|  |
| --- |
| **Транспорт. Правила поведения в транспорте** |
|   **Интегрированный  урок  математики и развития речи**Тема: «*Транспорт. Правила поведения в транспорте»*Учитель начальных классов : [**Таран Т.А**](http://www.26313-543krasnogvar.edusite.ru/p746aa1.html).Цель: создание условий для формирования знаний о транспорте, правилах поведения в  транспорте на материале арифметических задач с понятиями «цена», «количество», «стоимость»,  способствовать развитию познавательной активности детей, развивать умение выполнять самоанализ своей деятельности, способствовать развитию речи учащихся путем введения в их активный словарь новых слов и понятий, связанных с темой урока,   воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость. Оборудование:  презентация, карточки с видами транспорта. Ход урока 1.Организационный момент2.Актуализация знаний (демонстрация презентации).Сегодня на уроке развития речи пригодятся ваши знания по математике 20-1518+214-710-415-119-319-1711-1017-9 - Посмотрите на данные выражения и найдите лишнее. Почему? Уберем его.- Решите выражения и ответы расставьте в порядке возрастания. ( на каждый ответ есть соответствующая буква) Давайте проверим что получилось. (дети «расшифровывают» тему урока - транспорт) 3.Основная часть. - Верно. Тема нашего урока – ТРАНСПОРТ.- Что означает это слово? (устройство, предназначенное для перевозки людей, груза)- Соответственно, какое назначение транспорта? Для чего он нужен? (……..)- А какие виды транспорта вы знаете по способу передвижения? (водный и т.д.)(Демонстрация презентации с видами транспорта)- Назовите городской пассажирский транспорт.  (…..)- Какой нравится вам? Почему? (……)- Задание: на картинках, которые лежат у вас на столе отберите  наземный транспорт ( автобус, троллейбус, такси, мотоцикл, велосипед, грузовик) - Кто совершает поездки на каком – либо виде транспорте?- Как называется человек, который едет в транспорте? (пассажир)- Знаете ли вы правила пассажира? Сейчас  проверим. На доске записаны верные и неверные утверждения. Выберите только верные утверждения, а шифр запишите в тетрадь. «Б» – жди транспорт в установленных местах.«Е» - на остановке пассажиры должны сначала зайти, а потом выйти.«И» - на остановке пассажиры должны сначала выйти, а потом зайти.«Л» - войдя в салон, оплати проезд.«К» - оплати проезд при выходе из транспорта.«Е» - уступай место пожилым, инвалидам, малышам.«Р» - к выходу продвигайся только на остановке.«Т» - продвигайся к выходу заранее. - Что у вас получилось? (билет)- Что такое билет? (документ, удостоверяющий право пользования чем-нибудь. Билет на поезд, билет в кино)- На каком маршруте можно доехать до школы?- Сколько стоит билет  на ваш проезд? 4.Физкультминутка «Светофор» 5. Закрепление знаний. - Решите задачи: У Ксении 5 руб, а у Миши  на 4  больше. Сколько рублей у Миши? Наташа и Коля собрались в театр. Билет на проезд до театра  стоит 9 рублей. Сколько денег нужно взять с собой  Наташе и Коли? Мама дала сыну 20 руб, хлеб стоит 15руб. Какую сдачу получит мальчик? - Какие знания нам понадобились для решения данных задач? Разгадывание кроссворда  1.Если мы очень спешим, то домой вызываем ...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| т | а | к | с | и |

 2. Двухколесный транспорт, без мотора….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | е | л | о | с | и | п | е | д |

 3 Городской транспорт, который  передвигается от электричества….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | р | о | л | л | е | й | б | у | с |

 4. Мчится он быстро, у него два колеса и коляска рядом

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | о | т | о | ц | и | к | л |

 6. Итог. -Что нового вы узнали? Что больше всего вам понравилось?-Вы были все сегодня активны, молодцы! До свидания! |  |