

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 25 VI вида.

«Тексты разные важны, тексты разные нужны!»

**Интегрированный урок коррекции и
изобразительного искусства в 4 классе.**

Подготовили:

учитель начальных классов

[Еремеева Татьяна Анатольевна,](#)

учитель изобразительного искусства

[Лыкова Светлана Викторовна.](#)

Ноябрь 2013 года

Значение текста в жизни человека (тема рассчитана на два урока).

Цели урока:

- уточнить и расширить представления уч-ся о тексте,
- познакомить с разнообразными типами текстов;
- учить определять принадлежность текста к тому или иному типу;
- развивать мелкую моторику рук;
- подробней познакомить с видом текста рекламой;
- нарисовать рекламу автомобилю.

Оборудование: ИКТ, карточки-задания, альбом, карандаш, краски, кисти, баночки с водой. [Приложение](#) ppt

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока.
3. Работа по теме урока.

Ребята! Мы с вами получили письмо из Солнечного города от коротышек Винтика и Шпунтика. (Читают дети)

«Уважаемые ребята, мы изобрели чудо автомобиль, но не знаем, что нужно сделать, чтобы все люди о нём узнали. Помогите, пожалуйста».

С уважением Винтик и Шпунтик.

Но мы с вами только учимся в школе, многое ещё не знаем и поэтому я предлагаю обратиться за помощью к самому умному жителю Солнечного города Знайке.

Но прежде чем мы к нему обратимся, давайте проведём речевую разминку.

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб все было понятно.

_Прочитайте медленно, выговаривая каждое слово чётко.

-О чём скороговорка? (Скороговорка о том, как нужно правильно говорить.)

-Какие слова надо выделить? Это должны быть самые важные слова.

(Расстановка логических ударений.)

-Прочитайте в разговорном темпе, выделяя слова.

-Прочитайте в ускоренном темпе, выделяя слова.

Чтобы помочь нашим героям, давайте сначала прочтём тему урока и вспомним всё, что мы знаем о тексте. « *Тексты разные важны, тексты разные нужны*».

- Ребята! В той или иной ситуации в жизни, при определённых условиях общения мы создаём разнообразные тексты, которые имеют своё название.

-Вы уже знакомы с понятием текст, с некоторыми его особенностями.

- Давайте вспомним, что такое текст и его особенности.

Текст - это группа предложений, объединённых темой, основной мыслью, структурой. У текста, как правило, есть заголовок, нередко отражающий

тему или основную мысль.

-А вы знаете как раньше оформлялись тексты?

Когда-то не было компьютеров и книги переписывались от руки специальными людьми – «переписчиками». Особое внимание они уделяли той букве, с которой начиналось первое слово каждой части текста. В конце текста рисовали красивые, порой очень сложные орнаменты.

-А теперь давайте вставим подходящие по смыслу слова в тексте о тексте.

То, о чём или о ком говорится, это-----

Она может быть отражена в -----

Понять текст - это значит понять его -----

Смысловые части текста выделяются -----

Большую роль в тексте играют -----

Есть тексты устные и -----, большие и -----.

В некоторых текстах что-то доказывается или объясняется. Это - -----

В других текстах описываются предметы, животные, природа и т. д. Это - -----

А если мы повествуем, о каком то случае, происшествии, то это - -----

Подсказка:

абзац, заголовок, ключевые слова, описание, основная мысль, рассказ, рассуждение, тема.

- Какие из вставленных слов характеризуют текст в целом?

- А какие обозначают его тип?

- Какие типы текстов вам известны?

- Кроме известных вам типов текстов существует множество разновидностей (приветствие, объявление, комплимент, просьба, афиша, письмо, телеграмма, заметка, инструкция, стихотворение, рекламные тексты, тексты лекций и т. д.).

! Рассмотрите рисунки. С какими разновидностями текстов встретились ребята?

- Как вы думаете, для чего на свете существует так много разных текстов?

- Вот, например, инструкции, объявления, рекламы — для чего они?

Давайте попробуем закончить предложения (на партах листки с началом предложения).

В инструкциях указывается о том, в каком порядке нужно выполнять ту или иную работу.

В объявлениях сообщается о купле, продаже и обмене товаров, предлагаются различные услуги: «ремонт», «даю уроки» и т. д.

В рекламе хвалят товар, даются точные сведения о том месте, где ей можно

приобрести.

В письмах люди - обмениваются новостями, чувствами, впечатлениями, дают советы.

- Чем похожи все эти тексты? (Они похожи тем, что в каждом из них содержится нужная людям информация.)

Физминутка.

А теперь ребята, вас ждёт ещё одно задание. (На столах лежат листочки с заданием.)

Прочитайте тексты. Напишите, какой из них является инструкцией, какой — рекламой, а какой — объявлением.

Словарная работа. Объясните значение слова фармацевт.

1. Требуется фармацевт в аптеку «Будь здоров». Специальное образование обязательно. Собеседование состоится 25 февраля. Тел.34-03-03.

----- (Объявление.)

2. Очки должны храниться в футляре. Линзы очков должны протираться замшевой или другой мягкой салфеткой. Не допускается класть очки линзами вниз на твёрдую поверхность.

_____ (Инструкция.)

3. Вы хотите получить хорошую фотографию? Профессиональная фотосъёмка, печать выполняется в сети магазинов — лабораторий по адресам ----- (Реклама.)

- Текст можно изобразить и графически — с помощью рисунков - символов. Как вы думаете, какой вид текста мы с вами будем использовать, чтобы помочь Винтику и Шпунтику? (Реклама.)

Реклама – это описание достоинства, преимущества того или иного товара, который предполагается продать; даются точные сведения о месте, где можно его приобрести.

В рекламе используются не только рисунки-символы, но и текст, несущий нужную информацию.

4. Самостоятельная работа.

Ребята выполняют рисунок карандашом, затем выполняют работу в цвете.

Индивидуальная работа.

5. Подведение итогов.

Я думаю, вы все справились с работой. Благодаря вашей рекламе все теперь узнают о новом автомобиле Винтика и Шпунтика.

С какими новыми видами текста вы познакомились?

Ребята, у вас на столах лежат карточки со смайликами, при помощи них

оцените качество урока.

