

ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №25 VI вида» села Красногвардейского

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20__.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
ГКС(К)ОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат №25 VI вида»

Любичкая Т.В.
« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждено»
Директор ГКС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат №25 VI вида»

Жваков А.Ю.
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧИТЕЛЯ
ЗЕЛЕНИНОЙ
СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ,

высшая квалификационная категория

по учебному курсу
«Коррекция»
Подготовительный класс

КОРРЕКЦИЯ

(4 часа в неделю)

Пояснительная записка

Цель программы: коррекция и развитие у детей подготовительного класса познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в условиях учебно-игровой деятельности.

Задачи программы:

- Создать комфортные коррекционно-развивающие условия для учащихся, способствующие коррекции и развитию познавательных процессов и личностных особенностей у детей.
- Способствовать общему сенсорному развитию высших психических функций, формированию положительной мотивации к учению, речевой активности у детей в условиях совместной учебно-игровой деятельности.
- Создать атмосферу принятия и взаимопонимания в детском коллективе.
- Развивать у обучающихся компетентность в вопросах нормативного поведения и самостоятельность действий по инструкции педагога.

Программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям дошкольного возраста в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности с педагогом и сверстниками.

Данная рабочая программа разработана на основе программы «Психолого-педагогическая программа по развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младших школьников. 1-4 классы». Составители: педагог-психолог Рудякова О.Н., педагог-дефектолог Скопинцева М.Ю.

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Я ПОЗНАЮ МИР.

Развитие кругозора детей в ходе игр и логических заданий.

2. МАЛЕНЬКИЙ ВОЛШЕБНИК.

Развитие творческих способностей ребенка, используя различные средства и материалы для поделок.

3. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ.

Познавательная сфера личности включает в себя: развитие психических функций, произвольной регуляции психических функций, произвольной регуляции психических процессов, речевой регуляции, мотивации и интеллекта.

4. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ.

Эмоциональная сфера: основы саморегуляции, эмоциональное осознание собственных чувств, переживаний, формирование основ эмпатического взаимодействия.

Эмпатия – умение понимать другого человека путем эмоционального чувствования и его переживания.

Рефлексия – процесс самопознания человеком внутренних психических актов и состояний.

5. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ.

Коммуникативная сфера включает в себя сообщение информации как передачу интеллектуального содержания; она ориентирована на совместное постижение предмета и формирование новых приемов и способов общения и поведения.

Социальная адаптация – процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, а также результат этого процесса.

6. РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Выполнение заданий в тетрадях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия школьного обучения предполагают:

- умение организовывать и контролировать свою двигательную активность;
- умение действовать в соответствии с указаниями взрослого;
- способность к поисковой деятельности с помощью речевой саморегуляции;
- наличие у ребенка определенного уровня мотивации к познавательной деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ануфриев А.В., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей: психодиагностические таблицы; психодиагностические методики; коррекционные упражнения. – 2-е изд., перераб. – М.: Ось – 89, 1999. – 224с.
2. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. – Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. – М.: Гном и Д, 2000.
4. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: ЦТ «Сфера», 1998. – 240с.
6. Полушкина В.В. Тренируем пальчики. М.: Астрель, 2011
7. Полушкина В.В. Развиваем память и внимание. М.: Астрель, 2011

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rebenok.com>
2. <http://festival.1september.ru>
3. <http://pedsovet.org>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Название темы.	Учебное пособие	Кол-во часов	Дата
1	Я познаю мир	Части тела человека. Пространственная ориентировка	Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи	1	
2		Семья		1	
3		Моя семья		1	
4		Овощи. Огород.		1	
5		Фрукты, сад.		1	
6	Маленький волшебник	«Домик в деревне»	Аппликация из геометрических фигур	1	
7		«Веселая гусеница»		1	
8		« Кошка с котенком»		1	
9	Развитие познавательной сферы	Упражнения на развитие внимания «Найди два одинаковых предмета»	Развиваем память и внимание 5+	1	
10		Упражнения на развитие памяти « Послушай слова, повтори по памяти»		1	
11		Упражнения на развитие внимания «Найди такую же фигурку»		1	
12		Упражнения на развитие памяти «Запомни и ответь на вопросы»		1	

13	Развитие эмоциональной сферы	Игра «Я радуюсь, когда...»	Интернет-ресурсы: http://www.rebenok.com	1	
14		Упражнение «Зеркало»		1	
15		Этюд «Котенок, который хотел порадовать свою маму»		1	
16		Игра «На полянке»		1	
17	Развитие коммуникативных умений	Упражнение «Ботинки»	Интернет-ресурсы: http://festival.1september.ru	1	
18		Упражнение «Осьминожки»		1	
19		Подвижная игра «Волны»		1	
20		Волшебная история		1	
21	Развитие графических умений	Учимся проводить прямые линии	Тренируем пальчики 5+	1	
22		Учимся проводить прямые линии		1	
23		Учимся проводить прямые линии		1	
24		Учимся проводить прямые линии		1	
25	Я познаю мир	Предметы туалета	Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи	1	
26		Осень		1	
27		Дом и его части		1	
28		Деревья и кустарники		1	
29	Маленький волшебник	Торт	Поделки из пластилина. Диброва	1	
30		Слон		1	
31		Самолет		1	
32		Медведь		1	
33	Развитие познавательной сферы	Упражнения на развитие внимания «Лабиринты»	Развиваем память и внимание 5+	1	
34		Упражнения на развитие памяти «Послушай слова, повтори по памяти»		1	
35		Упражнения на развитие внимания « Найди одинаковые предметы»		1	
36		Упражнения на развитие памяти «Что изменилось?»		1	
37	Развитие эмоциональной сферы	Игра «Рассмеши принцессу-несмеяну»	Интернет-ресурсы: http://www.rebenok.com	1	
38		Игра «Удиви мышку»		1	
39		Упражнение «Посмеемся над страхами»		1	
40		Этюд «Еж и Лягушка»		1	
41	Развитие коммуникативных умений	Рисование “Подводное царство”	Интернет-ресурсы: http://festival.1september.ru	1	
42		Подвижная игра “Морские волны”		1	
43		“Большой круг-маленький круг”		1	
44		Упражнение “Строители”		1	
45	Развитие графических умений	Учимся проводить прямые линии по клеточкам	Тренируем пальчики 5+	1	
46		Учимся проводить волнистые линии		1	
47		Учимся проводить волнистые линии		1	
48		Учимся проводить волнистые линии		1	
50		Учимся проводить линии по клеточкам		1	

