

## «Рисование веточки сирени жатой бумагой»

Класс: 2 в.

**Цель:** создать образ цветущей ветки сирени.

### **Образовательная:**

- Познакомить учащихся с нетрадиционным способом рисования (*рисование жатой бумагой*);
- **Развивающая:**
- Развивать умение мыслить творчески, создавать что-то новое, оригинальное, видеть прекрасное в обычных вещах, эстетическое восприятие природы и искусства художников;
- Развить наблюдательность и воображение, творческую фантазию и активность, интерес к искусству;
- Выявить уровень творческого потенциала с помощью нетрадиционной техники работы с бумагой.
- **Воспитательная:**
- Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного, нравственно-эстетическое отношение к миру искусства;
- Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, закреплять знания о цветах, побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя.
- Закреплять навыки коммуникативного поведения; развивать мелкую моторику рук, внимание, речевое общение.
- **Метапредметные:**
- Самостоятельное выделение и формулирование темы и задачи; сотрудничество в поиске и выборе информации; осознано строить речевые высказывания.
- **Коррекционные:**
- Развитие мелкой моторики рук;
- Координация движений;
- Коррекция пространственной ориентации;
- Обогащать сенсорный опыт;
- Совершенствовать навыки зрительного внимания, памяти, наблюдательности.

**Материалы:** мольберт, лист бумаги, кисти, гуашевые краски, баночка для воды, листы бумаги, салфетки, видеоролик, презентация.

### **Ходурока**

#### **Организационный момент.**

Организовать местоположение каждого ученика.

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы, сейчас, не отдыхаем,

Мы, работать начинаем.

#### **Мотивация и активизация.**

Сколько удивительного и интересного можно наблюдать весной, когда природа просыпается после зимнего сна. На веточках деревьев и кустарников набухают почки, потом появляются первые нежные, зеленые листики, а затем душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд - до того они прекрасны. Вот с одним из весенних чудес мы сегодня познакомимся. (*Показ фото сирени*)

**Учитель:** Где растет сирень?

**Дети:** Сирень растет в парках, возле домов, в лесах.

**Учитель:** Да, цветущие кустарники сирени поздней весной украшают наши парки, дворы, дачные участки, распространяя вокруг нежный аромат. Когда цветет сирень, кажется, что даже сам воздух наполняется хорошим настроением. Ее пушистые и ароматные соцветия из мелких цветков-звездочек, плотно прилегающих друг к другу, восхищают своей изящной красотой. Поэты всех времен воспевали цветущую сирень в своих стихах. Давайте, послушаем такие стихи (*дети читают*):

1. Гроздь сирени махровой  
Чуть розоватой, лиловой,  
Мокрые после дождя,  
В вазу поставила я.  
Свежесть тенистого сада,  
Теплой и влажной земли,  
Запах душистой прохлады  
В дом мой они принесли.
2. Облако душистое прячется в саду –  
Встану я пораньше и к нему приду;  
Глубоко вдохну я дивные духи,  
И родятся сами новые стихи...  
Хорошо с тобой мне, милая сирень –  
Так бы и остался здесь на целый день...

**Учитель:** Приятно любоваться такой красотой, но пройдет немного времени и сирень отцветет. Жалко расставаться с такой красотой. Что можно сделать, чтобы как можно дольше ею любоваться? (*Нарисовать*).

### **Постановка учебной задачи.**

Сегодня мы с вами будем рисовать сирень. Я предлагаю вам рассмотреть картины с изображением сирени. Посмотрите (*учащиеся рассматривают картины с разной сиренью*). Сирень бывает очень разнообразной формы и цвета: белая, розовая, сиреневая, голубая, жёлтая. И цветы (соцветия) тоже разные: крупные, плотные, махровые, мелкие. Как выглядит цветок сирени? Сколько лепестков у этого цветка?

**Учитель.** У цветка четыре лепесточка, но бывают и пятилепестковые. Говорят, они приносят счастье. А листья посмотрите, какой формы? На что похож лист сирени?

**Учащиеся:** Лист имеет форму сердечка.

**Учитель:** Посмотрите внимательно, на листиках мы видим прожилки, (*полосочки*). Ребята, а вы знаете, что сирень вдохновила многих людей на добрые дела, поступки. Многие художники изображали на своих полотнах кусты сирени, вазы с сиренью. И вот сегодня я хочу вам предложить побыть немножко художниками и нарисовать веточку сирени.

### **Открытие нового знания.**

- Сегодня мы будем рисовать в новой в технике «рисование жатой бумагой».

#### **Динамическая пауза.**

Дружно пальцы встали в ряд

(покажите ладони)

Десять крепеньких ребят

(сожмите пальцы в кулак)

Эти два – всему указка

(покажите указательные пальцы)

Все покажут без подсказки.  
Пальцы – два середнячка  
*(продемонстрируйте средние пальцы)*  
Два здоровых бодрячка.  
Ну, а эти безымянны  
*(покажите безымянные пальцы)*  
Молчуны, всегда упрямы.  
Два мизинца-коротышки  
*(вытяните мизинцы)*  
Непоседы и плутишки.  
Пальцы главные среди них  
*(покажите большие пальцы)*  
Два больших и удалых  
*(остальные пальцы сожмите в кулак)*

### **Творческая практическая деятельность.**

(Просмотр видеоролика)

Поэтапный показ учителем.

Набираем на кисть акварель коричневого цвета и по диагонали наносим рисунок ветви сирени. Кисть промываем, набираем зелёную краску для рисования веточек, на которых растут листья. Рисуем листья. Они похожи на перевернутые сердечки. Закрашиваем листья. С начало, в середине листа проводим жёлтой краской и зелёной краской закрашиваем от краёв к середине. Так наш лист оживает. Таким способом закрашиваем остальные листья.

### **Динамическая пауза.**

Ой, летали птички, птички невелички  
Все летали, все летали, крыльями махали.  
На дорожку сели,  
Зернышки поели  
Клюю, клюю, клюю, клюю  
Как я зернышки люблю!

Теперь мы будем рисовать цветы сирени. Для этого нам нужны листы бумаги. Берём лист бумаги и хорошо его сминаем. Потом окунаем в синюю краску и делаем отпечаток. Так делаем отпечатки вокруг веточек. Потом берём другой лист бумаги, сминаем его и окунаем в красную краску и делаем отпечатки. Чтобы оживить наши цветочки, мы берём следующий лист бумаги, сминаем и окунаем в белую краску. Делаем отпечатки.

### **Включение в систему знаний, повторение.**

Организую выставку работ учащихся, предлагает повторить (озвучить) все этапы работы.

### **Рефлексия деятельности.**

- Ой какие вы молодцы, ребята. Понравился вам урок? Вы почувствовали себя настоящими художниками?

- Что мы рисовали сегодня? А с какой техникой рисования мы познакомились?

В заключительном слове учитель подводит итог урока, благодарит за работы учащихся.

Прозвенел опять звонок  
и закончился урок!

Вы, ребятки, отдохните,  
силы новой наберите.

Это нужно детворе  
для здоровья, при игре.