

## Первый школьный день.

### Цели:

познакомить учащихся друг с другом, начать работу по сплочению коллектива детей и родителей;

создать благоприятный психолого-педагогический климат в классе на этапе вхождения ребенка в школьную жизнь.

поддерживать у детей праздничное настроение от встречи со школой; воспитывать доброе чуткое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация «Наша школа»; на доске большое солнце с лучами по количеству детей; цветок «настроения» для каждого ребенка, цветные карандаши; фонограмма детских песен «Чему учат в школе», «Алый цветок»

### Ход урока:

Звучит фонограмма «Чему учат в школе»

#### Приветствие учителя

(Слайд: «День знаний».)

Если ты с утра проснулся

И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

Суматохи полон дом;

Если видишь: по дороге

Много школьников идет –

Значит, наступила осень,

Начался учебный год.

Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный день. Вы теперь не просто дети, вы теперь ученики. Мы рады, что вы пришли учиться в нашу школу и в наш класс. Я поздравляю вас с Днем знаний и желаю вам успехов. Итак, мы начинаем наш первый урок.

Есть на нашей планете Земля огромная страна. Самая большая страна в мире! Это - Россия.

(Слайд: «Наша Родина на карте».)

И есть в этой стране маленькая школа.

В Красногвардейском районе, среди десятков школ

Есть одна, в которую учиться ты пришел.

Есть одна, в которой жить нам всем, друзья.

Есть одна такая. Без нее нельзя.

(Слайд: «Наша школа».)



В нашей школе много разных комнат – больших и маленьких. Комната, где живут книги, - это библиотека (Слайд: «В школьной библиотеке».), это спортивный зал, бассейн, в которых вы будете заниматься спортом (Слайд: «Спортивный зал», «Бассейн».); столовая, где вы будете

кушать (Слайд: «Столовая».); актовый зал, где будут проходить праздники (Слайд: «Актовый зал»). Но самая главная комната, в которой вы будете учиться, - это класс. Посмотрите, какой он чистый и уютный.

В этой волшебной комнате вы каждый день будете получать особенные подарки. Это не игрушки, не сладости. Это знания!

– А знаете ли вы, кто в школе даёт знания? (Учитель)

– Правильно. И я ваш первый учитель. Зовут меня Светлана Николаевна.

В школе, ребята, надо соблюдать правила.

(Слайд «Правила поведения на уроке»)

Парта – это не кровать,  
И нельзя на ней лежать.  
Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.

Учитель спросит – надо встать.  
Когда он сесть позволит – сядь.  
Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.

### **Знакомство**

Ребята приходят в школу не только учиться, но и дружить.

А как же мы будем дружить, если мы ещё не знаем, как друг друга зовут.

Давайте теперь познакомимся с вами.

Мы поиграем в такую игру: я буду говорить слова: «Раз, два, три – громко имя назови!» А вы должны громко все вместе прокричать свое имя.

Проводится игра 2-3 раза.

Ничего не получается, попробуем познакомиться иначе.

Посмотрите на доску, что вы видите? (Солнышко)

Солнышко – это мы (я и Анна Петровна – наш воспитатель). Посмотрите, сколько у нас много лучиков! Это вы, ребята!

У каждого лучика есть своё имя. У вас на партах лежат круги с вашими именами. Сейчас выйдут к доске только девочки, громко по одному назовут своё имя и прикрепят свой круг к любому лучику. Полюбуйтесь, какие у нас красивые девочки. Мальчики посчитайте, сколько девочек у нас в классе (аналогично проходит знакомство с мальчиками).

Посмотрите, вот какой наш класс. И я надеюсь, что мы будем веселыми, дружными. И будем дарить друг другу добро, улыбки, тепло, как это солнышко.



### **Дети читают стихи.**

- А сейчас мы послушаем ваше первое домашнее задание (дети читают стихи)

1. Мы простились с детским садом  
Здравствуй, школа!- говорим.  
Сентябрю мы очень рады,  
В класс с портфелями бежим.  
2. С нами книжки и тетрадки,  
Пластин, карандаши...  
Все на месте и в порядке,  
Мы уже не малыши!  
Молодцы, ребята.

