ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  ГКОУ «Специальная  (коррекционная)  общеобразовательная школа-  интернат №25»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пыжова И.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. | **«Утверждено»**  Директор ГКОУ «Специальная  (коррекционная)  общеобразовательная школа-  интернат №25»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жваков А. Ю.  Приказ №\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

по социальному направлению

**«Я среди людей»**

**3 в класс**

на 2021 - 2022 учебный год

учитель Лыкова Светлана Викторовна

высшая квалификационная категория

**с. Красногвардейское**

**2021 год**

1. **Планируемые результаты освоения курса**

**1.*1 Личностными результатами*** освоения программы «Я среди людей» являются:

* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**1.2 *Предметные результаты***

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**1.3 *Контрольно — измерительные материалы.***

Контрольных работ и промежуточного контроля по внеурочному курсу «Я среди людей» нет. Так как ведется безотметочное обучение.

**1.4 *Основной инструментарий для оценивания.***

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получает знания о духовно-нравственных ценностях.

**Второй уровень результатов** — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

**Третий уровень результатов** — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

**2. Содержание**

**Раздел 1. «Школа - маленькая страна увлеченного человека» - 7 часов**

*Я - второклассник! Мои увлечения*

Самопрезентация. Игры и рефлексивные круги на сплочение коллектива. Игра «Школа вежливости»

*«Хорошая книга ярче звездочки светит»*

Библиотечный час. Чтение и обсуждение книг. Реклама книги. Пословицы и поговорки о книгах. Инсценирование отрывков из произведений. Проект «Моя книжная полка».

*Мой класс - мои друзья*

Рефлексивные круги общения, тренинги, беседы о дружбе, взаимопомощи. Праздник «День рождения класса». Фотовыставка «Мой классный класс». Творческое задание «Поможем другу».

**Раздел 2. Я гражданин России - 9 часов**

*Слово о русской земле*

Библиотечный час. Выставка рисунков. Виртуальная экскурсия.

*«Мы с тобой рожденьем усольчане»*

Экскурсии по улицам города. «О чём говорят названия улиц?» Ономастика названий улиц Ленина, К.Маркса, Энгельса, Толбухина, Шевченко, Матросова, Молотовая и др. Встречи с родителями разных профессий на предприятиях «Мастер своего дела». Творческая работа «Моя улица».

**Форма:** встречи, экскурсии, очные и заочные путешествия, презентация, защита проекта. Творческая работа «Мой любимый город».

*Я - ребенок. Мои права и обязанности*

Час общения.

*Новый год шагает по стране*

Разучивание песен, танцев. Мастерская Деда Мороза. Новогодняя открытка-поздравление для мамы (друга, бабушки и т.д.)

**Раздел 3. Мой дом - моя крепость - 7 часов**

*ДОМ - Дети, Отец, Мать*

Культурно-просветительная программа «Дерево держится корнями, а человек семьей» в Иркутском краеведческом музее «Дом Трубецких». Знакомство с историей семьи Трубецких, осознание слов «Семья», «Род», «Фамилия», «династия», «реликвия». Составление генеалогического древа.

*«Шумел на кухне самовар…»*

Культурно-просветительная программа «Принимаем гостей» в Иркутском краеведческом музее. Инсценирование. Этикет за столом. Час общения «Искусство принимать и дарить подарки»

**Раздел 4. Великая школа природы - главная школа жизни - 8 часов**

*Мечта заложена природой*

Библиотечный час. Конкурс рисунков

*Мы в ответе за тех, кого приручили*

Проект совместно со станцией юных натуралистов. Беседа, обсуждение, просмотр художественных фильмов. Помощь приюту для домашних животных. Изготовление листовок.

*Голос Земли*

Экскурсия. Творческое задание «Спасибо природе». Выявление экологических проблем города, проведение акций по благоустройству микрорайона и создание творческих проектов». Сценка «Разговор цветов». Рисунок «Поможем деревьям»

*Природа - великий учитель*

Творческие задания и игры, направленные на развитие в детях ощущения взаимосвязи природы и человека. Экологические сказки, стихи. Выставка поделок из природного материала, фотографий. Изготовление буклетов. Игра «Мир природы».

**Раздел 5. Я в мире с другими и с самим собой - 3 часа**

*Душа человека*

Час общения. Психогимнастика. Упражнение «Я согреваю мир теплом своей души».

