

Внеклассное мероприятие «Науки- помощницы истории» для учащихся 5-7 классов

ЦЕЛИ:

- *Развивающая* – Познакомить учащихся со вспомогательными историческими науками.
- *Образовательная* – Научить ребят ориентироваться в многообразии исторических дисциплин.
- *Воспитывающая* – Воспитать, привить чувство патриотизма, любовь к Родине и ее истории.

Основные понятия (термины): история, палеография, археология, хронология, ономастика, геральдика, нумизматика.

Оборудование урока: ТСО, раздаточный материал, протокол для жюри .

Участники

- Команды учащихся.
- Жюри из учителей истории или старшеклассники.
- Ведущий.

ПЛАН:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Подведение итогов. Награждение победителей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I Организационный момент

- Приветствие.
- Представление команд и жюри.
- Мотивация учащихся на активную работу.

Сообщение темы мероприятия:

Ребята, сегодня мы с вами будем вспоминать, что такое история, почему мы ее изучаем. А еще мы познакомимся с основными помощниками истории. В течение нашей беседы вам будут предложены несколько заданий, за выполнение которых внимательно будет наблюдать жюри и оценивать ваше участие.

Стук в дверь, передают конверт с письмом для команд-участниц

- Ребята, вам пришло письмо от Музы истории Клио, она прислала на наше мероприятие своих помощниц, с которыми мы должны познакомиться. Поэтому назовем тему нашего мероприятия *НАУКИ – ПОМОЩНИЦЫ ИСТОРИИ*.

Сегодня мы должны узнать какие же науки являются помощницами истории и изучением чего они занимаются.

- Встречайте гостей. (ребята развешивают иллюстрации дев-наук на доску).

- Вот беда имена помощниц перепутались. А можете ли вы дать им имена.

- Найти им имя помогут книжки-практикумы.

- С какой наукой предлагает нам познакомиться книжка.

- **Хронология** (греч. «хронос» - время) – вспомогательная историческая наука, изучающая летоисчисление у разных народов. Хронология определяет последовательность исторических событий, показывает их протяженность во времени. А также изучает предметы для определения времени.

Записывают определение.

Известно, что на Руси с 10 века время считали от сотворения мира.

- Какое событие произошло на Руси в 10 веке при Владимире 1?

Новый год на Руси начинался весной (1 марта), а иногда осенью (1 сентября). И так продолжалось до 1699 года, когда Петр 1 указом велел отмечать новый год 1 января.

- А с какого события стали отсчитывать время? (Рождества Христова)

Так 7208 год стал 1700. Петр 1 ошибся, считая 1700 год первым годом нового 18 века, а между тем 1700год завершал 17 век.

В Древней Руси год длился 12 месяцев, названия которых были связаны с явлениями природы.

СЕЧЕНЬ (январь) – время рубки леса.

ЛЮТЫЙ (февраль) – вьюги, метели.

БЕРЕЗОЗОЛ (март) – сокодвижение, березовый сок.

ЦВЕТЕНЬ (апрель) – цветение трав.

ТРАВЕНЬ (май) – зеленеет трава

ЧЕРВЕНЬ (июнь) – краснеют вишни

ЛИПЕЦ (июль) – цветение липы

СЕРПЕНЬ (август) – время жатвы

ВЕРЕСЕНЬ (сентябрь) – цветение вереска

ЛИСТОПАД (октябрь) – опадение листьев

ГРУДЕНЬ (ноябрь) – груда – мерзлая колея на дороге

СТУДЕНЬ (декабрь) – холода, стужа.

- Хронология приготовила для вас задание.

Вам нужно расположить события в хронологической последовательности, от самого дальнего к самому ближайшему. Чем глубже в колоде тем дальше было событие. Соедините событие стрелкой с узелком.

- Найдите хронологию среди наших гостей. (прикрепляют табличку с именем)

- Следующая наука – **Генеалогия** (греч. – род) вспомогательная историческая наука, изучающая возникновение и развитие родственных связей отдельных людей и целых семейств. (изучение и составление родословных)

В России уже в древнейших летописях содержится перечисление великих и удельных князей, генеалогические сведения посадников и др. должностных лиц.

В 1682 году была утверждена «Родословных дел палата», которая составила «Бархатную книгу», включающую в себя наиболее знатные фамилии.

Генеалогия занимается составлением родословий, которые бывают двух видов: восходящее (от потомка к предкам) и нисходящее (от предка к потомкам).

Родословие обычно изображают в виде генеалогического дерева – ствола с ветвями, к которым прикреплены таблички, в которые записываются имена. Женские имена вписывались в прямоугольники, мужские – в овалы.

В Западной Европе при составлении генеалогического дерева часто использовались различные цвета. Все мужчины, у которых были дети, записывались в овалы желтого цвета, бездетных – в красные. Замужних женщин в прямоугольники – лилового цвета, а незамужних – в синие. Увеличить размеры родословия помогали названия дальних родственников – тетки, дядьки, кузены

- Наука генеалогия предлагает вам составить свое генеалогическое древо. Начало древа вам нужно нарисовать самим. Девочки запишут свое имя в какой фигуре, мальчики?

- Кто смог заполнить все древо.

- А какое родословие у нас получилось нисходящее или восходящее?

Находят науку, дают ей имя.

Палеография (греч. «пайлос» - пишу) вспомогательная историческая наука, изучающая рукописные и печатные источники.

- Как назывался первый русский алфавит? (Кириллица – Кирилл и Мефодий)

- Буквы кириллицы писались очень аккуратно, их высота и ширина были почти одинаковы.

