

ГКОУ « Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат № 25»

Земля- наш дом.

Внеклассное мероприятие.
Устный журнал.

Учитель- Павлуцкая Г.А.

Тема: Земля - наш дом. Устный журнал.

Цели:

- формировать экологические знания школьников
- учить понимать взаимосвязь человека и природы;
- формировать навыки правильного поведения в природе.

Оборудование: презентация, ноутбук, интерактивная доска, принадлежности для опытов, альбомные листы, цветные карандаши.

Ход занятия.

1. Оргмомент. Здравствуйте, ребята

Наше занятие пройдет в форме устного журнала.

Слайд 1. Устный журнал. Земля - наш дом.

Прежде, чем мы начнем его листать, я хочу предложить вам загадку.

В нем живет моя семья:

Папа, мама, брат и я.

В нем четыре стенки, крыша

И труба еще повыше.

Слайд 2.1 страница. Наш дом.

Итак, первая страница « Наш дом». У каждого человека есть свой родимый дом. А у всех людей вместе тоже имеется общий дом.

Слайд 3. Выберите нужное название этого дома (*Марс, Луна, Земля, Юпитер, Венера*)

Планета Земля является домом не только человека, но и растений и животных.

Мы сегодня собрались поговорить о нашем общем доме, о самой загадочной и неизведанной, о самой красивой и родной планете.

Просмотр слайдов 4-8. Посмотрите, ребята, как красива наша планета.

Ученик. Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете:

Лягушка, журавль, попугай и лисица,

Волк, медведь, стрекоза и синица,

Бабочки, тигры, змеи, ежи,

Львы, носороги и муравьи.

Светлые рощи, лесные дубравы,

Реки, озера, деревья и травы,

Синее море, лесной ручеек –

Все доверяют тебе, человек!

Ты самый умный, а значит, в ответе

За все живое, что есть на планете.

Учитель. Все мы обязаны своей жизнью планете – прекрасной и единственной Земле-матери – зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наша планета – величайшая тайна и чудо. Она хранит в себе самые таинственные загадки от зарождения жизни до грядущих судеб человечества. В последнее время много говорят и пишут о неблагоприятной экологической ситуации, которая сложилась на Земле.

Слайд 9. Следующая страница «Экология».

Так как наше занятие экологическое, то давайте вспомним, что- же означает слово "экология".

Слово "Экология" образовано от греческого "ойкос", что означает дом (жилище, местообитание, убежище) и "логос" - наука. В буквальном смысле экология – это наука об организмах "у себя дома".

Наука, в которой особое внимание уделяется "совокупности или характеру связей между организмами и окружающей среды".

Экология приобрела практический интерес еще на заре развития человечества. В примитивном обществе каждый индивидуум для того, чтобы выжить, должен был иметь определенные знания об окружающей среде или о силах природы, растениях и животных.

Экологический вопрос беспокоил наших предков еще тысячу лет назад.

Ученик. Петр I своим указом от 1718 года предписывал преслушников, которые дубовый лес рубят и впредь рубить собираются, а также и тех, кто рубить им прикажет (несмотря на предупреждение закона), наказывать батогами и посылать в каторжную работу. Этим же указом Петр I строго обязал нерадивых горожан обеспечивать чистоту возле домов и на улицах.

А вот следующий указ Петра от 1719 г. В нем царь высказал озабоченность по иному доводу: «если кто осквернит Неву отбросами или др. нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...» Строго? Но в некоторых странах просвещенной Европы того времени, например,

за незаконную рубку леса палач отсекал руку обличенному преступнику. Долгое время строгость закона торжествовала. И экология планеты оставалась в равновесии. Хотя тут свою роль играл скорее не закон, а слабая техническая оснащенность тогдашнего человечества. Но вот наступил век научно - технического прогресса. И за короткий срок мы успели перерыть недра земли и отравить воздух и воду...

А как человек может влиять на природу? Он может влиять хорошо, т.е. помогать природе. Он может влиять плохо, т.е. вредить природе, портить, уничтожать ее. Приведите примеры, как человек помогает природе. (Дети отвечают). Правильно, человек сажает деревья, ухаживает за растениями и животными, кормит птиц. А как человек может вредить природе? (Дети отвечают). Да, конечно, человек может вырубать деревья, уничтожать животных, выбрасывать мусор, загрязнять воздух дымами, выхлопными газами автомобилей.

Вот именно поэтому возникают экологические проблемы.

Слайд 11. 3 страница «Земля в беде»

Просмотр слайдов 12-17. Загрязнение природы.

Ребята, почему так произошло? Кто в этом виноват?

Мы, люди, загрязняем и уничтожаем природу, и почти каждый школьник, зная или не зная того, тоже загрязняет природу.

