

## Буквы Г, г, обозначающие звуки [г],[ г '].

Урок литературного чтения.

Подготовительный «А» класс

Учитель: Еремеева Татьяна Анатольевна

**Тема: Буквы Г, г, обозначающие звуки [г],[ г '].**

### Цели урока:

- познакомить учащихся с новыми звуками [г] [г'] и буквами Г, г;
- формировать навыки правильного, сознательного, выразительного чтения;
- способствовать развитию фонематического слуха, логического мышления, внимания;
- работать над развитием связной, грамотной речи и обогащением словарного запаса;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** учебник «Азбука» В.Г.Горецкого, индивидуальные карточки с заданиями, конверты со смайликами — солнышки настроения, презентация «Мудрый гном»

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

На гостей вы посмотрите,

Поздоровайтесь и улыбнитесь.

На меня теперь взгляните

Потихонечку садитесь.

Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречали.

И хотим им показать,

Как умеем отвечать.

Не судите очень строго

Ведь учились мы немного.

#### На доске рисунок улыбающегося солнышка

- Ребята, посмотрите на солнышко. Поднимите руку, у кого из вас такое же настроение.

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте успехов на уроке.

- Сегодня к нам в гости пришёл Мудрый гном



#### Слайд 1,2

Живут в подземном государстве маленькие человечки – гномы. Ходят они по узким коридорам, фонарями освещая себе путь. Плечом к плечу борются со страхом, помогают друг другу. Сегодня мы отправимся в путешествие с одним замечательным мудрым гномом. Он познакомит нас со своими друзьями и научит многим премудростям, а мы их соберем в свой багаж знаний.

- Вы должны точно так же, как гномы помогать друг другу и быть внимательными.

Чтобы у нас на уроке всё получилось и легко работалось выполним упражнения на дыхание. Свеча № 1 Свеча №2

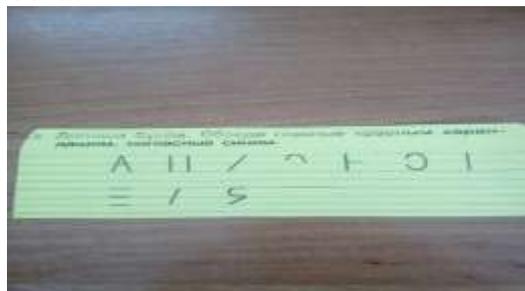


Подготовим речевой аппарат к работе на уроке, для этого выполним упражнения «Щёчки», «Рыбки», «Верблюды»

## II. Актуализация знаний. Повторение пройденного материала.

Ребята, давайте расскажем мудрому гному с какими буквами мы уже познакомились. Для этого выполним задания. Возьмите на партах карточки жёлтого цвета и дорисуйте недостающие элементы букв.

### Дифференцированная работа.



- На какие две группы можно разделить данные буквы?

- Обведите гласные красным карандашом, согласные синим.

- Как отличить согласный звук от гласного?

- Сейчас поиграем в игру « Волшебный мешочек» (Надо узнать букву на ощупь)

А, О, У, Ы, Е, И, С

- Какая буква здесь лишняя? (согласная)

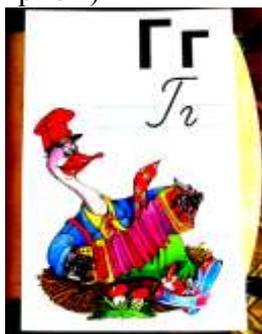
- Что могут обозначать гласные буквы после согласных?

Чтение слогов слияния по таблице.

## III. Постановка целей и определение темы урока (Проблемная ситуация)

Сегодня на уроке мы познакомимся с новыми звуками и буквами. С какими вы мне скажите, как только выполните следующее задание.

- Гном предлагает вам назвать слова по картинке (гусь, гармошка, галстук, гнездо, грибы)



- Что общего в данных словах?(звук [ г ])

- Так кто назовёт тему урока?

## IV. Работа над новым материалом.

-К нашему гному в гости прилетели его друзья.

- Узнаете отгадав загадку.

**По лужку он бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки**

Кто это? (Гусь)

-Как сказать если не один гусь, а много? (Гуси)

**Слайд 3.**

-Гуси принесли в своих клювиках картинки. Посмотрите на экран. Что вы видите?  
(Грибы, круги)

**Слайд 4,5.**

- Какая из двух схем соответствует слову гриб? Почему?