- Кто был образованным на Руси? Почему?

- На чем писали на Руси?

С древности пошла поговорка «Прочешь книгу от доски до доски»

Обложка книги делалась из досочек, так как пергамент имел свойство сворачиваться в трубочку. Во избежание этого книгу застегивали. Книги были очень дорогими. Книга была самым ценным подарком, который делали на именины и на свадьбу. Человек, у которого в доме была книга считался богатым.

- А у вас дома много книг?

В 17 веке Иван Федоров изобрел печатный станок. Начался выпуск печатных книг. Для упрощения и скорописи в 18 веке Петр 1 ввел более простой гражданский шрифт.

- Наука Палеография желает проверить знаете ли вы на чем писали люди в древности и предлагает вам кроссворд, разгадав его в выделенных клеточках получится материал на котором писали в Др.Руси.

- Что было трудным в кроссворде.

Находят науку, дают имя.

Метрология (греч. «метрон» - мера) вспомогательная историческая наука, изучающая меры длины, веса, объема и площади.

- Наука Метрология приготовила вам тоже задание. Попробуйте выполнить его. Назовите известные вам меры длины, веса и объёма.

ПЯДЬ (19 – 23 см)

ЛОКОТЬ (48 см)

САЖЕНЬ (142 – 152 см)

КОСАЯ САЖЕНЬ (216 см)

ВЕРСТА (1,06 км)

ПУД = 16 кг

КАДЬ = 14 пудов = 224 кг

БЕРКОВЕЦ = 10 пудов = 160 кг

ЗОЛОТНИК = 4, 266 гр

ГРИВНА = 204 гр. серебра

КАДЬ

ЛУКОШКО

ВЕДРО

БОЧКА

- Чем были не удобны такие меры веса, длины, объема?

В 1869 году создана международная метрическая система – литр, метр, грамм, ар

Даю имя науке: **Ономастика** (греч. «онома» - имя, название) вспомогательная историческая наука, изучающая происхождение исторических названий.

Изучает происхождение географических названий, имена людей, богов, название народов, небесных тел и т.д.

И у Ономастики есть для вас задание. Найдите значение слов, которые использовались в Др.Руси.

Дают науке имя: **Нумизматика** (греч. «номисма» - монета)вспомогательная историческая наука, изучающая денежные единицы, инструменты и материалы для их изготовления.

В древнейшее время существовала меновая торговля. Позднее за денежную единицу стали принимать голову рогатого скота, постепенно перешли к использованию меди в кусках, по весу. Настоящая монета появилась в 5 веке до н.э. (медные – серебряные – золотые).

На Руси ходовой монетой была гривна – название пошло от шейного украшения в виде обруча, которое носилось на шее (загривке) – знак знатности.

В 12 – 14 веках в условиях раздробленности и монголо-татарского ига на Руси наступил «безмонетный период» (беличьи шкурки). В середине 17 века появилась русская монета – рубль (надпись «рубль» и дата). При Алексее Михайловиче на монетах появилось изображение с двух сторон (двуглавый орел и царь на коне). А при Екатерине 2 – бумажные деньги.

В книжечках задание от Нумизматики. Перед вами денежные единицы Др.Руси и их числовое значение. Расположите их в порядке убывания, то есть от самой крупной к самой мелкой. Подсказка – самая крупная гривна.

Раз уж мы заговорили о деньгах, то несколько вопросов о них.

Назовите национальную валюту следующих стран:

(после ответов демонстрируются настоящие деньги)

- Украина – гривна
- Япония – иена
- Монголия – тугрик
- Бразилия – реал
- Россия-рубль

- Какой город изображен на сторублевой купюре – Москва.
- Какой город изображен на купюре номиналом в 500 р. – Архангельск.
- Какой город изображен на тысячной купюре – Ярославль

Наука – имя.

Геральдика (лат. – глашатый) вспомогательная историческая наука, изучающая гербы.

- Когда и как возникли гербы?

Точную дату появления герба назвать трудно. Обычно их связывают с появлением рыцарских турниров, он являлся частью снаряжения рыцаря. Закованный в латы рыцарь не мог быть узанным даже товарищами, которые выглядели точно также. Герб стал отличительным знаком.

Позднее гербы стали принадлежать не только отдельным людям, целым государствам, городам, роду или цеху ремесленников.

В гербах встречается определенный набор цветов

ЗОЛОТО – знатность, богатство, сила

СЕРЕБРО – чистота, невинность, благородство

КРАСНЫЙ – храбрость, мужество, любовь, кровь пролитая в боях

ЛАЗУРЬ(голубой, синий) – великодушие, величие, честность, верность

ЗЕЛЕНый – надежда, изобилие, свобода

ПУРПУР – благочестие, щедрость, умеренность

ЧЕРНЫЙ – осторожность, мудрость, печаль, траур

Существует и особый часто используемый набор животных, птиц.

При гербе иногда был девиз – краткое изречение о владельце.

- Гербы каких городов изображены? (Москва, Ставрополь)

- Богиня истории Клио написала вам письмо. Я предлагаю вам написать ответ.

Ответьте понравилась ли вам знакомство с помощницами истории и чем?

Пишут письмо и отправляют его Клио, бросая в почтовый ящик.

Подведение итогов. Объявление победителей по номинациям.

Труд историка, по крупицам восстанавливающего картину былого, сложен и необычайно увлекателен. Знаменитый французский историк Марк Блок сравнивал своих коллег со следопытами, а источники – со следами.

Итак – в путь, вперед к новым знаниям!