

ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат № 25"

|   |   |
|---|---|
| <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по ВР<br/>ГКОУ «Специальная (коррекционная)<br/>общеобразовательная школа – интернат №<br/>25 »</p> <p>_____ /Пыжова И.В./</p> <p>«__» августа 2021г.</p> | <p>Утверждаю</p> <p>Директор ГКОУ «Специальная<br/>(коррекционная) общеобразовательная<br/>школа – интернат № 25 »</p> <p>_____ /Жваков А.Ю./</p> <p>Приказ № _____</p> <p>от «__» августа 2021г.</p> |
|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по духовно-нравственному направлению**  
**"Азбука добра"**  
**2 "в" класс**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

**учитель Зеленина Светлана Николаевна**  
**высшая квалификационная категория**

с. Красногвардейское  
2021 г.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **1.1. Личностными результатами** освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **1.2. Предметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты. Для оценки эффективности программы проводятся опросы, анкетирование детей, учителей, родителей.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы курса предусмотрено в форме коллективного обсуждения во время круглых столов, дискуссий. А так же: творческие работы, презентация проектной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Необходимое количество часов для изучения раздела, темы**

**34 учебных недели, 1 час в неделю, 34 часа в год**

Тематическое планирование составлено с учетом Программы воспитания ГКОУ №25, утвержденной приказом от 27 августа 2021 года № 190. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

| №  | Наименование разделов          | Количество часов |
|----|--------------------------------|------------------|
| 1. | Воля и труд дивные входы дают  | 11               |
| 2. | Доброе дело питает душу и тело | 13               |
| 3. | Природа - наш дом              | 4                |
| 4. | Здоровому - все здорово        | 3                |
| 5. | Копилка добрых дел             | 3                |
|    | Итого                          | 34 ч             |

На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Занятия с детьми призваны способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На занятии дети не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в приемах различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Очень важно, чтобы дети осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. В занятия включены приемы по выработке у детей элементарных правил вежливости. Через ролевое разыгрывание отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета.

Тема №1 «Мой вклад в работу класса» (1 час)

Знакомство с планом работы. Выбор актива детского самоуправления, распределение обязанностей. Оформление уголка класса. Тематический коллаж, исполнение песен, изготовление поделки «Доброе солнышко».

Тема №2. «Все профессии важны» (1 час)

Понятие «профессия». Чтение и обсуждение книги В. В. Маяковского «Кем быть? Знакомство с профессиями родителей. Игра “Узнай профессию”.

Тема №3-4. Подготовка к КТД «День воспитателя», «День учителя» (2 часа)

Составление плана работы. Работа в творческих группах. Мини-концерт к праздникам. Изготовление подарочных открыток.

Тема №5-6. Акция «День любимых бабушек и дедушек» (2 часа)

Беседа о пожилых людях. Общение с пожилым человеком. Кого мы называем пожилым человеком. Особенности пожилых людей. Какого отношения ждут от нас пожилые люди. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии в произведениях А. Н. Плещеева «Хорошо вам, детки», «Мешок яблок» В.Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г.Х.Андерсена.

Изготовление подарков пожилым людям.

Тема № 7. Акция «Лес Победы» (1 час)

Посадка саженцев деревьев совместно с Сергачским лесхозом. Фоторепортаж о проведении акции.

Тема №8. Операция «Спортивный праздник» (1 час)

Подготовка и организация спортивных состязаний. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ». Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики. День здоровья на природе с проведением подвижных игр на воздухе.

Тема №9 Операция «Чистый класс. Чистая школа!» (1 час)

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома. Трудолюбие как главная ценность человека. Проведение трудовых акций по очистке территории города от мусора.

Тема №10. Акция «Треугольник Памяти» (1 час)

Беседа «Тяжелые годы моей страны». Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего города. Изготовление «Треугольников памяти». Экскурсия к Обелиску Славы.

Тема №11. Подготовка к концерту ко Дню Матери. (1 час)

Подборка песен, танцевальных композиций. Операция «Сюрприз для мам»

Тема №12-13. Работа в Мастерской Деда Мороза. (2 часа)

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. Украшение классной комнаты к празднику.

Тема №14. Акция «Покормите птиц зимой» (1 час)

Беседа «Спешите делать добрые дела». Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке. заготовка корма для зимующих птиц; знакомство с зимующими птицами; чтение книг о птицах. Изготовление кормушек для птиц (с помощью родителей), акция «Каждой пичужке - своя кормушка». Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек.

Тема №15-16. КТД «Новогодний калейдоскоп» (2 часа)

Разработка игровой развлекательной программы. Подготовка атрибутов к конкурсам по группам. Изготовление подарка - сувенира «Петушок»

Тема №17. Цена минутки в нашей семье. (1 час)

Обсуждение пословиц «Минута – час бережет», «Делу время – потехе час». Беседа о том, ценится ли время в семьях ребят и как ценится. Как учат беречь время родители. Беседа по теме «Минута – это много или мало?», Что помогает беречь время. Дорожи словом. Каждой вещи – свое место. Будь точным всегда. Готовься к завтрашнему дню с вечера. В итоге вывод – соблюдая простые правила можно сберечь время и использовать это время на пользу. Также вывод о том, что ценить время – значит сохранять свое здоровье.