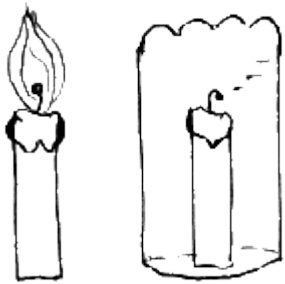
Как же мы загрязняем природу?

Наверняка, кто-то из вас выкидывал бумажки от конфет, полиэтиленовые пакеты и пластиковые бутылки на улицу, в канаву, в кусты. Можно ли это делать? Конечно, нельзя. А почему? Во-первых, это просто некрасиво, а во-вторых, это губит природу.

Слайд 18. 4 страница « Экспериментальная лаборатория»

Переходим на следующую страницу нашего журнала « Экспериментальная лаборатория»

Опыт №1



Вы видите огонек. Он живой, он танцует, пляшет, дышит воздухом. А теперь этот живой огонек закроем пластиковым пакетом или бутылкой. Что случилось с огоньком? Он умер. Ему не хватило воздуха для дыхания. Точно так же от нехватки воздуха могут погибнуть травинки, цветочки, насекомые. Вы знаете, что летом в нашем поселке люди делают теплицы и парники, накрывая каркасы полиэтиленовыми пленками. В парниках тепло, и растения растут быстро. Каждое утро хозяйки открывают двери теплиц и снимают с парников пленку. Если же хозяйка забудет это сделать, то растения в парниках и теплицах погибнут от нехватки воздуха и чрезмерной жары. Также гибнет

все живое под разбросанными пакетами и бутылками.

Опыт №2

Капнем масло в воду. Что произошло? Капелька масла растеклась большим пятном по поверхности воды, перекрывая доступ кислорода рыбам и растениям.

Опыт №3



Давайте возьмем полиэтиленовый пакет и попробуем сжечь его кусочек. А над дымом от этого костра подержим белую тряпочку. Посмотрите на тряпочку. Она закоптелась. А какой неприятный запах! Это значит, что при горении выделяются вредные вещества. Эта копоть и сажа оседают на деревьях, затрудняя дыхание зеленым листочкам, попадая в легкие животных и людей, приводя к тяжелым отравлениям и заболеваниям.

Опыт №4

Давайте представим, что на замусоренной территории поднялся ветер.

Рядом с кучкой мусора ставим вентилятор и включаем его, затем выключаем.

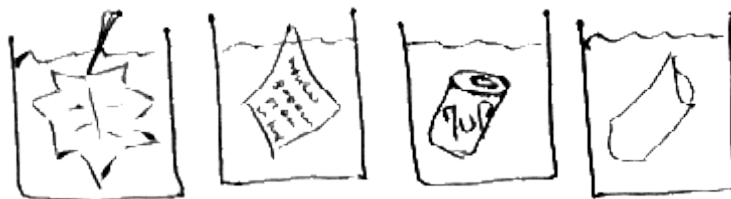
Что стало с улицей? Какой мусор летит дальше всего?

А теперь соберем весь мусор в урну и снова включим вентилятор. Весь мусор остался в урне. Поняли, для чего существуют урны?

Опыт №5

Возьмем сухой листик, попробуем его раскрошить, получается легкая, незаметная пыль, которую тут же разнесет ветер. А теперь попробуем раскрошить листок бумаги. Он только помялся,

но не превратился в пыль. А с баночкой и бутылочкой вообще ничего не стало. Теперь попробуем намочить листок дерева, бумагу и баночку. Что получается? Листок намок и легко рвется, листок туалетной бумаги тоже легко порвать, а вот обычная бумага не рвется так легко. Пленка же и баночка только намокли, и порвать их или сломать мы не сможем.



Вот так же и в природе — только листочки и туалетная бумага быстро сгниют и исчезнут, а для того, чтобы сгнила и исчезла бумага, полиэтиленовая пленка или бутылка понадобятся годы.

Слайды 19-23. Посмотрите, ребята, сколько времени должно пройти, для того, чтобы мусор разложился в почве.

Пищевые отходы. Разлагаются около месяца.

Газетная бумага. Срок разложения – 1-3 месяца.

Картонные коробки разлагаются в течение 3-х месяцев.

Листья, семена, веточки. Даже они могут быть причиной серьезного замусоривания в городе. Срок разложения – 3-4 месяца.

Бумага. Самая обычная офисная бумага разлагается 2 года.

Доски со стройки. Срок разложения достигает 10 лет.

Консервные банки. Срок разложения – 10 лет.

Изделия из железа. Срок разложения – 10-20 лет.

Автомобильные аккумуляторы – около 100 лет.

Электрические батарейки – 110 лет.

Резиновые покрышки – 120-140 лет.

Пластиковые бутылки. Около 180-200 лет.

Алюминиевые банки – почти самый опасный мусор. Срок разложения – 500 лет.

