

В судьбе каждого человека есть своя школа, которая ведет не только в страну знаний, но и учит жизни, является ступенькой к успеху. Мне кажется, что самое главное в нашей школе – её душа. Тот дух, который формируется коллективом сотрудников, учеников и их родителей.

Учитель. В этом слове всегда скрывается загадка, вечная тайна для учеников. Быть учителем нелегко! Это очень сложная и очень важная профессия. Преподаватель должен обучать детей науке, направлять их на верный путь. Думаете это так легко? А вот и неправда! Каждый ученик индивидуален, и к каждому нужно найти подход, ведь учителя - это своеобразные архитекторы наших умов.

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.



Елена Николаевна Сидорова, учитель музыки, вдохновитель и руководитель талантливых и творческих ребят и сотрудников нашей школы. Руки так и просятся к перу, чтобы поведать вам, дорогие читатели, каким уникальным богатством в лице этой женщины обладает спецшкола-интернат №25. Елена Николаевна родилась и выросла в городе Иваново. В 1977 году, после окончания Ростовского государственного педагогического училища Ярославской области приехала она в село Красногвардейское и с тех пор, вот уже 42 года прививает

любовь к музыке, детям с ограниченными возможностями здоровья. Талантливой и душевной от природы с годами приходил к ней опыт, оттачивалось мастерство. Она с головой умеет уйти в работу. Любит детей, любит экспериментировать. Много лет на каждый урок, любое творческое мероприятие, каждый праздник, каждую встречу в дружном педагогическом коллективе с аккордеоном в руках приходила она, и песням не было конца. Все видели, понимали и чувствовали: человек влюблен в музыку, влюблен в песню и, конечно, в людей. Заботливо следит она за развитием каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей. Воспитанники школы под руководством Елены Николаевны постоянно участвуют в районных, краевых и региональных музыкальных конкурсах и всегда завоевывают призовые места. Так, Смолин Иван, в течение всего обучения в школе занимался в вокальном кружке «Лира» и по окончании школы продолжил обучение в Ставропольском краевом колледже искусств на отделении сольного народного и хорового пения. За свой многолетний труд Елена Николаевна награждена званием «Отличник просвещения».



Маркарьян Раисе Ивановне присущи талант, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия. Вот уже сорок семь лет она неустанно дарит частичку своей души детям, прививая им любовь к математике. Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников. Она - учитель, который находится в вечном поиске, вечном труде. «Внимательная, отзывчивая, справедливая...» Именно таких и многих других хороших слов она заслуживает. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник – в

картинах, скульптор – в созданных им скульптурах. А учитель – в мыслях и поступках людей. Быть учителем – значит, иметь Призвание. Повезло тем, кто в школьные годы, годы студенчества встретил Учителя с «большой буквы» - того, кто мудростью, душевной щедростью помог познать свой внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее, сумел организовать учебный процесс так, чтобы передать не только знания по предмету, но и стать авторитетом в жизненно важных вопросах. Все это мы с уверенностью можем отнести к нашей Раисе Ивановне. Многие ученики Раисы Ивановны выбрали высшее учебное заведение, где профилирующим предметом стала математика: экономический факультет, авиационный, педагогический. Две выпускницы выбрали профессию учителя математики. Одна из них проходила практику в нашей школе под руководством Раисы Ивановны. В 1985 году Раиса Ивановна награждена значком «Отличник народного просвещения».



Бороздинова Валентина Викторовна, скромный, эрудированный человек. Окончив Ленинградский педагогический институт, в августе 1969 года приступила к работе в спецшколе-интернат в качестве учителя начальных классов. Она продолжила семейную династию. Её родители были учителями, брат и сейчас продолжает трудиться учителем истории в Краснодарском крае. За время работы Валентина Викторовна сделала 7 выпусков. Среди выпускников есть сотрудники нашей школы. Многие выпускники при встрече благодарят её за то, что она не только дала

знания своим ученикам, но и помогла научиться адаптироваться к жизни людям с ограниченными возможностями здоровья. Валентина Викторовна награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения».



Жвакова Валентина Ивановна педагогическую деятельность начала в 1965 году в спецшколе – интернат в качестве инструктора лечебной физической культуры. 43 года она посвятила работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В её трудовой книжке одна единственная запись. Работая с детьми-инвалидами, Валентина Ивановна отдавала им всё душевное тепло и заботу. На занятиях лечебной физической культуры она учила детей, преодолевая боль, выполнять новые упражнения, позволяющие окрепнуть физически и быть самостоятельными в жизни.