-Давайте произнесем первый звук [г].

-Какой он: гласный или согласный?

-Почему согласный?

(Встречаем препятствие, произнося его)

Произнесите второе слово: круги.

-Сколько в слове слогов?

-Какой слог ударный?(2-ой).

-Произнесите этот слог хором (ги).

-Какой новый звук вы услышали в слоге( ги)?

-Что вы можете о нём сказать?

[г'] - согласный, мягкий, звонкий.

-Гном спрашивает, какой вывод мы можем сделать о новых звуках?

(Звуки [г] и [г'] – согласные, бывают твердыми и мягкими )

-А вы забыли ещё одно свойство звуков. Гном предлагает вам закрыть руками уши и произнести звук [г]

-Какой это звук звонкий или глухой? (звонкий)

-Почему? (произносится с голосом).

**Слайд 6. Назовите слова со звуками [г] и [г']**



Ребята, Мудрый гном предлагает вам прочитать слоги с новой буквой. Прочтёте. (Нет)  
Почему?

-Ребята, кто покажет нам эту букву? Кто знает какой буквой обозначаются новые звуки?  
Найдём её в домике.

- На что похожа буква Г?

**-Подобно кочерге**

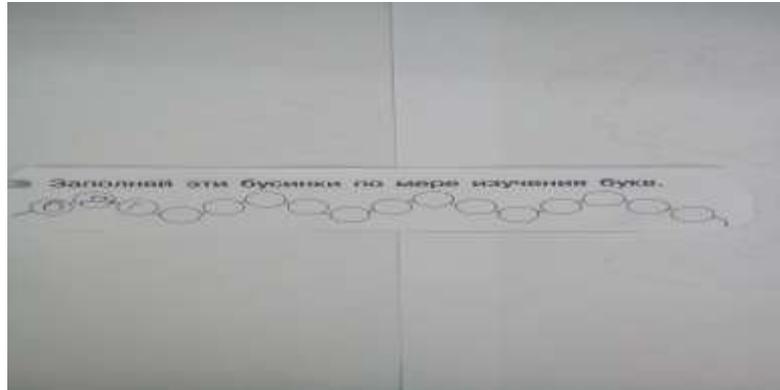
**Горбит спину буква Г.**

## Сравнение букв Г, г

На партах у вас лежит лист бумаги.

Сейчас мы с вами будем конструкторами и изобразим из бумаги букву Г, используя технику отрыва.

Напечатаем букву Г в бусинках ( печатаем буквы по мере их изучения)



-Гномы не только трудятся, но и умеют отдыхать и заботиться о своем здоровье.

## V. Давайте и мы сделаем физкультминутку.

### «Весёлые гуси»

-Гном предлагает вам подружить согласную букву г с гласными буквами и прочитать слоги (Чтение слогов — слияния с доски)

### Слайд 7

#### Разучивание скороговорки

Гусь гуляет по дорожке,  
Гусь играет на гармошке,  
И гордится гармонист,  
Что он очень голосист.

## VI. Закрепление изученного материала.

### 1. Работа по учебнику стр. 119.

А теперь давайте откроем «Азбуку» и покажем гному, как мы умеем читать.

а) Чтение слов учащимися «цепочкой»

ГАЛЯ            ГРИБЫ  
ГЕНА            КОРЗИНА  
ГРИБ            КОРЗИНКА

-Почему слова Галя и Гена написаны с большой буквы? (Имена людей!)

### 2. Беседа о грибах.

#### Слайд 8

- Что вы знаете о грибах? ( Гриб - низшее растение, не образует цветков и семян, размножается спорами.

-Какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные)

-Какие грибы можно собирать?

Читаете вы, неплохо говорит гном, а вот собирали ли вы грибы этой осенью?

- Давайте гному покажем как надо собирать грибы.

### 3. Физкультминутка

Гриша шёл, шёл, шёл,

Белый гриб нашёл.



Ребята, оцените свои успехи на уроке с помощью «солнышка — настроения (на партах рисунки - солнышко улыбается, серьёзно, плачет)



**Приложение 1. Презентация «Мудрый гном»**