

ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат № 25"

<p>Согласовано Заместитель директора по ВР ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 25»</p> <p>_____ /Пыжова И.В./</p> <p>«_____» августа 2021г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 25 »</p> <p>_____ /Жваков А.Ю./</p> <p>Приказ №195 от «31» августа 2021г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по общекультурному направлению**  
**"Ловкие пальчики"**  
**1 (дополнительный) "а" класс**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

**учитель Падалка Татьяна Николаевна**  
**высшая квалификационная категория**

с. Красногвардейское  
2021 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы по внеурочной деятельности "Ловкие пальчики" в 1 (дополнительном) "а" классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

### 1.1. Личностные:

- определение и высказывание под руководством учителя самых простых и общих для всех – людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение делать выбор как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.

### 1.2. Метапредметные:

*Регулятивные УУД:*

- определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя; – проговаривание последовательности действий;
- высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией; работа – по предложенному учителем плану;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности класса.

*Познавательные УУД:*

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### 1.3. Предметными результатами обучения являются:

*Ученик научится (получит):*

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня соответствующего данному возрасту;
- умение создавать художественный образ своего изделия; - овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение соотносить форму, пропорцию;
- овладение нормами этики поведения.

*Ученик получит возможность научиться:*

- работать с шаблонами;
- уметь вырезать, накладывать различные формы и закреплять их на другом материале, принятым за фон;
- знать правила подготовки материалов для работы, правила техники безопасности работы на занятиях;
- улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память с помощью графических упражнений: графические диктанты, штриховки, рисование по клеточкам, графические игры.

### 1.4. Основной инструментарий для оценивания

*Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.*

## Формы и виды контроля

Творческими работами могут быть: рисунок, открытка, поделка, игрушка, макет.

Индивидуальная деятельность (получаемый продукт) – результат работы одного человека; в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (например, выставка работ учащихся).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1 Перечень и название разделов и тем курса.

34 учебные недели. 1 ч. в неделю. 34 ч.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности "Ловкие пальчики" для 1 (дополнительного) "а" класса составлено с учетом Программы воспитания ГКОУ, утверждённой приказом от 27 августа 2021 г. №190. Воспитательный потенциал обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела программы	Количество часов
1	Графические диктанты	8
2	Раскраски штриховки	6
3	Раскраски по точкам	6
4	Рисование двумя руками	7
5	Соедини по точкам цифры	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>

### 2.2. Краткое содержание учебной темы

**Графические диктанты.** Графические диктанты.

**Раскраски штриховки.** Штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо.

**Раскраски по точкам.** Раскраски по точкам

**Рисование двумя руками.** Рисуем двумя руками. Раскрашиваем двумя руками.

**Соедини по точкам цифры.** Соедини по точкам.

### 2.3 Формы организации образовательного процесса

- коллективная,
- групповая,
- индивидуальная работа,
- работа в парах.

### 2.4 Основные виды учебной деятельности:

- штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо;
- обводка контура предмета по точкам;
- дорисовывание предметов;
- раскрашивание картинок.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата
1	Графические диктанты	1	
2	Графические диктанты	1	
3	Раскраски штриховки	1	
4	Раскраски по точкам	1	
5	Рисование двумя руками	1	
6	Соедини по точкам цифры	1	
7	Графические диктанты	1	
8	Графические диктанты	1	
9	Раскраски штриховки	1	
10	Раскраски по точкам	1	
11	Рисование двумя руками	1	
12	Соедини по точкам цифры	1	
13	Раскраски штриховки	1	
14	Раскраски по точкам	1	
15	Рисование двумя руками	1	
16	Соедини по точкам цифры	1	
17	Графические диктанты	1	
18	Графические диктанты	1	
19	Раскраски штриховки	1	
20	Раскраски по точкам	1	
21	Рисование двумя руками	1	
22	Соедини по точкам цифры	1	
23	Раскраски штриховки	1	
24	Раскраски по точкам	1	
25	Рисование двумя руками	1	
26	Соедини по точкам цифры	1	

27	Раскраски штриховки	1	
28	Раскраски по точкам	1	
29	Рисование двумя руками	1	
30	Соедини по точкам цифры	1	
31	Графические диктанты	1	
32	Графические диктанты	1	
33	Рисование двумя руками	1	