

Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работы в ГКОУ № 25 является трудовое обучение, профориентация, а так же социальная адаптация наших учащихся.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация.

С 2019 года школа является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доброшкола». В рамках этих проектов школа получила оборудование кабинетов и помещений для организации качественного и доступного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе и ряд программ для работы в школе педагога-психолога и социального педагога. Программы по оценке индивидуального риска аддиктивного поведения подростков, программа диагностики личностных отклонений подросткового возраста, программа профориентационного направления ПРОФИ – II.

Компьютерная программа ПРОФИ – II помогает выбрать профессиональное направление в обучении. Занятия направлены на выявление различных свойств нервной системы, интересов учащегося, трудоспособности, мотивации, типичных склонностей у подростков с 7 по 11 класс. Данная компьютерная программа разработана специально для этих целей, она позволяет сформировать у учащегося способность к осознанному выбору профессии, мотивы к самореализации и личностному росту. Это поможет подростку определиться с профессией, выбрать профессиональное учреждение для дальнейшего обучения, а также, начать изучать информацию по специальности. Более того, в комплект к программе предлагаются специальные тренинги по выбору профессии, они помогут сформировать внутреннюю готовность для принятия правильного решения. Тренинги проводятся в групповой форме, время проведения – от 2 часов.

Школа участвовала во всероссийском социально ориентированном проекте «Внедрение инновационной образовательной технологии «Профориентационная настольная игра Проф-Х». Социальный педагог прошла курс дистанционного обучения, школа получила бесплатно настольную игру ПРОФ-Х. Дети с большим интересом играют в эту игру. Настольная игра «Проф-Х» - это инклюзивная педагогическая технология,

призванная пробудить у подростков интерес к осознанному выбору профессии и выработать индивидуальную стратегию достижения профессионального успеха, стимулирующая формирование необходимых компетенций (знаний, умений, навыков) для дальнейшей трудовой деятельности.

Играя в эту настольную игру, дети получают навыки сообучения – коллективное обучение в сотрудничестве- основанное на прямом взаимодействии подростков со своим опытом и опытом своих друзей.

С 2019 года дети школы являются участниками Общероссийского проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». При полной реализации всех этапов этого проекта, дети получают рекомендации специалистов по дальнейшему построению своего профессионального пути и становления.

В 2020-21 учебном году профориентационная работа ведется совместно с Северо-Кавказским федеральным университетом (СКФУ), так 4 октября 2020 года обучающиеся 9-11 классов школы посетили сетевое профориентационное мероприятие «Путешествие в мир инклюзивного высшего образования» для лиц с инвалидностью и ОВЗ в режиме видеоконференцсвязи, организованное федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Потенциальные абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ познакомились с условиями и особенностями приемной кампании 2021 года, с перечнем ВУЗов Ставропольского края, реализующих образование лиц с ОВЗ.

10 декабря 2020 года старшеклассники ГКОУ № 25 прошли онлайн профориентационное тестирование, организованное ФГАОУ ВО СКФУ.

Цель тестирования: определение профессионального типа личности и особых образовательных потребностей потенциальных абитуриентов вузов с инвалидностью и ОВЗ для расширения доступности высшего образования и повышения качества образовательного процесса.

По результатам профориентационного тестирования каждый участник получил индивидуальные рекомендации по выбору профессии и образовательной организации для получения высшего образования.

Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ) при поддержке Министерства образования Ставропольского края, с целью оказания помощи выпускникам, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, 2020-2021 учебного года в выборе профессий и выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, организовал «родительские четверги», которые можно просмотреть на канале YouTube по указанным ссылкам. Родители и дети получают много полезной информации в области определения будущей профессии, условий поступления, льгот и т.д.

Профориентационная работа ведется не только с обучающимися школы, но и с родителями (законными представителями) детей. Согласно плану работы школы проведены общешкольные родительские собрания: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростков», «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Классные руководители провели классные родительские собрания на темы: «Поможем детям выбрать профессию», «Как помочь своему ребенку выбрать профессию», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», «Интересы ребёнка и его будущая профессия».

В недельной циклограмме воспитательной работы трудовому обучению и профориентационной работе отводится особое место. Воспитатели при составлении социально – перспективного планирования на год учитывают не только возрастные, но и психофизические особенности своих воспитанников. Это отражается не только в названии мероприятия, но и в выборе форм и методов проведения

Тематика бесед по профориентации 1 - 4 класс

1 класс Кто трудится для тебя?

Кто работает в нашей школе?

Конкурс лучших рисунков о труде, профессии.

Как правильно организовать свое рабочее место?

Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?

Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).

О труде людей осенью, зимой, весной и летом.

2 класс Где и кем работают твои родители?

Твои трудовые обязанности дома и в школе.

Кем ты хочешь быть?

Как можно проводить свободное время?

3 класс Развитие интересов и склонностей младшего школьника.

Конкурс песен о различных профессиях.

Что вы больше всего любите делать?

Досуг и увлечения.

4 класс «История» вещей, которые тебя окружают.

Кто больше знает профессий?

Твое любимое занятие в свободное время.

Тематика бесед и классных часов по профориентации в 5 – 10 классах

5 класс Путешествие по профессиям.

Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

Развитие интересов и склонностей младших подростков.

6 класс Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности.

Предприятия и учреждения нашего города.

Профинтересы и здоровье ребенка.

7 класс Замечательные люди моей будущей профессии.

Редкие и массовые профессии.

Кто больше знает профессий?

Кто больше знает пословиц и поговорок о труде?

8 класс Организм человека и профессия.

Что я знаю об интересующей меня профессии?

По родному краю.

Профессии наших родителей.

9 класс Развитие интересов и склонностей старших подростков.

Редкие и массовые профессии.

Кто больше знает профессий?

Профессия и призвание.

Книги о профессиях.

10 класс Знаешь ли ты себя?

Выбор профессии.

Где можно получить специальность.

Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?

Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.

Тематика бесед и классных часов по профориентации в 11

11 класс

Беседа о правильном выборе профессии.

Знаешь ли ты себя?

Твои интересы и увлечения.

Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?

Где можно получить специальность?

Какие профессии необходимы Ставропольскому краю?

Знаешь ли ты себя?

Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?

Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии

Социальный педагог в марте 2020 года выступила на Педагогическом совете с темой: «Профориентационная работа в школе как элемент социализации детей с ОВЗ».

Педагогами школы широко практикуются следующие формы работы:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений (по мере возможностей);
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Социальный педагог, в свою очередь, знакомит будущих абитуриентов с перечнем профессий, учебных учреждений, условиями обучения, условиями поступления и т.д. Дети знакомятся и получают опыт работы с официальными сайтами учебных учреждений, учатся ориентироваться в ресурсах интернета.
- Кроме того, социальным педагогом подготовлена презентация «Куда пойти учиться?», в которой рассказывается о возможностях получения профессионального образования как в Ставропольском крае, так и в других регионах РФ. Особое внимание акцентируется на профессиональном обучении детей-инвалидов – это всевозможные техникумы-интернаты, реабилитационные центры, университеты, где созданы условия для образования людей с ОВЗ, инвалидов (реабилитация, медицинские услуги, условия проживания, системы обучения, большой спектр рабочих профессий и специальностей и т.д.) Презентация показывает и о выпускниках ГКОУ № 25, которые стали успешны в жизни, получили среднее и высшее профессиональное образование, не смотря на свою, так называемую, ограниченность (инвалидность).

Директор школы



А.Ю.Жваков