

ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 25"

<p>Согласовано Заместитель директора по ВР ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 25»</p> <p>_____/Пыжова И.В./</p> <p>«____» августа 2021г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 25 »</p> <p>_____/Жваков А.Ю./</p> <p>Приказ №195 от «31» августа 2021г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
"Ловкие пальчики"
1 (дополнительный) "а" класс
на 2021 - 2022 учебный год

учитель Падалка Татьяна Николаевна
высшая квалификационная категория

с. Красногвардейское
2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы по внеурочной деятельности "Ловкие пальчики" в 1 (дополнительном) "а" классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

1.1. Личностные:

- определение и высказывание под руководством учителя самых простых и общих для всех – людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение делать выбор как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.

1.2. Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя; – проговаривание последовательности действий;
- высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией; работа – по предложенному учителем плану;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные УУД:

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3. Предметными результатами обучения являются:

Ученик научится (получит):

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня соответствующего данному возрасту;
- умение создавать художественный образ своего изделия; - овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение соотносить форму, пропорцию;
- овладение нормами этики поведения.

Ученик получит возможность научиться:

- работать с шаблонами;
- уметь вырезать, накладывать различные формы и закреплять их на другом материале, принятым за фон;
- знать правила подготовки материалов для работы, правила техники безопасности работы на занятиях;
- улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память с помощью графических упражнений: графические диктанты, штриховки, рисование по клеточкам, графические игры.

1.4. Основной инструментальный для оценивания

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

Формы и виды контроля

Творческими работами могут быть: рисунок, открытка, поделка, игрушка, макет.

Индивидуальная деятельность (получаемый продукт) – результат работы одного человека; в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (например, выставка работ учащихся).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1 Перечень и название разделов и тем курса.

34 учебные недели. 1 ч. в неделю. 34 ч.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности "Ловкие пальчики" для 1 (дополнительного) "а" класса составлено с учетом Программы воспитания ГКОУ, утверждённой приказом от 27 августа 2021 г. №190. Воспитательный потенциал обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела программы	Количество часов
1	Графические диктанты	8
2	Раскраски штриховки	6
3	Раскраски по точкам	6
4	Рисование двумя руками	7
5	Соедини по точкам цифры	6
	ИТОГО	33

2.2. Краткое содержание учебной темы

Графические диктанты. Графические диктанты.

Раскраски штриховки. Штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо.

Раскраски по точкам. Раскраски по точкам

Рисование двумя руками. Рисуем двумя руками. Раскрашиваем двумя руками.

Соедини по точкам цифры. Соедини по точкам.

2.3 Формы организации образовательного процесса

- коллективная,
- групповая,
- индивидуальная работа,
- работа в парах.

2.4 Основные виды учебной деятельности:

- штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо;
- обводка контура предмета по точкам;
- дорисовывание предметов;
- раскрашивание картинок.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата
1	Графические диктанты	1	
2	Графические диктанты	1	
3	Раскраски штриховки	1	
4	Раскраски по точкам	1	
5	Рисование двумя руками	1	
6	Соедини по точкам цифры	1	
7	Графические диктанты	1	
8	Графические диктанты	1	
9	Раскраски штриховки	1	
10	Раскраски по точкам	1	
11	Рисование двумя руками	1	
12	Соедини по точкам цифры	1	
13	Раскраски штриховки	1	
14	Раскраски по точкам	1	
15	Рисование двумя руками	1	
16	Соедини по точкам цифры	1	
17	Графические диктанты	1	
18	Графические диктанты	1	
19	Раскраски штриховки	1	
20	Раскраски по точкам	1	
21	Рисование двумя руками	1	
22	Соедини по точкам цифры	1	
23	Раскраски штриховки	1	
24	Раскраски по точкам	1	
25	Рисование двумя руками	1	
26	Соедини по точкам цифры	1	

27	Раскраски штриховки	1	
28	Раскраски по точкам	1	
29	Рисование двумя руками	1	
30	Соедини по точкам цифры	1	
31	Графические диктанты	1	
32	Графические диктанты	1	
33	Рисование двумя руками	1	