|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации социального педагога** | |
| * Советы родителям гиперактивного ребенка [**Открыть**](http://www.26313-543krasnogvar.edusite.ru/DswMedia/sovetyiroditelyamgiperaktivnogorebenka.pdf) * Практические рекомендации родителям непослушного ребенка [**Открыть**](http://www.26313-543krasnogvar.edusite.ru/DswMedia/rekomendaciiroditelyamneposlushnogorebenka.pdf)   Рекомендации учителю  от социального педагога по работе с проблемными детьми.    1.     Ежедневно следить за посещаемостью занятий трудновоспитуемыми подростками.  2.     Совместно с воспитателями постоянно держать на контроле вопрос успеваемости подростков  3.     Ставить в известность родителей и администрацию о пропусках занятий в тот же день.  4.     Строго следить за выставлением оценок в дневник.  5.     Стараться на уроках определить и направить учащихся на выбор кружков.  6.     Каждую четверть заслушивать трудновоспитуемых подростков и их родителей на заседаниях классных родительских комитетов. При необходимости приглашать на Совет профилактики.  7.     Не подчёркивать проступки, а воспитывать на положительных примерах.  8.     Не использовать нравоучений. В перевоспитании решающим является личный пример учителя, внимание к ребёнку, умение радоваться успехам ребёнка.  9.     Вовлекать в трудовую деятельность, серьёзные дела, исполнение общественных поручений.  10.    Предупреждать возможность неправильных действий детей.  11.     Организовать интересную работу коллектива, в котором находится «трудный» ребенок.  12.     Обучить детей методам самовоспитания.  13.     Поддерживать тесную связь с социально-психологической службой школы.    http://www.26313-543krasnogvar.edusite.ru/images/wb01268_.gif       Педагогические рекомендации социального педагога учителю, воспитателю  по работе с проблемными детьми.      - Никогда не кричать на детей.      - Любить детей.      - Стараться как можно больше хорошего знать о детях.      - Защищать детей от них самих и от тех опасностей, которые их подстерегают.      - Никогда не использовать детскую откровенность во вред детям.      - В беде и в радости ваш дом – их дом.      - Уметь прощать.      - Уметь смотреть, видеть и слушать и слышать.      - Уметь помочь так, чтобы твоя помощь не была рекламно – нарочитой.      - Уметь терпеть и ждать.      - Уметь вести детей по тоненькой тропиночке успеха.      - Искать и находить подход к каждому человеку.      - Быть интересным человеком, собеседником, человеком, с которым и помолчать приятно.      - Уметь требовать любя и любить требуя.      - Уметь быть заводилой и подниматься до уровня детских интересов и пристрастий.      - Уметь каждому сказать только ему предназначенное доброе слово.      - Уметь найти общий язык с родителями, с чёртом, дьяволом, если это нужно ребёнку.      - Уметь делать своим ученикам замечательные подарки.      - Быть доброй и помнить, что кусочек чёрного хлеба порой важнее, чем шуба с барского плеча.      - Уметь быть ласковой со всеми детьми.      - Никогда не «выпендриваться».      - Дети должны знать, что вы читаете, что вы любите, что вам интересно.      - Быть для них неожиданными в решениях, одежде, поступках.      - Уметь душой почувствовать, когда нужно прийти к ученику домой.      - Никогда не жаловаться на детей.      - Придумывать всё с ними, а не за них.      - Петь под их гитару.      - Учить детей доброте, ответственности, уважению себя и других.      - Не изображать из себя безгрешную мумию.      - Никогда не забывать хвалить детей за дело.      - Придумать множество самых разнообразных форм поощрения.      - Никогда не сравнивать детей.      - У вас не должно быть любимчиков.      - Искать у каждого ребёнка его главные достоинства и стараться развивать их. |  |