

«Рисование веточки сирени жатой бумагой»

Класс: 2 в.

Цель: создать образ цветущей ветки сирени.

Образовательная:

- Познакомить учащихся с нетрадиционным способом рисования (*рисование жатой бумагой*);
- **Развивающая:**
- Развивать умение мыслить творчески, создавать что-то новое, оригинальное, видеть прекрасное в обычных вещах, эстетическое восприятие природы и искусства художников;
- Развить наблюдательность и воображение, творческую фантазию и активность, интерес к искусству;
- Выявить уровень творческого потенциала с помощью нетрадиционной техники работы с бумагой.
- **Воспитательная:**
- Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного, нравственно-эстетическое отношение к миру искусства;
- Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, закреплять знания о цветах, побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя.
- Закреплять навыки коммуникативного поведения; развивать мелкую моторику рук, внимание, речевое общение.
- **Метапредметные:**
- Самостоятельное выделение и формулирование темы и задачи; сотрудничество в поиске и выборе информации; осознано строить речевые высказывания.
- **Коррекционные:**
- Развитие мелкой моторики рук;
- Координация движений;
- Коррекция пространственной ориентации;
- Обогащать сенсорный опыт;
- Совершенствовать навыки зрительного внимания, памяти, наблюдательности.

Материалы: мольберт, лист бумаги, кисти, гуашевые краски, баночка для воды, листы бумаги, салфетки, видеоролик, презентация.

Ходурока

Организационный момент.

Организовать местоположение каждого ученика.

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы, сейчас, не отдыхаем,

Мы, работать начинаем.

Мотивация и активизация.

Сколько удивительного и интересного можно наблюдать весной, когда природа просыпается после зимнего сна. На веточках деревьев и кустарников набухают почки, потом появляются первые нежные, зеленые листики, а затем душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд - до того они прекрасны. Вот с одним из весенних чудес мы сегодня познакомимся. (*Показ фото сирени*)

Учитель: Где растет сирень?

Дети: Сирень растет в парках, возле домов, в лесах.

Учитель: Да, цветущие кустарники сирени поздней весной украшают наши парки, дворы, дачные участки, распространяя вокруг нежный аромат. Когда цветет сирень, кажется, что даже сам воздух наполняется хорошим настроением. Ее пушистые и ароматные соцветия из мелких цветков-звездочек, плотно прилегающих друг к другу, восхищают своей изящной красотой. Поэты всех времен воспевали цветущую сирень в своих стихах. Давайте, послушаем такие стихи (*дети читают*):

1. Гроздь сирени махровой
Чуть розоватой, лиловой,
Мокрые после дождя,
В вазу поставила я.
Свежесть тенистого сада,
Теплой и влажной земли,
Запах душистой прохлады
В дом мой они принесли.
2. Облако душистое прячется в саду –
Встану я пораньше и к нему приду;
Глубоко вдохну я дивные духи,
И родятся сами новые стихи...
Хорошо с тобой мне, милая сирень –
Так бы и остался здесь на целый день...

Учитель: Приятно любоваться такой красотой, но пройдет немного времени и сирень отцветет. Жалко расставаться с такой красотой. Что можно сделать, чтобы как можно дольше ею любоваться? (*Нарисовать*).

Постановка учебной задачи.

Сегодня мы с вами будем рисовать сирень. Я предлагаю вам рассмотреть картины с изображением сирени. Посмотрите (*учащиеся рассматривают картины с разной сиренью*). Сирень бывает очень разнообразной формы и цвета: белая, розовая, сиреневая, голубая, жёлтая. И цветы (соцветия) тоже разные: крупные, плотные, махровые, мелкие. Как выглядит цветок сирени? Сколько лепестков у этого цветка?

Учитель. У цветка четыре лепесточка, но бывают и пятилепестковые. Говорят, они приносят счастье. А листья посмотрите, какой формы? На что похож лист сирени?

Учащиеся: Лист имеет форму сердечка.

Учитель: Посмотрите внимательно, на листиках мы видим прожилки, (*полосочки*). Ребята, а вы знаете, что сирень вдохновила многих людей на добрые дела, поступки. Многие художники изображали на своих полотнах кусты сирени, вазы с сиренью. И вот сегодня я хочу вам предложить побыть немножко художниками и нарисовать веточку сирени.

Открытие нового знания.

- Сегодня мы будем рисовать в новой в технике «рисование жатой бумагой».

Динамическая пауза.

Дружно пальцы встали в ряд

(покажите ладони)

Десять крепеньких ребят

(сожмите пальцы в кулак)

Эти два – всему указка

(покажите указательные пальцы)

Все покажут без подсказки.
Пальцы – два середнячка
(продемонстрируйте средние пальцы)
Два здоровых бодрячка.
Ну, а эти безымянны
(покажите безымянные пальцы)
Молчуны, всегда упрямы.
Два мизинца-коротышки
(вытяните мизинцы)
Непоседы и плутишки.
Пальцы главные среди них
(покажите большие пальцы)
Два больших и удалых
(остальные пальцы сожмите в кулак)

Творческая практическая деятельность.

(Просмотр видеоролика)

Поэтапный показ учителем.

Набираем на кисть акварель коричневого цвета и по диагонали наносим рисунок ветви сирени. Кисть промываем, набираем зелёную краску для рисования веточек, на которых растут листья. Рисуем листья. Они похожи на перевернутые сердечки. Закрашиваем листья. С начало, в середине листа проводим жёлтой краской и зелёной краской закрашиваем от краёв к середине. Так наш лист оживает. Таким способом закрашиваем остальные листья.

Динамическая пауза.

Ой, летали птички, птички невелички
Все летали, все летали, крыльями махали.
На дорожку сели,
Зернышки поели
Клюю, клюю, клюю, клюю
Как я зернышки люблю!

Теперь мы будем рисовать цветы сирени. Для этого нам нужны листы бумаги. Берём лист бумаги и хорошо его сминаем. Потом окунаем в синюю краску и делаем отпечаток. Так делаем отпечатки вокруг веточек. Потом берём другой лист бумаги, сминаем его и окунаем в красную краску и делаем отпечатки. Чтобы оживить наши цветочки, мы берём следующий лист бумаги, сминаем и окунаем в белую краску. Делаем отпечатки.

Включение в систему знаний, повторение.

Организую выставку работ учащихся, предлагает повторить (озвучить) все этапы работы.

Рефлексия деятельности.

- Ой какие вы молодцы, ребята. Понравился вам урок? Вы почувствовали себя настоящими художниками?

- Что мы рисовали сегодня? А с какой техникой рисования мы познакомились?

В заключительном слове учитель подводит итог урока, благодарит за работы учащихся.

Прозвенел опять звонок
и закончился урок!

Вы, ребятки, отдохните,
силы новой наберите.

Это нужно детворе
для здоровья, при игре.