

Тема урока: Значение леса.

География, 7 В класс

Учитель Павлуцкая Г.А.

Цель:

Расширять и углублять знания учащихся о лесе.

Задачи:

Образовательная: формировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека.

Развивающая: развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся, наблюдательность;

Коррекционная: развивать связную устную речь, пополнять словарный запас.

Воспитательная: воспитывать любовь к природе и ответственное отношение к ней.

Оборудование:

- учебники,
- рабочая карта урока,
- презентация,
- муляжи грибов и ягод, орехи,
- карточки с загадками и пословицами,
- листики со знаками поведения в лесу, картинка дерева,
- приложения.

Тип урока: комбинированный.

Методы: рассказ, беседа, упражнения, составление схемы, работа с карточками,

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, творческие дела, игры.

Новые слова и понятия: ползащитная лесная полоса.

Ход урока

I. Организационный момент. Слайд№1

Приветствие. Ребята, у нас на уроке присутствуют гости, повернитесь, поприветствуйте их.

А теперь проверим готовность к уроку. У вас на столах лежат: учебники, дневники, рабочие карты урока (Приложение №1), листики с рисунками, фломастеры, ручки. У всех готово?

II. Актуализация знаний.

1. Беседа по вопросам.

Ребята, скажите, какой предмет мы изучаем?

Как называется наш курс?

А что мы изучаем в этом курсе?

Какую природную зону мы изучаем сейчас?

Что из себя представляет зона лесов?

Какие есть леса в нашей стране?

Назовите деревья хвойные.

Назовите лиственные деревья.

А какие деревья растут в смешанных лесах?

У вас на партах есть рабочая карта урока. Давайте подпишем ее.

А теперь найдите в ней задание 1.

Немного вспомним о животном мире. Посмотрите на доску. Я буду читать текст, а вы должны найти ошибочно попавшего сюда животного и выписать себе в рабочую карту.

2. Игра « Найди ошибку» Слайд№2

Богат и разнообразен животный мир наших лесов. Красив и могуч лесной великан лось. Крупный и сильный белый медведь. В тайге много пушных зверей. В густых лесах живет белка, лиса, антилопа, а также очень ценный промысловый зверек – горностай. В лесах обитают и хищные звери – куница, лев, соболь, росомаха.

Разнообразен и мир птиц. Встречаются и всем известные обитатели нашей тайги – дятлы, фламинго, страусы, клесты, синицы. Около населенных пунктов встречаются колибри, ласточки, воробьи, грачи и другие птицы.

Проверка. **Слайд №3.** Белый медведь, антилопа, лев, фламинго, страусы, колибри. Давайте проверим. У кого сколько ошибок?

III. Сообщение темы и цели урока. Слайды 4,5,6

Послушайте стихотворение **С.Никулиной «Русский лес»:**

Нет ничего милее бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет, накормит русский лес.
А будет жажда мучить- то мне лесовичок
Средь зарослей колючих покажет родничок.
Нагнусь к нему напиться – и видно все до дна.
Течет вода-водица, вкусна и холодна.
Нас ждут в лесу рябина, орехи и цветы,
Душистая малина на кустиках густых.
Ищу грибов поляну я, не жалея ног,
А, если и устану – присяду на пенек.
Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.
Здесь где-то леший бродит с зеленой бородой.
Жизнь, кажется иною, и сердце не болит,
Когда над головою, как вечность, лес шумит.
Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Сегодня нам и предстоит с вами узнать, какое значение имеет лес в жизни человека.

Слайд 7.

IV. Изучение нового материала.

1. Вступительное слово учителя.

Ни в одной стране мира нет таких лесов, как в России. Почти половина территории нашей страны покрыта лесами. Для жителей России лес - не просто любимое место отдыха или сырье для промышленности. Это национальное достояние нашего государства.

2. Практическая работа.

- Сейчас мы будем выполнять практическую работу, заполняя таблицу в рабочей карте и составляя на доске схему.

(На доске табличка: «лес», от нее 5 стрелок. У детей в рабочей карте – таблица)

- Итак, первое значение леса. **Лес - здоровье.** (Один ученик прикрепляет табличку в схему на доске).

Ребята, как вы думаете, что это значит? (Ответы детей).

