

Предмет: Окружающий мир

Тема урока: «Мы – друзья природы»

Класс: подготовительный.

Учитель – Сидорова Анна Викторовна

Цель: Формировать у учащихся основы экологических знаний, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

- Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде
- Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
- Привлекать учащихся к разноплановой творческой деятельности экологического содержания.
- Воспитывать бережное отношение к миру природы, эстетические чувства, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.

Оборудование: глобус, природоохранные знаки; карточки с изображением домашних и диких животных, Красная Книга, карточки с редкими видами животных и птиц из Красной книги,

Ход урока:

1. Беседа:

- Как называется планета – наш общий дом? - Да, ребята, Земля! Человек на Земле не одинок. В небе летают птицы, в воде плавают рыбы, на Земле обитает множество животных.

2. Игра: «Назови одним словом»

- 1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)
- 2) Клубника, черника, малина, калина – это... (ягоды)
- 3) Ель, сосна, берёза, ива – это... (деревья)
- 4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это... (птицы)
- 5) Дождь, снег, град, иней – это... (явления природы)
- 6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это... (рыбы)

Писатель Михаил Пришвин говорил: *«Я, ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же только о людях и думаю. Мы хозяева нашей природы».*

Вслушайтесь в это слово – «хозяева». Но всегда ли по-хозяйски мы относимся к окружающей нас природе?

3. Рассказ учителя:

- Давным-давно на планете Земля обитали животные, птицы и рыбы, которых сейчас уже не найти. Были и растения, которые теперь на Земле не растут. Так случилось в большинстве своем из-за жадности человека. Заводы и фабрики отравляют воду и воздух. Звери, обладающие красивым мехом или кожей, переловлены. Есть виды рыб и виды птиц, полностью исчезнувшие с лица Земли, т. к. человек решил обогатиться за счет их вкусного мяса или за счет других превосходных качеств. Например, за счет красивого оперения. Леса вырубаются из-за добычи древесины.

Тогда защитники природы решили объединиться и начать борьбу с обидчиками нашей планеты. Они создали Красную книгу. Ребята, скажите, почему же выбрали именно красный цвет? Правильно, потому что Красный цвет — это цвет опасности. В эту книгу заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите. Но сегодня мы поговорим о животных. Зимой животных занесенных в Красную книгу, подкармливают. Летом спасают от жажды. Если животные заболели, то их стараются вылечить. Люди создали для них специальные парки и заповедники. В них категорически запрещается охотиться. Красный цвет, как на светофоре, предупреждает об опасности. Как бы говоря нам остановитесь! Опасно

истреблять этих животных, они могут совсем исчезнуть! Ведь животные и птицы не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

#### 4. Игра «ЗООПАРК»

Ученики – экскурсоводы выбирают картинку животного из «Красной книги» и рассказывают о нем.

Физминутка. «Прогулка в лесу»

5. Беседа. Международный день Земли отмечается ежегодно 22 апреля. Этот день, призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Все желающие в это день принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях.

- Ребята, в нашей жизни мы встречаем много животных и растений. У многих из вас есть домашние животные. Давайте вспомним, какие живые существа живут вместе с человеком в домах и в квартирах? (Ответы детей)

- Ребята, скажите жизнь каких животных диких или домашних зависит от человека?

- Завести питомца - большая ответственность. Прежде чем взять домой котенка или щенка, нужно быть уверенным, что человек сможет о нем заботиться. К сожалению, многие люди поступают безответственно: берут домой собаку или кошку, и по каким-либо причинам выгоняют на улицу. Так во дворах появляется много бездомных животных. Как определить на дорожке сидит домашнее или брошенное(уличное) животное? (Ответы детей: домашние животные в ошейниках, есть поводок, собаки гуляют с хозяином, животное выглядит здоровым и ухоженным).

#### 6. Сценка «Разговор с кошкой» (А. Дмитриев)

Мальчик: Однажды я встретил бездомную кошку.

-Как ваши дела?

Девочка: - Ничего, понемножку.

М: - Я слышал, что вы тяжело заболели?

Д: - Болела.

М: - Так значит, лежали в постели?

Д: - Бездомной, мне некуда ставить постель.

М: - Как странно, - я думал, -

Что в мире огромном,

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдете со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо, и смело – (дети идут по залу, кошка мурлычет)

Я молча, а кошка тихонечко пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

Учитель: Ребята, а вы согласны с тем, что каждому нужен свой дом?

Ученик:

Сегодня всем хочу сказать –

Животным надо помогать,

Делиться с ними пищей,

А лучше приютить!

Четвероногий друг нас будет

Всю жизнь свою любить!

#### 7. Игра: «Если я приду в лесок». ДА – хлопают, НЕТ – топают.

• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

- Давайте мы сами никогда не будем обижать животных и птиц, не дадим их другим в обиду.

Я предлагаю нарисовать экологические знаки, поясняющие, что нельзя делать в природе, чтобы не навредить животным.

Подскажите, что можно изобразить на таких знаках?

Д: Не разорять птичьи гнёзда, не уносить детёнышей животных из леса, не бросаться палками в животных и т.д.

8. Дети рисуют знаки. Показ и обсуждение.

Учитель: Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ему хочется жить и сделать свою Родину ещё краше. Природа учит человека мудрости, терпению, труду, справедливости, правдивости, чистоте, скромности, доброте и крепкой дружбе.

Берегите всё, что есть на Земле! Люди должны жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому не причинять зла. Чтобы человек стал другом природы, он должен быть добрым. А быть добрым помогает улыбка, подаренная ласковому ветерку, цветам, солнцу, друг другу, птицам и бабочкам.

9. Итог урока:

- Что вы сегодня узнали нового на занятии? Что больше понравилось? Какое правило вы сообщите своим знакомым?

– Ребята, а мы с вами можем называться друзьями природы?

*(Ответы детей)*

В: Я предлагаю, нарисованные вами знаки подарить вашим друзьям и близким, чтобы они помнили о бережном отношении к природе.



