***Жидкова Ирина Анатольевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

**Урок ознакомления с новым материалом по математике в 1 классе «Монета достоинством 5 рублей»**

Урок составлен и проведён в классе, где обучаются дети с НОДА и умственной отсталостью по вариан**т**у 6.3. во время онлайн обучения на платформе «Сферум».

**Ход урока**

1. ***Организационный момент:***

-Здравствуйте, дорогие ученики и родители. Все, кто готов заниматься математикой, пришлите смайлик.

- Проверим, всё ли готовы к уроку: учебник, тетрадь, ручка, карандаши, мелкие монеты.

1. ***Устный счёт.***

***-*** Мы с вами уже взрослые и умеем помогать друг другу. Я вижу кому-то нужна наша помощь. (слайд 2). Посмотрите, детей угостили конфетами. Всем ли хватит по одной конфете? Посчитайте детей и конфеты. Сравните. Жду ответы.

-(слайд 3) Пингвинята тоже ждут помощи. Они не знают какого они цвета. Поможем им? Назовите, какого цвета пингвинята. Называем слева направо.

- А сколько всего пингвинят?

- Я забыла, какого цвета пингвинёнок, который второй справа,   
а тот, кто первый слева? Спасибо за подсказку.

-(слайд4 ) Ребята, дракончики приветствуют вас. Помашите им левой рукой. Посчитайте их правой рукой слева направо. Сколько всего?

- Молодцы! Вы как всегда спешите всем на помощь.

1. ***Работа над новым материалом***

***1)*** *введение в тему*

- Сегодня мы с вами снова поработаем с монетами. Откройте свои кошелёчки. Достаньте монеты. Вспомните, какие монеты вы уже знаете?

- Какая монета у вас самая маленькая? Какая больше?

- Положите перед собой 5 монет достоинством в 1 рубль. Сосчитайте, сколько всего рублей получилось.

- У вас получилось 5 рублей. Но существует монета , которая может их всех заменить.

2) *изучение нового*

- (Слайд 5) Это монета достоинством 5 рублей. Посмотрите на новую монету на фото. Какая цифра на ней написана?

- На лицевой стороне (РЕВЕРС) монеты изображена цифра 5 и надпись РУБЛЕЙ. На изнанке(АВЕРС) изображён герб России – двуглавый орёл и есть надписи буквами ПЯТЬ РУБЛЕЙ и банк России. Найдите в кошельках монету 5 рублей. Рассмотрите внимательно.

- (слайд6) Сравните размеры монет в 1 рубль, 2 рубля и 5 рублей.

-Какая монета самая большая?

-Какая самая маленькая?

4) Физминутка (слайд7)

Мы работали, устали

А теперь тихонько встали,

Ручками похлопаем раз, два, три.

Ножками потопаем раз, два, три.

Сели – встали, сели – встали.

Деньги с вами мы считали

Раз, два, три, четыре, пять

Сейчас немного отдохнём

И опять считать начнём.

5) Подсчёт и сравнение наборов монет.

- Ребята, вам понравилось помогать?

- (слайд 8) Дети Рома и Луша ещё не ходят в школу и не знают, сколько у них денег. Давайте поможем им сосчитать.

-Положи такие же монеты, как у Ромы.

- Запиши пример, сложив цифры.

-Сколько рублей у Ромы?

- Это больше чем 5 рублей или меньше? Сравни.

-(слайд 9) Положи такие же монеты, как у Луши. Запиши пример. Посчитай, сколько рублей у Луши?

- Сравни деньги Луши с 5 рублями.

-Значит монету 5 рублей можно разменять так, как у Луши.

-Подумайте, как по другому можно разменять монету 5 рублей? Жду ваши варианты.

1. ***Закрепление пройденного.*** Работа с учебником.

- Открываем учебники

А) стр. 122, № 63

– Выполняем задание набором монет. Записываем примеры в столбик.

Б) стр.123 №70

- Решаем задачи по образцу (слайд 10)

1. ***Подведение итогов***

***-*** С какой монетой мы сегодня познакомились? Что изображено на лицевой стороне монеты? Что на изнанке?

1. ***Рефлексия***

Как вам понравилось сегодня помогать другим? Выберите смайлик, который похож на ваше настроение и пришлите его. Мне очень понравилась ваша работа. Спасибо!

1. ***Используемые материалы:***

***рисунки***

* [***https://www.google.com/search?q=%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D1%87%D1%91%D1%82+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%85+10&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjOztqyvdT0AhVwkos***](https://www.google.com/search?q=%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D1%87%D1%91%D1%82+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%85+10&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjOztqyvdT0AhVwkos)
* [***https://mirdoshkolyat.ru/mir\_doshkolyat/sbornik-fizkultminutok-po-matematike***](https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/sbornik-fizkultminutok-po-matematike)

***фото монет:***

* [***https://vse-monety.ru/monety/5-rublej-2021-goda/***](https://vse-monety.ru/monety/5-rublej-2021-goda/)

***фотографии заданий из учебника Алышева Т.В. «Математика 1 класс 2 часть»***