**Логопедическое занятие по развитию речи.**

**Обобщающие понятия.**

*Учитель – логопед: Наздрачева О.М.*

*Высшая квалификационная категория.*

**Тема: Профессии. Труд людей.**

**Цель:** Коррекционно – образовательные: Закрепить представления учащихся о профессии учителя, водителя, врача. Коррегировать речь учащихся путем составления предложений, ответов на вопросы. Совершенствование грамматического строя речи.

**Коррекционно – развивающие**: развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного и слухового внимания и восприятия, общих речевых навыков, коррегировать логическое мышление путем отгадывания загадок, объяснения пословиц.

**Воспитательные задачи**: воспитывать у учащихся уважение к людям труда.

Оборудование: ИКТ.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

- Здравствуйте ребята!

А) – Упражнялка! Дайте ответ!

- Кто водит машину?

- Кто лечит детей?

- Кто шьет одежду?

- Кто готовит еду?

- Кто учит детей?

- Кто сочиняет музыку?

- Кто играет в театре, в кино?

Б) Вот слова:

Оттепель, учитель, покупатель, писатель, читатель, метель, постель, житель, водитель.

- Какие из них обозначают профессии, а какие - нет?

- Какую работу выполняют люди этих профессий?

- Что такое - «оттепель»?

- Скажи другим словом - водитель - ?

II. Введение в тему.

Молодцы, ребята! Вы правильно назвали все профессии, и сегодня мы с вами повторим те профессии, которые уже знаем.

А) Речевая зарядка:

Повторялка!

Баранка.

«Вот шофер какой чудак:

Он поесть не мог ни как.

Потому что с позаранку

Он крутил – вертел баранку.

А зачем крутил – вертел?

Лучше взял бы да и съел!»

- О какой профессии идет речь?

- Почему шофер не мог съесть баранку?

- Какие значения есть у слова «баранка»?

- Что общего у баранки (руля автомобиля) и баранки (колечка, выпеченного из теста)7

III. Актуализация опорных знаний и умений.

А) Посмотрите на картинку!

- Что делает шофер?

- Водит машину, чинит ее, перевозит людей и грузы.

- Почему мы так говорим:

Машина любит ласку, чистоту и смазку.

Человеку по работе воздается честь.

Б) На картинке - учитель.

- Как зовут вашего учителя?

- В каком классе преподает Нина Петровна?

- Какая по характеру Нина Петровна?

- Хотели бы вы походить на Нину Петровну?

В) Объясните:

Что такое: честность, доброта, трудолюбие, жадность, трусость?

- Зачем нужно учиться?

Объясни пословицу:

Пилу точат, чтобы она стала острее, человека учат, чтобы он стал умнее.

Г) Составь предложение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | петь | на уроке рисования |
| Я учусь | рисовать | на уроке грамматики |
|  | писать | на уроке математики |
|  | считать | на уроке музыки |

А) На картинке - врач.

- Что делает врач?

- Если у вас температура, что делает врач?

- Если ты порезался, ударился, что сделает доктор?

- Если ты сильно заболел, что будет делать доктор?

- У тебя болят зубы, к какому доктору ты пойдешь?

- Вы все встречались с доктором, как это происходило?

- Вы заболели дома, какой номер телефона вы наберете, чтобы вызвать «скорую помощь»?

Отгадай загадку:

Б) Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

В) Прочитай предложение, читая записанное в кружках. Читать начинай с букв, выделенных красным цветом.

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

- Что ты прочитал? (пословицу)

- Как ты понимаешь эту пословицу?

Г) Объясни:

Почему мы так говорим:

В деле не сила нужна, а умение.

Труд кормит, а лень портит.

Д) Напишите:

- Какую профессию вы выберете, когда станете взрослым?

- Почему?

- На кого вы хотите быть похожим. Выбирая эту профессию?

IV. Итог урока.

Итак, мы выяснили:

- вы с уважением относитесь к людям, которые вас учат, перевозят, лечат. Вы знаете, какую трудную работу выполняют эти люди. Я думаю, когда вы вырастите, к вам будут относиться с таким же уважением.