#### **Отгадывание загадок.**

Какие же учебные вещи нам помогут учиться, отгадайте:

1. То я в клетку, то – в линейку,  
Написать на мне сумей-ка,  
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я ... (Тетрадь)

3. Позабытые игрушки  
Заскучали в уголке:  
Куклы, мягкие зверюшки  
И кораблик на реке.  
4. Нам сейчас учиться надо,  
Пусть игрушки подождут.  
Одолеем все преграды,  
Ведь учеба – важный труд!

2. Я жёлтый, чёрный, красный, синий,  
С начинкой твёрдой в середине,  
С точилкой острой я дружу,  
Что хочешь ты, изображу. (Карандаш)

#### **Игра «Что возьмёшь в школу».**

Но не только тетрадь и карандаш нужны нам в школе. Я буду называть предметы. Если вы услышите название школьного предмета, вы должны хлопнуть в ладоши, если нет – не хлопайте. Будьте внимательны!

*Линейка, ручка, подушка, пенал, ложка, альбом, портфель, кастрюля, пластилин.*

#### **Игра «Из какой сказки предмет?»:**

А сейчас проверим, как вы знаете сказки

(Слайды: учитель показывает предмет, ребята называют сказку и хозяина)

(Ключик, градусник, башмачок, сапог со шпорой, корзинка.)

#### **Посвящение в ученики.**

Есть ещё один предмет, который есть в школе. Вот эта деревянная палочка. Она не простая, она волшебная. Называется она указка. Она нам будет помогать на уроках, и сегодня тоже поможет. Выходите все к доске, стройтесь в круг, я, как добрая Фея, тихонечко дотронусь этой волшебной палочкой до каждого из вас. И тогда вы станете настоящими учениками. Вот теперь вы настоящие ученики.

**Конкурсы для родителей** Сегодня, собрались здесь самые дорогие и любимые для вас люди: наши папы и дедушки, мамы и бабушки, которые своим теплом создают уют и комфорт в каждом доме, в любой семье. Они так рады сегодня за вас и тоже поучаствуют в конкурсах.

«Подточи карандаш» (2 папы) «Оберни тетрадь» (2 мамы)

Молодцы наши родители, готовы к обучению детей в школе.



### Обращение учителя к родителям.

Трудно детей своих воспитать  
Многое нужно для этого знать.  
Родителям я хочу пожелать:  
Детям всегда во всем помогать,  
В школу с утра ребенка собрать  
Напутствие доброе вовремя дать,  
Умную книжку успеть прочитать,  
А в выходной не забыть погулять.  
Собрания также все посещать,

Школе (по мере сил) помогать;  
Чтобы болезней всех избежать,  
Надо еще малышей закалять!  
А если вам плакать от школы придется,  
Пусть мой подарок тотчас развернется...  
Этот подарок смотрите с секретом:  
Номера телефонов в открыточке этой!  
Номер любой поскорей набирайте,  
Любые вопросы с нами решайте!

(Учитель дарит родителям открытки с номерами телефона учителя, воспитателя).

### Итог урока

Вот и заканчивается ваш первый урок. Но у нас осталось невыполненным одно задание. Посмотрите, у вас на партах лежат листки бумаги с изображением цветка, он еще не расцвел. Но когда он расцветет, он будет таким, какие настроения, чувства у вас сегодня возникли. А теперь закройте глаза и представьте, какого цвета цветок расцвел у вас в душе. (Дети закрывают глаза.) Откройте глаза. Раскрасьте свой цветок цветом, соответствующим вашему настроению. Потом ваши работы прикрепим на доску и посмотрим, какой он, наш первый день в школе.

Под музыку «Алый цветок» дети выполняют задание.



Вот какой он радостный, яркий наш первый день в школе. Я надеюсь, что таких ярких цветов в нашей с вами школьной жизни будет очень и очень много.

Спасибо всем за работу. Урок окончен.