Тема №18. Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» (1 час)

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники.

Тема №19-20. Беседа-практикум «Единственная красота – это здоровье» (2 часа)

Для мальчиков (урок-практикум с учителем физкультуры)

– как стать сильным и ловким. Каким я буду солдатом. Вывод: красота мужчины в силе, ловкости, смелости, уме, т.е. красивый мужчина – это здоровый мужчина.

Для девочек (урок - практикум с педагогом-психологом)

– беседы по темам «Умение вести себя», «Улыбка», «Аккуратность во всем», «Осанка», «Походка» и т.д.

Вывод: красота девочки, девушки, женщины зависит от здоровья.

Тема №21. Чтение книг о дружбе. (1 час)

Чтение книг о дружбе с последующим обсуждением, инсценировка сказок о дружбе.

Тема №22-23. Операция «Как поздравить наших пап»

История праздника 23 февраля. Знакомство с некоторыми родами войск. Подарки папам и дедушкам. Стенд о наших защитниках.

Тема №24-25. КТД «Поздравление девочек, женщин с международным женским днем»

Игровая конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» Изготовление открыток.

Тема №26. Мастер-класс «Квиллинг»

История техники Квиллинг. Конструкция изделия. Технология изготовления. Банк идей и предложений.

Тема №27. Трудовой десант.

Беседа «Мусору – бой!» Работа на пришкольном участке. Фоторепортаж добрых дел.

Тема №28-29. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»

Беседа «Знать, беречь и охранять». Экскурсия в дендропарк с целью наблюдения за состоянием окружающей среды, за растениями и животными: за теми, кому нужна наша помощь. Агитационная работа по охране природы. Мероприятие «Жалобная книга растений и животных».

Тема №30-31. Акция «Милосердие»

Беседа о людях, прошедших ВОВ. Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам. Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» В.Осеевой. Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем».

Тема №32-34. Копилка добрых дел.

Самоанализ деятельности данного направления. Беседа «Твори добро другим во благо». Сопереживание. Чувство доброты.

## **2.1 Формы организации внеурочной деятельности**

беседы;

встречи с людьми различных профессий;

просмотр и обсуждение видеоматериала;

экскурсии, поездки;

конкурсы;

выставки детских работ;

коллективные творческие дела;

праздники;

викторины;

творческие проекты, презентации;

мастерские подарков;

аукционы добрых дел;

трудовые десанты;

общественно полезные практики;  
социально-значимые акции,  
социальные проекты и т.п.

**2.2. Основные виды учебной деятельности:** познавательная и этическая беседа, игры: ролевые, ситуационные, практическая работа, упражнения, тренинги, экскурсии, тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

### Календарно-тематическое планирование

| №     | Название темы   | Кол-во часов | Дата                    |
|-------|---|--------------|-------------------------|
| 1     | Мой вклад в работу класса                                       | 1            | 07.09                   |
| 2     | «Все профессии важны»   | 1            | 14.09                   |
| 3-4   | Подготовка к КТД «День воспитателя», «День учителя»             | 2            | 21.09<br>28.09          |
| 5-6   | Акция «День любимых бабушек и дедушек»                          | 2            | 05.10<br>12.10          |
| 7     | Акция «Лес Победы»  | 1            | 19.10                   |
| 8     | Операция «Спортивный праздник»                                  | 1            | 09.11                   |
| 9     | Операция «Чистый класс. Чистая школа!»                          | 1            | 09.11                   |
| 10    | Акция «Треугольники Памяти»                                     | 1            | 16.11                   |
| 11    | Подготовка к концерту ко Дню Матери.                            | 1            | 23.11                   |
| 12-13 | Работа в мастерской Деда Мороза                                 | 2            | 30.11<br>07.12          |
| 14    | Акция «Покормите птиц зимою                                     | 1            | 14.12                   |
| 15-16 | КТД «Новогодний калейдоскоп»                                    | 2            | 21.12<br>28.12          |
| 17    | Цена минутки в нашей семье.                                     | 1            | 11.01                   |
| 18    | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»                               | 1            | 18.01                   |
| 19-20 | Беседа-практикум «Единственная красота – это здоровье»          | 2            | 25.01<br>01.02          |
| 21    | Чтение книг о дружбе.   | 1            | 08.02                   |
| 22-23 | Операция «Как поздравить наших пап».                            | 2            | 15.02<br>22.02          |
| 24-25 | КТД «Поздравление девочек, женщин с международным женским днем» | 2            | 01.03<br>15.03          |
| 26    | Мастер-класс «Квиллинг»   | 1            | 29.03                   |
| 27    | Трудовой десант.  | 1            | 05.04                   |
| 28-29 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»             | 2            | 12.04<br>19.04          |
| 30-32 | Акция «Милосердие»  | 3            | 26.04<br>26.04<br>17.05 |
| 33-34 | Копилка добрых дел.   | 2            | 24.05<br>24.05          |
|       | <b>Итого</b>  | <b>34</b>    |                         |

