

Тема урока: «Домашние животные. Собака».

Предмет: Природоведение

Класс: 5В

Учитель: Павлуцкая Галина Акимовна.

Цель: расширение представлений учащихся о животном мире на примере собак.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формировать научное мировоззрение учащихся через знакомство с приручением и одомашниванием собак.
- формировать представления учащихся об образе жизни и особенностях различных пород собак.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную устную речь, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся;
- развивать логическое мышление при анализе прочитанного текста и установлении взаимосвязи с использованием личного опыта учащихся;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память при работе с учебником и в рабочих тетрадях.
- развивать умение ухаживать за собаками;

Коррекционно-воспитательные:

- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы, положительных нравственных качеств учащихся;
- воспитывать экологическое сознание, бережное отношение к домашним животным;

Тип урока: урок усвоения новых знаний и первичное закрепление.

Виды работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах.

Ресурсы:

- *методические:* учебники, рабочие карты урока;
- *технические:* ноутбук, интерактивная доска, презентация;
- *дидактические:* кроссворд, карточки со словарными словами, шаблоны, памятка, разрезные картинки.

Ход урока

I. Организационный момент.

1. Приветствие учителя.

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас открытый урок. У нас присутствуют гости. Поприветствуйте их.

II. Повторение пройденного.

1. Беседа.

Ребята, какой раздел мы изучаем? Скажите, на какие группы мы делим животных?

Посмотрите на слайд. Назовите животное и группу, к которой оно относится. **Слайд 2,3**

Молодцы. Мы продолжаем изучать раздел «Животный мир Земли». И какая тема урока, мы с вами узнаем, когда разгадаем загадку.

II. Работа над новой темой

1. Отгадывание загадки.

Уши чуткие - торчком,

Хвост взлохмаченный - крючком,

У дверей она лежит,

Дом хозяйский сторожит.

- Так о ком мы будем говорить? (*собаке*)

- А к диким или домашним животным относятся собаки?

- Почему вы так думаете?

Животные, которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство, называются **дикими**.

Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются **домашними**.

2. Сообщение темы урока. Слайд 4.

- Итак, мы будем говорить о животном, которое живёт рядом с человеком очень давно. А зачем нам нужно изучать эту тему? (Чтобы больше знать о них. Правильно с ними обращаться, ухаживать,)

- Где и когда мы можем применить эти знания?

(При общении и уходе за своими питомцами)

3. Постановка задачи и целей урока. Слайд 5.

Задачи нашего урока.

- узнать, зачем и как человек приручил собаку;

- познакомиться с некоторыми породами собак;

- выяснить, как ухаживать за домашними животными.

4. Рассказ учителя и беседа о собаках. Слайд 6.

- Собака – наш самый верный и преданный друг, прирученный человеком ещё в каменном веке, когда человек еще не научился скотоводству и земледелию, а был бродячим охотником, приручил человек волка.

Постепенно, благодаря совместному сотрудничеству, превратился волк в собаку. У собаки удивительные врожденные способности.

- Какие? (отличное чутьё, хороший слух, выносливость, быстрота движений и, самое главное, бескорыстная привязанность к хозяину).

- Увидев это человек, стал использовать эти качества и совершенствовать их. С тех давних пор живёт собака рядом с человеком, и помогает ему.

- Как собака помогает человеку? (Охраняет его дом, защищает, помогает пасти стадо, охотиться на зверя).

- Сейчас известно около 400 пород собак. Они очень отличаются друг от друга. Слайд 7.

- Чем? (размером, формой тела, шерстью, окрасом, своим поведением и предназначением)

- Люди разделили всех собак на 3 группы по их предназначению.

5. Работа с учебником и рабочей картой урока. Стр. 107-108 Слайды 8,9,10.

Ребята, у вас на столах листы с заданиями. Подпишите свои листочки. Найдите задание 1. Нам сейчас нужно заполнить таблицу. Для этого мы будем использовать текст учебника. (Читают по очереди и записывают в карточке породы собак)

Группа собак	Породы собак
Служебные	Доберманы, ротвейлеры, сенбернары, ездовые, овчарки
Охотничьи	Лайка, такса, терьер, спаниель, гончая.
Декоративные	Пудель, болонка, пекинес, карликовый пинчер.

-Итак, какие выделяют группы собак? (Охотничьи, служебные, декоративные)

IV. Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали.

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повернулись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем.

И работать продолжаем.