Харечкина Любовь Григорьевна пришла работать учителем математики в Красногвардейскую специальную школу- интернат в далёком 1975 году, где зарекомендовала себя ответственным, знающим, методически грамотным специалистом, умеющим найти подход к ученикам, давая им не только знания в области математики, но и воспитывая в них честность, ответственность, взаимопомощь, дружелюбие, стремление к достижению поставленной цели. За время работы неоднократно была отмечена почетными грамотами и благодарственными письмами, но лучшей оценкой работы учителя является мнения выпускников, которые говорят «спасибо», не забывают своего учителя, звонят и интересуются её здоровьем и благополучием. Любовь Григорьевна о своей работе и жизни, как учитель и человек говорит так: «На работе, как и в семье, необходимо отдавать себя целиком и полностью, давать знания, любить, требовать, проявлять старание и терпение, воспитывать у учеников стремление к достижению цели и к самореализации».



Борознец Светлана Петровна, имеет стаж педагогической работы более пятидесяти лет и почти сорок из них в школе-интернате учителем изобразительного искусства. Она с детства росла в окружении педагогов, в школьной атмосфере, выбор профессии был очевиден – только работа с детьми. И ни разу не пожалела об этом выборе!

Про Светлану Петровну можно сказать: «Она всегда работала «с огоньком», отдавая делу всю себя... с готовностью жертвовала своим личным временем ради учеников». Она принадлежит к числу тех учителей, которые совмещали в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и

по настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Под руководством Светланы Петровны ученики спецшколы-интерната занимали призовые места в региональных, федеральных и международных конкурсах.



Сейчас **Светлана Петровна** уже несколько лет на пенсии. Но и тут не сидит без дела, она всегда мечтала делать кукол, и исполнила свою мечту. Теперь сама принимает участие в выставках, имеет диплом финалиста международного конкурса «Dear Dolly». Сейчас у нее дома уже большая коллекция кукол.

Работать всю жизнь в школе, быть учителем... Стать примером для подражания дома... У нее можно многому научиться.



Уткина Елизавета Михайловна в 1965 году была зачислена в контингент спецшколы-интернат в качестве воспитанницы. Окончив в 1971 году школу, поступила в Кисловодское медицинское училище. Получив диплом медицинской сестры, вернулась в родную школу и начала свою трудовую деятельность. **Елизавета Михайловна** своей профессиональной деятельностью помогла многим детям с нарушением опорно-двигательного аппарата овладеть своим телом, улучшить двигательную активность. Общий стаж работы 26 лет. Коллеги и выпускники вспоминают её как доброго, отзывчивого, скромного и тактичного человека.

«...Воспитателем, как и художником, нужно родиться»- сказал Карл Карлович Вебер. Найти свой истинный путь в жизни, свое признание удастся не каждому.



Окорокова Татьяна Фёдоровна - потомственный педагог, её мама, **Окорокова Н.П.**, стояла у истоков создания нашей школы.

Татьяна Фёдоровна начала свою деятельность в далёком 1981 году воспитателем, учителем английского языка, затем она стала старшим воспитателем. Она учила детей всему, что могла сама: рисовать и лепить, петь и танцевать, знала правила хорошего тона, обладать художественным вкусом, любить жизнь. Детям, находящимся в условиях жизни школы - интерната необходим жизнерадостный и весёлый характер педагога, его умение не сердиться на ребёнка, избегать монотонности, ведь дети очень ценят эти качества воспитателя и стараются подражать ему.

Доброжелательная, ответственная, отзывчивая, с солнечной улыбкой на лице, профессионал своего дела. Так можно охарактеризовать **Горяйнову Елену Геннадьевну**, старшего воспитателя спецшколы-интернат. Совсем юной, после института, в 1983 году, пришла работать в нашу школу. Всю трудовую деятельность она посвятила детям с ограниченными возможностями здоровья. Конечно, было трудно, но она не опускала руки и продолжала идти дальше, учиться, учиться, учиться. Не упасть духом и не усомниться в выбранном пути помогала и поддерживала любовь ребят.

Но могла ли подумать **Елена Геннадьевна** в 1983 году, что выбор профессии воспитателя превратится в дорогу, длинную в жизнь.



Есть прекрасные слова, полностью характеризующие отношение воспитателя к детям: «С ними я всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, их в мир прекрасного вести и помнить заповедь – не навреди». Данные слова были девизом в педагогической деятельности **Саниной Татьяны Васильевны**, воспитателя специальной коррекционной школы-интернат 29 лет Татьяна Васильевна работала с учащимися начальных классов. Она помогала своим воспитанникам не только адаптироваться и социализироваться в этой жизни, но и прививала детям самое ценное и дорогое - ВЕРУ. Веру в собственные силы, веру в окружающих, знакомила с основами православной культуры и светской этики.