Предмет: Развитие речи. Элективный курс.

Класс: 5

Учитель Курасова Т.И.

Тема: Интонация как средство выражения мысли. /фрагмент урока с применением методики театрализации/

Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке развития речи мы поговорим об интонации как средстве выражения мысли, чувств, настроения!

1. Итак, обратимся к Словарю русского языка С. И. Ожегова и выясним, что такое интонация *(читает Вика А.):*

«Интонация – это ритмико-мелодическая сторона речи, служащая средством выражения мысли».

Интонация – понятие очень ёмкое, оно включает в себя несколько элементов: *(прикрепляю на доску карточки)*

1.мелодика речи – повышение и понижение голоса;

2.тембр речи – эмоциональный оттенок голоса;

3.ритм речи – размеренность речи;

4.темп речи – скорость;

5.пауза, то есть остановка в речи.

Скажите, ребята, какие предложения по цели высказывания выделяют в русском языке?

*(повествовательные, побудительные, вопросительные)*

А по эмоциональной окраске какими бывают предложения в русском языке?

*(восклицательные и невосклицательные)*

Верно! Молодцы!

Итак, именно первые два элемента и являются основными при создании интонационно правильно построенной речи.

У вас на партах лежат карточки №1 жёлтого цвета, посмотрите и скажите, над какими предложениями по цели высказывания мы будем работать?

Прочитайте предложения про себя и скажите, в каких предложениях голос постепенно повышается и в каких понижается?

Читаем теперь вслух *(хором).*

Молодцы! Какова же мелодика вопросительных предложений? *(повышение голоса)*

А повествовательных предложений? *(понижение голоса)*

2. Верно! А теперь закрепим наши знания на практике: возьмите карточку №2, приготовьтесь инсценировать «Весёлые диалоги», соблюдая необходимую мелодику речи и эмоциональный оттенок, то есть тембр голоса.

Карточки трёх цветов: найдите свою пару для сценки по цвету. Даю вам 1 минуточку, чтобы распределить роли!

Итак, пожалуйста!

1 диалог (розовый) Кирилл и Саша;

2 диалог (зелёный) Вика К. и Серёжа;

3 диалог (синий) Сабина и Вика А.

Аплодисменты нашим артистам! Браво!

Продолжим работу по изучению особенностей интонации как средства выражения наших чувств, мыслей, настроения.

 Приложение 1

**Карточка №1**

Что хочется мальчикам?

Мальчикам хочется драться, с утра и до ночи купаться, в грязи поминутно валяться и в разных железках копаться.

Что хочется девочкам?

Хочется им наряжаться, конфетами объедаться, с подружками пошептаться и в брошках-серёжках копаться.

 Приложение 2

**Карточка №2** «Весёлый диалог»

- Степан, ты спишь?

- Сплю, Иван.

А почему же ты со мной разговариваешь?

- Как ты не понимаешь? Это я во сне.

**Карточка №2** «Весёлый диалог»

- Маша, ты боишься мышей?

-Нет.

- А почему ты визжишь, когда видишь мышь?

-Это я других предупреждаю, которые боятся.

**Карточка №2** «Весёлый диалог»

- Ты что смеёшься?

- Анекдот вспомнил.

- Какой?

- Помнишь, ты вчера рассказывал?

- А почему ты же вчера не смеялся?

- А я его только сейчас понял!

 Приложение 3

«Интонация – это ритмико-мелодическая сторона речи, служащая средством выражения мысли».