*Мир человеческих отношений*

Анализ ситуаций. Игра «Благодарное сердце», «Подумаем о доброте». Рисунок «Образ слова "Спасибо"». Сценка «Приветливые люди»

***2.1 Тематическое планирование.***

Занятия проводится 1 раз в неделю, 34 раза в год.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Я среди людей» составлено с учётом Программы воспитания ГКОУ утверждена уставом 2021г. № 190. Воспитательный потенциал обеспечивает развитие приоритетов воспитания обучающихся НОО:

* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
* воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
* повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.
* воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
* формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.
* формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.
* давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм;
* формировать основ морали — представления о добре и зле, должном и недопустимом,
* принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. «Школа - маленькая страна увлеченного человека» - 7 часов** | | |
| 1.1-1.3 | Я - третеклассник! Мои увлечения | 3 |
| 1.4 -1.5 | «Хорошая книга ярче звездочки светит» | 2 |
| 1.6-1.7 | Мой класс - мои друзья | 2 |
| **Раздел 2. Я гражданин России - 9 часов** | | |
| 2.1-2.2 | Слово о русской земле | 2 |
| 2.3-2.5 | «Мы с тобой рожденьем усольчане» | 3 |
| 2.6 | Я - ребенок. Мои права и обязанности | 1 |
| 2.7-2.10 | Новый год шагает по стране | 3 |
| **Раздел 3. Мой дом - моя крепость - 7 часов** | | |
| 3.1-3.5 | ДОМ - Дети, Отец, Мать | 5 |
| 3.6-3.7 | «Шумел на кухне самовар…» | 2 |
| **Раздел 4. Великая школа природы - главная школа жизни - 8 часов** | | |
| 4.1-4.2 | Мечта заложена природой | 2 |
| 4.3-4.4 | Мы в ответе за тех, кого приручили | 2 |
| 4.5-4.6 | Голос Земли | 2 |
| 4.7-4.8 | Природа - великий учитель | 2 |
| **Раздел 5. Я в мире с другими и с самим собой - 3 часа** | | |
| 5.1 | Душа человека | 1 |
| 5.2-5.3 | Мир человеческих отношений | 2 |

**2.2 *Формы организации.***

* библиотечный час
* занятие-игра
* занятие-сказка
* игра с ролевым и деловым акцентом
* час общения
* тренинг
* экскурсии
* выставки
* творческие мастерские

**2.3 *Виды учебной деятельности.***

* Познавательная
* Проектно-исследовательская
* Проблемно-ценностное общение
* Игровая
* Творческая
* Общественно-полезная
  1. ***Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. «Школа - маленькая страна увлеченного человека» - 7 часов** | | |  |
| 1.1-1.3 | Я - третеклассник! Мои увлечения | 3 | 01.09  08.09  15.09 |
| 1.4 -1.5 | «Хорошая книга ярче звездочки светит» | 2 | 22.09  29.09 |
| 1.6-1.7 | Мой класс - мои друзья | 2 | 06.10  13.10 |
| **Раздел 2. Я гражданин России - 9 часов** | | |  |
| 2.1-2.2 | Слово о русской земле | 2 | 20.10  10.11 |
| 2.3-2.5 | «Мы с тобой рожденьем усольчане» | 3 | 17.11  24.11  01.12 |
| 2.6 | Я - ребенок. Мои права и обязанности | 1 | 08.12 |
| 2.7-2.10 | Новый год шагает по стране | 3 | 15.12  22.12  29.12 |
| **Раздел 3. Мой дом - моя крепость - 7 часов** | | |  |
| 3.1-3.5 | ДОМ - Дети, Отец, Мать | 5 | 12.01  19.01  26.01  02.02  09.02 |
| 3.6-3.7 | «Шумел на кухне самовар…» | 2 | 16.02  02.03 |
| **Раздел 4. Великая школа природы - главная школа жизни - 8 часов** | | |  |
| 4.1-4.2 | Мечта заложена природой | 2 | 09.03  16.03 |
| 4.3-4.4 | Мы в ответе за тех, кого приручили | 2 | 30.03  06.04 |
| 4.5-4.6 | Голос Земли | 2 | 13.04  20.04 |
| 4.7-4.8 | Природа - великий учитель | 2 | 27.04  04.05 |
| **Раздел 5. Я в мире с другими и с самим собой - 3 часа** | | |  |
| 5.1 | Душа человека | 1 | 11.05 |
| 5.2-5.3 | Мир человеческих отношений | 2 | 18.05  25.05 |

**Итого 34 часов**