|  |  |
| --- | --- |
| **Транспорт. Правила поведения в транспорте** | |
| **Интегрированный  урок  математики и развития речи**  Тема: «*Транспорт. Правила поведения в транспорте»*  Учитель начальных классов : [**Таран Т.А**](http://www.26313-543krasnogvar.edusite.ru/p746aa1.html).  Цель: создание условий для формирования знаний о транспорте, правилах поведения в  транспорте на материале арифметических задач с понятиями «цена», «количество», «стоимость»,  способствовать развитию познавательной активности детей, развивать умение выполнять самоанализ своей деятельности, способствовать развитию речи учащихся путем введения в их активный словарь новых слов и понятий, связанных с темой урока,   воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость.    Оборудование:  презентация, карточки с видами транспорта.   Ход урока    1.Организационный момент  2.Актуализация знаний (демонстрация презентации).  Сегодня на уроке развития речи пригодятся ваши знания по математике    20-15  18+2  14-7  10-4  15-11  9-3  19-17  11-10  17-9    - Посмотрите на данные выражения и найдите лишнее. Почему? Уберем его.  - Решите выражения и ответы расставьте в порядке возрастания. ( на каждый ответ есть соответствующая буква) Давайте проверим что получилось. (дети «расшифровывают» тему урока - транспорт)    3.Основная часть.    - Верно. Тема нашего урока – ТРАНСПОРТ.  - Что означает это слово? (устройство, предназначенное для перевозки людей, груза)  - Соответственно, какое назначение транспорта? Для чего он нужен? (……..)  - А какие виды транспорта вы знаете по способу передвижения? (водный и т.д.)  (Демонстрация презентации с видами транспорта)  - Назовите городской пассажирский транспорт.  (…..)  - Какой нравится вам? Почему? (……)  - Задание: на картинках, которые лежат у вас на столе отберите  наземный транспорт ( автобус, троллейбус, такси, мотоцикл, велосипед, грузовик)    - Кто совершает поездки на каком – либо виде транспорте?  - Как называется человек, который едет в транспорте? (пассажир)  - Знаете ли вы правила пассажира? Сейчас  проверим. На доске записаны верные и неверные утверждения. Выберите только верные утверждения, а шифр запишите в тетрадь.    «Б» – жди транспорт в установленных местах.  «Е» - на остановке пассажиры должны сначала зайти, а потом выйти.  «И» - на остановке пассажиры должны сначала выйти, а потом зайти.  «Л» - войдя в салон, оплати проезд.  «К» - оплати проезд при выходе из транспорта.  «Е» - уступай место пожилым, инвалидам, малышам.  «Р» - к выходу продвигайся только на остановке.  «Т» - продвигайся к выходу заранее.    - Что у вас получилось? (билет)  - Что такое билет? (документ, удостоверяющий право пользования чем-нибудь. Билет на поезд, билет в кино)  - На каком маршруте можно доехать до школы?  - Сколько стоит билет  на ваш проезд?    4.Физкультминутка «Светофор»    5. Закрепление знаний.    - Решите задачи:   У Ксении 5 руб, а у Миши  на 4  больше. Сколько рублей у Миши?    Наташа и Коля собрались в театр. Билет на проезд до театра  стоит 9 рублей. Сколько денег нужно взять с собой  Наташе и Коли?    Мама дала сыну 20 руб, хлеб стоит 15руб. Какую сдачу получит мальчик?    - Какие знания нам понадобились для решения данных задач?    Разгадывание кроссворда  1.Если мы очень спешим, то домой вызываем ...   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | т | а | к | с | и |     2. Двухколесный транспорт, без мотора….   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | в | е | л | о | с | и | п | е | д |     3 Городской транспорт, который  передвигается от электричества….   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | т | р | о | л | л | е | й | б | у | с |     4. Мчится он быстро, у него два колеса и коляска рядом   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | м | о | т | о | ц | и | к | л |     6. Итог.   -Что нового вы узнали? Что больше всего вам понравилось?  -Вы были все сегодня активны, молодцы! До свидания! |  |