51	Я познаю мир	Игрушки	Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи	1	
52		Домашние детеныши		1	
53		Дикие животные и их детеныши		1	
54		Домашние птицы и их птенцы		1	
55	Маленький волшебник	Собака	Поделки из пластилина. Диброва	1	
56		Поезд		1	
57		Динозавр		1	
58		Кот		1	
59	Развитие познавательной сферы	Упражнение «Найди одинаковые предметы»	Развиваем память и внимание 5+	1	
60		Упражнения «Послушай, повтори», «Посмотри и запомни»		1	
61		Упражнения «Найди лишнюю картинку», «Найди одинаковые снежинки»		1	
62		Упражнения «Нарисуй недостающие предметы», «Повтори по памяти»		1	
63	Развитие эмоциональной сферы	Рассказ «Медвежонок, который делал все кое-как»	Интернет-ресурсы: http://www.rebenok.com	1	
64		Игра «Прогони злость»		1	
65		Игра «Угадай эмоцию»		1	
66		Игра «Про Обидку и Грустинку»		1	
67	Развитие коммуникативных умений	Упражнение “Согласованные действия”	Интернет-ресурсы: http://festival.1september.ru	1	
68		Упражнение “Ожерелье”		1	
69		Упражнение “Ку-чи-чи”		1	
70		Упражнение “Хей, давай попрыгаем”		1	
71	Развитие графических умений	Учимся проводить линии по клеточкам	Тренируем пальчики 5+	1	
72		Учимся рисовать круг		1	
73		Учимся рисовать круг		1	
74		Обводка дорожек		1	
75		Учимся рисовать круг		1	
76	Я познаю мир	Посуда	Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи	1	
77		Продукты питания		1	
78		Зима		1	
79		Зимние забавы		1	
80	Маленький волшебник	Лошадь	Поделки из пластилина. Диброва	1	
81		Человечек		1	
82		Собака		1	
84		Работа с конструктором		1	
85	Развитие познавательной сферы	Упражнения «Найди силуэт», «Найди одинаковые предметы»	Развиваем память и внимание 5+	1	
86		Упражнения «Что изменилось?»		1	
87		Упражнения «Найди одинаковые фигуры», «Лабиринт»		1	
88		Упражнения «Повтори по памяти»		1	

89	Развитие эмоциональной сферы	Игра «Подарок другу»	Интернет-ресурсы: http://www.rebenok.com	1	
90		Игра «Что было бы, если бы...»		1	
91		Игра «Испорченный телевизор»		1	
92		Баба-Яга (этюд на выражение гнева)		1	
93	Развитие коммуникативных умений	Игра «Вежливые слова»	Интернет-ресурсы: http://pedsovet.org	1	
94		Игры-ситуации		1	
95		Пресс-конференция		1	
96		Рассказ по кругу		1	
97	Развитие графических умений	Учимся рисовать по клеточкам	Тренируем пальчики 5+	1	
98		Учимся рисовать по клеточкам		1	
99		Учимся рисовать треугольник		1	
100		Учимся рисовать геометрические фигуры		1	
101		Учимся рисовать геометрические фигуры		1	
102	Я познаю мир	Мебель	Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи	1	
103		Одежда		1	
104		Обувь		1	
105		Перелетные и зимующие птицы		1	
106	Маленький волшебник	Картина «Лес»	Поделки из ниток	1	
107		Картина «Лес»		1	
108		«Полет к звездам»	Поделки из ткани	1	
109		«Полет к звездам»		1	
110	Развитие познавательной сферы	Упражнения «Дорисуй картинку по образцу», звуковой анализ слов	Развиваем память и внимание 5+	1	
111		Упражнения «Впиши недостающие цифры», «Запомни, повтори»		1	
112		Упражнения «Найди пару», «Обведи нужные цифры»		1	
112		Упражнения «Сложи фигуры по памяти»		1	
113	Развитие эмоциональной сферы	Фокус (этюд на выражение удивления)	Интернет-ресурсы: http://www.rebenok.com	1	
114		Лисичка подслушивает (этюд на выражение интереса)		1	
115		Соленый чай (этюд на выражение отвращения)		1	
116		Новая девочка (этюд на выражение презрения)		1	
117	Развитие коммуникативных умений	Игра «Волшебные водоросли»	Интернет-ресурсы: http://pedsovet.org	1	
118		Игра «Изобрази пословицу»		1	
119		Игра «Магазин игрушек»		1	
120		Игра «Ищем клад»		1	
121	Развитие графических умений	Учимся штриховать	Тренируем пальчики 5+	1	
122		Учимся обводить		1	
123		Учимся рисовать по клеточкам		1	
124		Учимся рисовать по клеточкам		1	
125		Учимся рисовать квадраты		1	

126	Я познаю мир	Наша страна	Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи	1	
127		Транспорт		1	
128		Наша армия		1	
129		Почта		1	
130	Обследование детей на конец года	Тестовые упражнения		1	
131		Тестовые упражнения		1	
132				1	