И, наконец, стекло. Сколько его уже набито в наших местах отдыха, никому не известно. Срок разложения стекла более 1000 лет.

Что же все-таки делать с мусором?

Слайд 24. Оказывается, каждый вид мусора нуждается в особой переработке

Слайд 25. Давайте выполним небольшой тест.

Известно, что многие отходы можно повторно использовать в быту, в промышленности:

- 1) Бумага и картон-
- 2) Пластиковые бутылки-
- 3) Полиэтиленовые пакеты-
- 4) Металлолом-
- 5) Пищевые отходы-
- 6) Стекланные бутылки-

А. Приготовление органических удобрений
Б. Сдавать в пункты приема, разбитые можно переплавлять и изготовлять новые
В. Изготовление кормушек для птиц, использование для выращивания рассады, в промышленности можно переплавлять
Г. Использовать в качестве черновиков, сдавать в пункты приема, использовать для разжигания костров и печей
Д. Использовать для сбора мусора
Е. Сдавать в пункты приема, в промышленности переплавлять

Слайд 26. 5 страница « Новая жизнь старых вещей».

Следующая страница журнала « Новая жизнь старых вещей»

А еще, ребята, из старых вещей можно сделать массу творческих поделок: из целлофана, полиэтилена, пластиковых бутылок, пробок, газет, кусочков цветного стекла, плитки. Например, многие вяжут из целлофана сумки, корзинки, коврики для ванн, тапочки и шлепанцы. Из пластиковых бутылок можно делать совершенно разные поделки — цветы, бабочек и прочее
Просмотр слайдов 27-36.

Возможно, кто-то из вас, когда вырастет, займется этим нужным и полезным делом.

Слайд 37. 6 страница « По страницам Красной книги»

Следующая страница « Красная книга».

Ребята, а что вы знаете о Красной книге?

Ученик.

Эта книга особенная. В ней перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. Цвет переплета книги красный. Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!»

Страницы в этой книге - разноцветные. Красные, желтые, белые и зеленые. Сделано это было не для красоты. А для того, чтобы сразу было видно, в каком положении находится то или иное животное и растение. На красных страницах поместили тех, которые могут исчезнуть в самые ближайшие годы и которых без специальных мер охраны и восстановления не спасти. На желтых страницах напечатали сведения о видах, численность которых еще пока велика, но быстро сокращается. На белых говорилось о видах, вообще редких на Земле. А на зеленых - о видах, которые человеку уже удалось спасти.

Иногда думают: если вид внесли в Красную книгу, это уже гарантия его спасения. Нет. Это только тревожный сигнал, напоминание, призыв и краткая программа спасения. А дальше должны действовать все мы. Каждый на своем месте и в меру своих возможностей.

Просмотр видеоклипа «Красная книга» под песню О.Газманова.

Слайд 38. 7 страница « Берегите Землю!»

И последняя страница нашего журнала « Берегите Землю!»

А теперь мы проведем подвижную игру. Попрошу всех встать со своих мест и повторять за мной.

- Если ты не рвёшь больших букетов, то хлопни в ладоши над головой.

- Если ты никогда не оставляешь мусор в лесу, то топни ногой.

- Если ты сажаешь цветы, деревья, кусты, то подними руку.

- Если ты не ломаешь веток, то прыгни.

- Если тебе нравятся цветы, то улыбнись.

- Если в твою комнату залетел шмель, ты выпускаешь его на волю, то махни рукой.

- Если ты считаешь, что каждый человек должен заботиться о природе – протяни своим соседями руки.

Вот такими дружными мы должны быть, что бы сберечь нашу родную природу. Все мы любим бывать на природе. Отдохнуть на полянке, поиграть в мяч на берегу водоёма. После таких походов, как правило, остаётся много мусора, который может нанести очень серьёзный вред окружающей среде.

Посмотрите на эти предметы. Какой вред они могут нанести природе?

Жестяная банка (имеет острые края, которыми могут поранить свои лапы животные);

Стекланный стакан (может сфокусировать солнечные лучи и нагрев сучья, сухую траву привести к пожару);

Пластиковый пакет (с остатками еды может бы съеден животными, и не будучи переваренным в кишечнике закупорить пищеварительный тракт и вызвать гибель животного).

Зарисовка запрещающих знаков.

А теперь представьте, что вы ответственны за какую-то территорию.

Какие запрещающие знаки вы бы разместили у себя на участке?

Дети рисуют запрещающие знаки и вывешивают их на доску, защищая каждый.

Ученик. Берегите Землю! Берегите! Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на стеблях повилики, На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба, Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем, Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите. Берегите Землю, Берегите!

Итог занятия. Вот и перевернули мы последнюю страничку нашего журнала.

Ребята, что вы для себя главное уяснили из сегодняшнего занятия?

Слайд 39 Спасибо за внимание.