Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25»

Учитель технологии и профильного труда Денисова Алла Вячеславовна

Обобщающий урок профильного труда в 5в, 7в классах

Тема урока: «Технология изготовления швейных изделий»

Цели урока:

- обобщить и систематизировать знания по изготовлению швейных изделий (носовой платок, мешочек для хранения работ, салфетка, ночная сорочка, юбка)

- повторить назначение изделий, ткани для пошива, форму изделий; повторить технику безопасности;

- развивать память, логическое мышление, зрительное восприятие, восприятие формы, величины, тактильное восприятие, развивать наглядно-образное мышление, связную речь.

- воспитывать бережливость и экономию, чувство вкуса и эстетическое восприятие;

Материально-техническое оснащение урока.

1. Раздаточный материал: картинки изделий, шаблоны деталей изделий, разрезные картинки.
2. Дидактический материал: плакаты с коррекционными упражнениями.
3. Межпредметные связи: математика

 **ХОД УРОКА.**

1. **Организационный момент.**
	1. Приветствие. Постановка цели урока.

Сегодня мы с вами проведем обобщающий урок по тем изделиям, которые уже изготовили. Скажите, пожалуйста, как называются все изделия, которые вы уже изготовили? (Швейные изделия). А почему они называются швейными? (Потому, что их шьют) И вот теперь вы поделитесь знаниями, которые получили при изготовлении швейных изделий.

 1.2 Коррекционная разминка (развитие внимания и глазомера)

Для того чтобы активнее начать работу, проведем небольшую разминку. На доске цифры «5» и «7», 5в класс считает, сколько пятерок, а 7в класс считает сколько семерок. Теперь определите самый длинный и самый короткий отрезок ( на плакате отрезки разной длины).

1. **Актуализация опорных знаний.**

*2.1**Задание по картинкам.* У каждого из вас на столе лежат картинки с изображением различных швейных изделий.

Найдите среди картинок те изделия, которые вы уже сшили или шьете сейчас. Учащиеся отбирают нужные картинки.

Вопросы учащимся по изделиям, которые они изготовили. Работа с разрезными картинками.

5в класс. Алина, какое изделие ты уже сшила? Для чего нужен носовой платок? Какой формы платок? Сколько деталей имеет платок? Из каких тканей шьется платок?

А сейчас ты что шьешь? Для чего используется мешочек? Из каких тканей шьется мешочек? Какую форму имеет мешочек? Сколько деталей у мешочка?

Софья, какие изделия ты уже сшила? Для чего используются эти изделия? Какую они имеют форму? Из каких тканей шьются эти изделия? Сколько деталей имеют эти изделия?

*2.2 Игровой момент.*

 Теперь давайте поиграем в игру «Правильно - неправильно»

Я называю правило по технике безопасности, а вы отвечаете «правильно» или «неправильно»

1. Сидеть надо, склонившись к швейной машине пониже. -
2. Выполнять влажно-тепловую обработку стоя на резиновом коврике. +
3. Выключать утюг мокрыми руками.-
4. Выключать утюг, берясь за шнур.-
5. Следить за положением рук при работе на швейной машине. +
6. Сломанную иглу взять на память.-
7. Хранить иглу в игольнице. +
8. Ножницы передавать лезвиями вперед.-
9. Нельзя оставлять ножницы раскрытыми на столе. +
10. Иглу можно вколоть в одежду. –

7в класс. Даша, что ты уже сшила? К какому виду изделий по способу носки относят сорочку? К какому виду белья относится сорочка? Из каких тканей шьется сорочка?

Сколько деталей имеет ночная сорочка? Покажи, пожалуйста, срезы ночной сорочки.

Надя, расскажи, что ты уже сшила? К какому виду по способу носки относится юбка?

Какие юбки ты сшила по фасону? Покажи, пожалуйста, детали кроя прямой и клешевой юбки. Из каких тканей ты шила юбки? Покажи, пожалуйста срезы юбки?

Вы прекрасно потрудились и хорошо ответили на вопросы.

*2.3 Физкультминутка.*

2.4. Теперь мы с вами поговорим о пословицах. Что такое пословица? (Краткое народное изречение с поучительным смыслом).

Сейчас я вам буду называть пословицы, а вы отвечаете, что они означают.

- Семь раз отмерь, один раз отрежь.

 - Без труда, не выловишь рыбку из пруда.

- Поспешишь, людей насмешишь.

-Кто работает, болтает, тот ошибки допускает.

- Длинная нитка - ленивая швея.

**III. Заключительный итог урока. Рефлексия.**

Наш урок подошел к концу, вы показали все, на что способны. Вы довольны своими ответами? Вам было интересно на уроке? Вам нравиться изготавливать изделия своими руками? Пригодятся ли вам эти знания в дальнейшем?

Мне понравились ваши ответы, спасибо за урок.