А теперь давайте прочитаем, что об этом говорится в учебнике.

Стр.88. Читает 1 ученик.

Заполняем нашу таблицу. (Поглощают углекислый газ, дают кислород, очищают от пыли и вредных примесей).

- Следующее значение леса для человека. Ученик вывешивает табличку в схему.

Лес – защита.

Ребята, давайте прочитаем в учебнике, от чего защищает лес? Стр.88. Читает 2 ученик.

Что мы внесем в таблицу? (От холодных ветров на севере, от сухих ветров на юге. Защита почвы - от испарения.)

Словарная работа. Полезащитная лесная полоса.

(На доске табличка с этим понятием)

- Ребята, давайте прочитаем в словаре об этом понятии. Стр.173. Учащиеся читают.

- А вы видели эти лесные полосы? Где? **Слайд8.**

- Следующее значение леса. **Лес - зеленое золото.** Ученик вывешивает табличку.

Как вы думаете, почему лес так называют?

Найдите в учебнике, что об этом говорится? Стр.88. Читает 3, 4 ученик.

Что внесем в таблицу? (Дает древесину, из которой получают строительный материал, бумагу, лекарства, спирт). **Слайд 9**

Более 19 тыс. видов продукции, необходимой народному хозяйству, промышленности, удовлетворяющей нужды человека, получают из древесины.

Давайте с вами посмотрим, что можно получить из древесины.

Таблица «Использование древесины»

Строительные материалы	Бумага Картон	Музыкальные инструменты	Лекарство
Смолы	Древесина		Спички
Скипидар	Сырье для народного промысла	Ткани Мебель	Карандаши

Очень много можно рассказать о продуктах из древесины. Но даже из того, что мы рассказали о них и их использовании, ясно, что древесина – драгоценнейшее сырье для народного хозяйства.

V. Физминутка.

А теперь немного расслабимся и отдохнем, но отдохнем с пользой.

Вы знаете, что растения в лесу расположены ярусами.

Если я буду называть растение 1 яруса, вы поднимаетесь на цыпочки и поднимаете руки вверх.

Если я называю растения среднего яруса, вы просто стоите, руки в стороны.

Если я называю растение нижнего яруса, вы присаживаетесь на корточки.

Дуб, грибы, рябина, ель, лещина, сосна, трава, береза, земляника.

VI. Продолжение работы.

Итак, продолжим нашу работу. Следующее значение леса. **Лес – аптека.**

Ученик вывешивает табличку.

Для чего люди ходят в аптеку?

А какие лекарства люди возьмут в лесу? Что мы занесем в нашу таблицу.

Правильно, лекарственные растения.

Многие лесные растения с давних пор используются в народной медицине. На территории России заготавливают более 600 видов лекарственных растений, большинство из них произрастает в лесах. **Слайд10.**

Какие вы знаете лекарственные растения леса?

Посмотрите, у вас есть дополнительная информация о лекарственных растениях.

(Учащиеся читают о лекарственных растениях, произрастающих в лесной зоне: брусника, зверобой, пихта сибирская)

Сосна помогает человеку. Сосновые почки применяются в виде отвара и настоя при заболевании дыхательных путей.

Рябина содержит витамин С. Лечебное средство при цинге.

Береза – активированный уголь, который используется при желудочно - кишечных заболеваниях, в противогазах, при очистке питьевой воды и в медицине; хорошо поглощает пары летучих растворителей – бензин, спирт: из хвойных деревьев получают ароматические масла и т.д.)

Пихта сибирская. Лекарственным сырьем являются молодые веточки пихты, из которых получают эфирное масло. Препарат из этого масла применяют в виде ингаляций при лечении заболеваний горла. Из эфирного масла получают сырье для камфоры. Камфора применяется как наружное средство при суставном ревматизме. Из пихты получают скипидар, применяемый как средство для растираний. Смолой лечат больные зубы. Отвар хвои применяют при простуде, одышке, кашле.

Брусника. Лекарственное значение имеют листья и созревшие плоды. Брусника имеет разнообразное применение. Листья брусники действуют антисептическим и вяжущим свойствами. Листья брусники используют при гастритах, болезнях печени. Водный настой ягод брусники считается хорошим прохладительным напитком, утоляет жажду. Зрелые ягоды брусники в сыром виде широко употребляют против цинги (заболевание зубов).

