

## **Урок технологии 2 класс.**

**Тема урока:** Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Блокнотик для записей.

### **Цели урока:**

- познакомить учащихся с процессом изготовления блокнотика для записей.
- формирование элементарных технологических знаний и умений, учить выполнять построение прямоугольника с помощью угольника, закрепить умение читать чертеж,
- развивать навыки по обработке бумаги: разметку по шаблону, по угольнику, резание, склеивание;
- -развивать фантазию, мышление , глазомер;
- воспитывать самостоятельность, прививать интерес к творческой деятельности.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** Учебник, с. 58–61, бумага, ножницы, картон, карандаш, угольник, линейка, шило, шаблон ёлочки, тесьма.

### **Ход урока**

#### **I.Орг. момент**

#### **II.Актуализация ранее усвоенных знаний и умений(повторение)**

- Какие чертёжные инструменты вы используете на уроках технологии?
- Что умеет линейка?

Вспомните ближайших «родственников» линейки из «семьи» контрольно-измерительных инструментов. Назовите их.

- Что такое технологические операции?
- Что такое чертёж и как его прочитать?
- Назовите линии чертежа.

#### **III. Самоопределение к деятельности**

- Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку, которая поможет вам узнать , какое изделие мы будем сегодня изготавливать на уроке.

Для записей разных,

Для записей важных.

Прослужит тебе целый год.

Взамен непонятных

Обрывков бумажных

Предмет под названием .....(блокнот)-

IV . Формирование новых знаний и умений (постановка учебной задачи)

- Какой праздник вы ждёте с нетерпением в декабре?

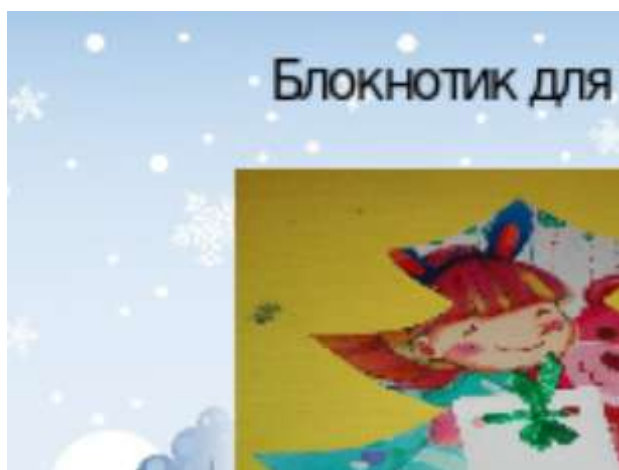
– Правильно. Приближаются новогодние праздники.

В эти дни мы получаем от родных и близких людей много подарков.

- А вы хотите порадовать своих родных сувенирами?

– Я предлагаю вам изготовить блокнотик для записей. Его легко можно прикрепить, например, к холодильнику.

Показ образцов изделий.



Рассмотрим изделие и расскажем о нём , используя памятки № 1, 2 страница учебника 134.

- Обратите внимание, что для блокнота потребуется разметить листочки прямоугольной формы.

- Какими способами это можно сделать?

- Вы уже умеете пользоваться линейкой для разметки деталей.

- Я предлагаю вам освоить еще один способ разметки.

- Для разметки данным способом нам потребуются угольник и линейка. Сформулируйте цель нашего урока и задачи, которые нам нужно решить

IV. Открытие нового знания

Демонстрация угольника и линейки разных видов, размеров.

– Какие инструменты представлены на нашей выставке?

- Какие из них мы называем угольниками?

- Чем они отличаются от линейки?
- Какую форму имеют угольники?
- Сравните шкалу на линейке со шкалой на угольнике.
- Откуда начинается отсчет?
- Для чего нужны угольники?
- Что объединяет все угольники?(прямой угол)

С помощью треугольника можно найти в окружающих предметах прямые углы.

### **Практическая работа**

- Проверьте угольником углы учебника, тетрадей (учебник, с. 58).
- Можем ли мы теперь сказать, что учебник имеет прямоугольную форму?
- Почему? Прочтите чертеж, представленный на рисунке в учебник (с. 59) с опорой на вопросы в памятке 4 (учебник, с. 135).
- По такому чертежу мы с вами будем выполнять разметку листочков для блокнотика. Поможет нам разметить листочки угольник? Рассмотрите рисунок в учебнике (с. 59). Как выполняется разметка деталей прямоугольной формы с помощью угольника?

Повторение правила техники безопасности при работе с ножницами.

V . Первичное закрепление.

1. Анализ готовых образцов изделия.

– Ориентируясь на рисунки в учебнике, расскажите о последовательности действий при работе над изделием.

2. Чтение технологической карты страница 61 учебника.

3. Определение собственного замысла.

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

1. Практическая работа.

Задание: выполнить изготовление блокнота для записей..

VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение.

Рассматривание работ. Оценка готовых изделий по следующим критериям: качество, оригинальность, самостоятельность (памятка № 3 страница учебника 135.)

VIII. Рефлексия.

- Какое задание было интересным?

- Что было для вас трудным?