5. Практическая работа. Работа по учебнику. Стр. 108. С 5 абзаца

Найдите в листочках задание 2. Уход за собакой, живущей в доме.

Вы должны вписать пропущенные слова в тексте.

Поможет вам в этом учебник. Давайте прочитаем текст, а потом вставим пропущенные слова.

Откройте страницу 108.

Уход за собакой, живущей в доме

В доме для собаки должно быть отведено **специальное место**.

С животным гуляют **два-три** раза в день.

Во время прогулки в городе на большую собаку нужно надеть **намордник и пристегнуть поводок**.

Собаку надо кормить **один или два раза в день в одно и то же время**.

Миска со свежей **водой** для питья, должна стоять в определённом месте.

Для того чтобы собака не болела, ей надо делать **прививки**.

Чтобы щенок вырос умным и послушным, надо **заниматься и обучать**.

2)Словарная работа. Кинолог, ветеринар. Слайд

Знакомство со значением и правописанием слова «Кинолог» и «Ветеринар»

- Прочитайте предпоследнее и последнее предложения.

- Кто же ставит прививки и лечит домашних животных?

- Это **ветеринары**.

- Может кто-то из вас уже бывал у ветеринара со своим питомцем?

- Что значит заниматься, обучать, ходить в школу, да?

(дрессировать, учить специальным приёмам)

- Некоторые собаки требуют специальной подготовки.

Для этого есть специалист, который обучает, дрессирует, и, вообще, знает всё о собаках это - **кинолог**.

V. Закрепление

1. Рассказы детей о своих собаках (Опережающее задание). Рассказывают и вывешивают на доску свои рисунки.

2. Самостоятельная работа учащихся по карточкам.

Каждый ученик получает разрезную карточку с рисунком собаки, складывает и отвечает на вопросы: порода собаки и какая группа.

3. Задание 3. Составление предложений («Покорми собаку»)

- Дополните предложения о том, что ест собака.

Собака любит Собака ест

VI. Итог урока

- Какой вывод по содержанию животных дома можно сделать?

- Держать животных дома можно только тогда, если имеешь представление о том, как правильно?

Кормить. Ухаживать. Лечить.

- Если сможешь постоянно уделять им внимание, а, главное, если будешь их по-настоящему любить и беречь, тогда и домашние животные ответят тебе любовью и преданностью.

Если мы решили завести кошку или собаку, нужно создать для них хорошие условия жизни. **Помните: «Мы в ответе за тех, кого приручили»**

А почему мы видим собак бродячих?

Есть люди, которые заботятся о них. В некоторых городах и селах открываются пункты передержки собак. Там работают волонтеры.

VII. Домашнее задание. Слайд 11

- Послушайте, что вы должны сделать дома к следующему уроку.

- Прочитать о собаках по учебнику. (с.107-109)

VIII. Рефлексия.

-Сейчас каждый получит щенков двух цветов. Если вам понравилось на уроке, то возьмите оранжевого щенка, а если у вас ещё есть вопросы, вам было сложно, то возьмите белого и посадите их в корзинку.

- Молодцы, ребята, вы отлично поработали. Спасибо всем. Выставление оценок.

- Я хочу вам вручить памятки о том, как правильно вести себя с домашними животными.

Приложение 1.

Задание 1.

Группа собак	Породы собак
Служебные	
Охотничьи	
Декоративные	

Задание 2.

Уход за собакой, живущей в доме.

В доме для собаки должно быть отведено _____.

С животным гуляют _____ раза в день.

Во время прогулки на большую собаку нужно надеть _____.

Собаку надо кормить _____.

Миска со свежей _____ для питья должна стоять в определённом месте.

Для того чтобы собака не болела, ей надо делать _____.

Чтобы щенок вырос умным и послушным, надо _____.

Словарная работа

Задание 3. Составь предложение из слов.

Любит, кости, собака, грызть.

Ест, каша, суп, собака.

Приложение 2 Памятка.

Правила поведения с домашними животными для детей

1. Играть, дрессировать животных можно, если они здоровы и бодрствуют.
2. Обходить собак и кошек с потомством, так как они будут защищать своих щенят и котят.
3. Держаться подальше от дерущихся собак и кошек.
4. Подходить к животным нужно спокойным шагом, разговаривать спокойным, тихим голосом.
5. Если собака сердится (показывает зубы, рычит) - лучше спокойно отойти от неё.
6. Можно гладить только свою собаку и кошку.