Конспект урока обществознания в 6а классе.

**Тема: Потребности и способности человека**

Учитель: Селютина Лариса Викторовна,

высшая квалификационная категория

Цель урока: сформировать у учащихся представление о потребностях и способностях в жизни человека.

Задачи урока:

*Образовательная*:

- изучить определение понятий: потребность, виды потребностей, способности, задатки, внутренний мир человека.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать умение работать с учебником, самостоятельно добывать знания,

- развивать мыслительные способности учащихся, умение анализировать, сравнивать и делать выводы, умение выделять главное.

*Воспитательные:*

- формировать у учащихся интерес к предмету,

- формировать культуру умственного труда,

- формировать познавательную активность школьников.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Форма урока: семинар.

Оборудование: учебник по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, интерактивная доска, компьютер, рабочие листы.

Планируемые результаты обучения:

*Предметные:* различать виды потребностей; классифицировать в соответствии с собственными ошибками; применять полученные знания о способностях человека.

*Метапредметные:*

1) Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество, точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, формулировать и аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации.

2) Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

3) Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.

*Личностные:*

Направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества.

**Ход урока**

1. Оргмомент.
2. Актуализация опорных знаний.

Обсуждение с учащимися вопроса из рубрики «Обсудим вместе».

Слайд №1. Живет на свете человек. Все у него есть. Все его устраивает, он ни о чем не мечтает, ни к чему не стремится. Он просто живет и ничего не делает. Такая ситуация выглядит почти фантастически. Почему?

Слайд №2. Если бы ты был всемогущим волшебником, что бы ты хотел иметь?

Слайд №3. Учащиеся самостоятельно формулируют тему урока: «Потребности и способности человека».

Слайд №4. Что такое потребность? Потребность – это осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности

1. Изучение нового материала.

Самостоятельная работа с учебником по добыванию знаний, заполнение рабочего листа.

Рабочий лист. Задания:

1. Составьте схему (стр.33).

 Потребности человека

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название, примеры) (название, примеры) (название, примеры)

 2.Заполните таблицу (стр.33).

Потребности человека,

оказывающие влияние на развитие общества

|  |  |
| --- | --- |
| Подлинные потребности(разумные, приносят пользу) | Мнимые потребности(неразумные, приносят вред) |
|  |  |

3.Составьте схему (стр.35).

Способности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название, объяснение) (название, объяснение)

4. Сформулируйте и запишите понятие (стр.35):

Задатки - это *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 К задаткам относят:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сформулируйте и запишите понятия (стр.36):

*- Духовный мир человека - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- Мысли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- Способность мыслить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. Составьте схему (стр.36).

Человек испытывает

 чувства эмоции

 1. ……………… 1. ……………….

 2. ……………… 2. ……………….

IV. Самопроверка рабочего листа. Слайды №5,6,7,8,9,10,11.

V.Закрепление нового материала.

Слайды №12,13,14.

Задание 1: подобрать к изображениям названия потребностей.

Задание 2: рубрика «В классе и дома» (стр.38-40)

VI.Этап рефлексии:

«На уроке я…»

«Мне стало известно…»

«Я понял, что ….»

«Хочу добавить ….»

VII. Домашнее задание: параграф 4 прочитать, ответить на вопросы на стр.38 (устно)