими признаками оно обладает?

Рассмотрим, как управлялось Древнерусское государство.

Объяснение учителя и составление схемы.

Запись определения в тетрадь.

Полюдье – объезд князем подвластных земель с целью сбора дани.

Каковы же особенности правления первых киевских князей?

Рассмотрим отрывки из «Летописи временных лет»

Класс делится на три группы. Каждая группа работает над документом о княжении одного из князей и отвечает на вопросы.

Первая группа.

Документ №1.

Князь Олег (882 – 912 гг.)

1. Из «Повести временных лет» о покорении князем Олегом восточнославянских племён.

В лето 883. Начал Олег воевать против древлян и, покорив их, возложил на них дань.

В лето 884. Пошёл Олег на северян, и победил их. И возложил на них лёгкую дань.

В лето 885. Послал к радимичам, говоря им: «Не давайте дань хазарам, а платите мне». И владел Олег полянами, и древлянами, и радимичами, и северянами, а с уличами и тиверцами воевал».

2. Из «Повести временных лет» о походе князя Олега в Византию.

В лето 907. Пошел Олег на греков, оставив Игоря в Киеве. С дружиной на конях и кораблях пришёл к Царьграду. И вышел Олег на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города.

И повелел он своим воинам поставить корабли на колёса. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли со стороны поля к городу. Греки, увидев это, испугались и передали через послов Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь».

И приказал Олег дать его воинам на 2000 кораблей по 12 гривен, а затем дать дань для городов русских: Киева, Чернигова, Переяславля, Полоцка, Ростова, Любеча. И ещё, когда придут русские гости (купцы), пусть берут, сколько захотят посольского содержания». И согласились греки.

Дайте характеристику правлению князя Олега, ответив на вопросы:

- Какие восточнославянские племена покорил князь Олег?
- Покажите на карте территории, которые он присоединил к Древнерусскому государству.
- Когда Олег совершил поход в Византию?
- Каковы итоги этого похода?
- Какая группа населения получили выгоды от договора?
- Какие выводы можно сделать о князе Олеге из этих отрывков?

Вторая группа.

Документ №2.

Князь Игорь (912 – 945 гг.)

1. Из «Повести временных лет» о княжении Игоря.

По смерти Олега стал княжить Игорь.

В лето 914. Пошёл Игорь на древлян, и победив их, возложил дань больше Олеговой.

2. Из «Повести временных лет» о походах князя Игоря на Византию

В лето 941. Пошёл Игорь на греков... С востока пришли войска византийцев и окружили русь. Русы, погрузившись на ладьи, отплыли. Феофан (греческий военачальник) встретил их ладьи и стал трубами пускать огонь на русов. И было видно страшное чудо. Русы, увидев пламя, бросались в воду. И придя в землю свою, поведали о корабельном огне. Игорь же, начал собирать войско.

В лето 944. Игорь собрал войско: варягов, русь, и нанял печенегов. И пошёл на греков на кораблях и на конях, чтобы отомстить за себя. Услышав об этом, царь послал к Игорю лучших бояр с мольбою: «Не ходи, но возьми дань, какую брал Олег, прибавим ещё к этой дани». Взяв у греков золото и ткани на всех воинов, повернул назад и возвратился в Киев»

3. Из «Повести временных лет» о походе на древлян и смерти князя Игоря

В лето 945. В то лето сказала дружина Игорю: «Пойдём князь за данью». И послушал их Игорь, пошёл к древлянам, и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Поразмыв, сказал дружине: «Идите домой, а я возвращусь и пособираю ещё». И с малой дружиной вернулся.

Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем Малом: «Если повадится волк к овцам, то выносит всё стадо, пока его не убьют. Так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит. И древляне, выйдя из города, убили Игоря и его дружину, так как мало их было.

Дайте характеристику правлению князя Игоря, ответив на вопросы:

- Как вы думаете, почему древляне после смерти Олега отделились от Киева?
- Как Игорь наказал их?
- Какие отношения были у Руси с Византией при Игоре?
- Почему древляне убили Игоря?

Третья группа.

Документ №3.

Княгиня Ольга (945 – 957)

1. Из «Повести временных лет» об изменении княгиней Ольгой порядка уплаты дани В лето 946. И пошла Ольга с сыном своим и с дружиною по Древлянской земле, устанавливая распорядок сборов и повинностей. И сохранились становища её и до сих пор.

В лето 947. Отправилась к Новгороду и установила погосты (места сбора дани) по Мсте и оброки по Луге.

2. Из «Повести временных лет» о принятии христианства княгиней Ольгой.

В лето 959(?). Направилась Ольга в греческую землю и пришла к Царьграду. И царствовал цезарь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга. И сказала: «Я – язычница. Если хочешь крестить меня сам, иначе не крещусь». И крестил её царь как Елену, как и древняя царица, мать Константина Великого.

И благословил её патриарх и отпустил. И сказал тогда царь, что хочет взять её в жёны. Она же ответила, что он крестил её и назвал дочерью. И сказал тогда царь: «Перехитрила ты меня» и наградил её дарами.

И отправилась она с миром в свою землю и пришла в Киев...

Дайте характеристику правлению княгини Ольги, ответив на вопросы:

- Как Ольга изменила порядок сбора дани?
- Как вы думаете, почему Ольга решила принять христианство?

Итак, мы изучили первый вопрос: “Кто первый в Киеве нача княжити?”

Переходим к изучению второго вопроса: “Откуда Руськая земля стала есть?”

- Какие изменения произошли в жизни восточных славян в период правления первых князей?
- Как изменилось государство?

#### **IV. Подведение итогов.**

#### **V. Домашнее задание.**

Выучить п. 5, повторить материал о религии восточных славян.