Зверобой. В лекарственных целях используют траву. Ее собирают во время цветения. Назначают внутрь при воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Наружно зверобой применяют для обработки ран и всевозможных повреждений кожи, а также при острых воспалениях слизистой десен и носоглотки. Зверобойное масло используется как ранозаживляющее средство при ожогах.

И следующее значение леса. Прежде чем мы вывесим табличку, я прошу вас составить из данных слов пословицу.

На доске вывешиваются в беспорядке слова, из которых нужно составить пословицу и объяснить ее: **«В лесу жить – голода не видать».** (ответы учащихся)

Какое же у нас следующее значение леса? Ученик вывешивает табличку. **Лес - пища.**

Чтобы узнать, какую пищу может нам дать лес, я попрошу вас отгадать, что у меня в этой корзинке.

Загадки:

Он пузатенький сидит,

Из-под кустика глядит.

С белой ножкою внизу,

С темной шапкой наверху **(Белый гриб)**

Мы нагнёмся до земли,

Чтоб наполнить кузовки.

Стебельки раздвигаем —

Огоньки собираем. **(Земляника)**

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. **(Малина)**

Ходят в рыженьких беретах —
Осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички,
Называются (**Лисички**)
В колыбельке подвесной,
летом житель спит лесной.
Осень пестрая придет,
на зубок он попадет. ... (**Лесной орех**).
Растут на ветках группками,
покрытые скорлупками. (**Орехи**).
Пчела-трудьяга создаёт,
Лениво с ложки он течёт,
Так сам и просится к нам в рот
Густой, янтарный, сладкий... (**Мёд**).

Давайте прочитаем в учебнике и запишем в нашу таблицу, что дает нам лес. Грибы, ягоды, орехи, мед, мясо.

VII. Закрепление изученного.

Давайте поиграем. Я буду называть, что нам дарит лес. А вы, если согласны, говорите «да», если не согласны - «нет».

Игра «Исключи лишнее»: Лес дарит:

- радость общение с природой;
- загрязненный воздух;
- свежий воздух;
- шум автомобилей;
- тишину и уединение;
- разнообразные ягоды;
- замусоренную полянку;
- незабываемую красоту.

VIII. Рефлексия.

Прежде, чем отправиться в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу и обязательно их соблюдать.

На доске дерево знаний, у вас листочки с экологическими знаками, которые отражают опасные для леса действия человека.

Вам необходимо их раскрасить, повесить эти знаки на дерево знаний, чтобы оно дарило эти знания всем ребятам. И прокомментировать свою работу, что обозначает каждый знак. (на доске плакат с деревом).

Дети раскрашивают знаки и по очереди выходят к доске, прикрепляют знаки и комментируют их.

- О чём же должны помнить люди, приходя в лес? **Слайд11.**

Лес – наше богатство. Лес - «лёгкие нашей планеты». Лес - народное достояние.

Каждый человек должен помнить о том, что он оставит своим детям. Конечно же, каждый из вас должен задуматься, каким увидят лес наши потомки через век, через тысячелетия, и сможет ли лес им дать то, что даёт нам сейчас.

IX. Итог урока. Домашнее задание. Слайд 12.

Подведение итогов, выставление оценок с комментированием.

Прочитать материал учебника стр. 88 – 89

Дополнительный материал.

Собери пословицы. Пословицы на разрезанных полосках. Работают в парах. Собирают и читают.

Рощи да леса – всему свету краса.

Лес – не школа, а всех учит.

Растение – земли украшение.

По лесу ходи, под ноги гляди.

Приложение №1. Рабочая карта урока по теме: «Значение леса».

Учени ____ 7 г класса _____.

Задание 1. «Найди ошибку».

Задание 2. Заполни таблицу.

Лес – здоровье.	
Лес – защита.	
Лес – зеленое золото.	
Лес – аптека.	
Лес – пища.	

Таблица «Использование древесины»

Строительные материалы	Бумага Картон	Музыкальные инструменты	Лекарство
Смолы	Древесина		Спички
Скипидар	Сырье для народного промысла	Ткани Мебель	Карандаши