

Занятие 1.

- Здравствуйте уважаемые родители и дети. Начинаем наше занятие. Сегодня нам очень понадобятся ваше внимание, а еще тетради, ручки и цветные карандаши. Приготовьте ваши ушки, глазки, слушайте и смотрите внимательно, думайте и размышляйте, отвечайте на вопрос

1. Ребята, вам интересно, о чем мы сегодня поговорим? Чтобы узнать, отгадайте загадку:

Шагает красавица,
легко земли касается,
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку.

Идёт красавица,
Земли касается,
Где снег был, лёд,
Трава растёт.

Зеленоглаза, весела,
Девушка- красавица.
Нам в подарок принесла,
То что всем понравится:
Зелень – листьям,
Нам – тепло,
Волшебство — Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы —
Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девушка – ...

-Правильно, это весна.

Что такое весна? Правильно, это время года.

Ребята, а сколько всего времен года? Правильно, четыре.

Назовем их вместе: зима, весна, лето, осень.

Бывает так чтобы зима пришла раньше осени? Бывает так, чтобы зима пришла после лета? После какого времени года приходит зима? После какого времени года приходит весна?

Ребята, перед вами картинки с изображением времен года. Назовите на какой по счету картинке изображена весна. Правильно, на второй. Докажите, почему вы так думаете. Ответ должен быть полным. Например: Это весна, потому, что дети надели весеннюю одежду. Рассмотрели, называем:

Это весна, потому что тает снег.

Это весна, потому что прилетели птицы.

Это весна, потому что дети вешают скворечники.

Это весна, потому что дети надели весеннюю одежду.

Это весна, потому что появилась первая зеленая травка.

Повторите еще раз за мной.

Все мы рады весне. Ждали с нетерпением ее прихода. А вот в старину считали, что весна не приходит сама. Ее звали в гости. Говорили так: Весна красна! В гости просим! Приди поскорей! Освети, обогрей!

Приди к нам, весна,

С радостью!

С великой

Милостью!

С рожью зернистою.

С пшеничкой золотистою,

С птицей голосистою.

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С овсом кучерявым,

С ячменем усатым,

С цветами лазоревыми,

С травушкой-муравушкой!

Давайте и мы попросим у весны, что-нибудь. Например: Принеси нам, весна: теплое солнышко, хорошую погоду, весенние цветы, теплый ветерок, весенний дождик, перелетных птиц, зеленую травку, первые листочки и т.д.

Рассмотрите картинки. На каждой из них вы найдете приметы весны.

Рассмотрели, запомнили? А теперь играем в игру, ловим в ладошки весенние приметы. Я называю слова, а вы повторяете за мной только весенние приметы. Приготовились, начали:

Бегут ручьи, метет метель, первые проталины, первые листочки, листопад, ледоход, снегопад, птицы улетели, вешаем скворечники, гнезда опустели, медведь проснулся, первая травка, расцвели подснежники, высокие сугробы, цветет черемуха, птицы прилетели, снег растаял, веселый снеговик.

Ребята, послушайте еще раз слова листопад, ледоход, снегопад. Что в них особенного. Правильно, каждое из этих слов образованно сразу из двух слов. Запишите эти слова в тетрадь.

Молодцы!

Ребята, кто знает, Сколько месяцев у весны? Правильно, три. Назовем их по порядку: март, апрель, май.

А теперь внимание, вопрос?

Назовите весенние месяцы, в которых первый звук одинаковый? Правильно, март, май. Первый звук М. Он согласный, звонкий, твердый.

Какой одинаковый звук в этих словах стоит после звука М, март, май? Правильно, А.

Назовите второй месяц весны? Правильно, апрель.

С какого звука начинается апрель? Правильно, со звука А. Какой звук слышим в конце слова апрель? Правильно, [л].

Какой весенний месяц самый холодный? Почему? (Март, потому что он наступает сразу после зимы). В народе его называют зимобор. Как вы думаете почему?

Какой весенний месяц самый теплый? Почему? (Май. После него начинается лето).

Скажите со словом весенний: день, погода, дождь, настроение, гроза, солнце, месяцы, лес, трава, небо, цветы.

- *Послушайте внимательно рассказ Н. Сладкова «Весенние ручьи»..*

Весенние ручьи говорят, говорят...

У каждого ручья свой голос. Один чуть шепчет, а другой звонко кричит. И каждый о своём.

Сидел я на пне у лесного ручья. Сидел и слушал. Сперва просто так бубнил ручей. А потом заговорил:

«Я лесной ручей: из лесного снега рождён. Топтали этот снег лоси да волки, зайцы беляки по снегу прыгали, тетерева и рябчики под снегом спали. Теперь все следы растаяли, в звонкие капельки превратились. Столько за зиму всяких историй произошло – за всю весну не перескажешь. Расскажешь не перескажешь, расскажешь – не перескажешь...»

Перебрался я к полевому ручью. Слышу, и полевой поёт:

«Зень-зень-зень! Зиме конец, конец зиме... Я ручей полевой, из полевых снегов рождён. Топтали снег зайцы-русаки да серые куропатки. Рыжая лиса мышковала – полёвок ловила. Все события на снегу отпечатались. А теперь следы растаяли, в певучие капельки обратились. Столько событий: рассказать – не рассказать, рассказать – не рассказать...»

Бегут, торопятся в речку ручьи разные: лесные, полевые, болотные, дорожные, деревенские, огородные. И у каждого свои рассказы: что было, что случилось, что надолго запомнилось. Говорят, говорят, говорят...

Хочешь лесные, полевые и болотные тайны узнать – сядь у речки на бережок.

Может, чего и услышишь.

Ответьте на вопросы:

О каком времени года говорится в рассказе?

Какое время года придет за ним?

Рассказ какого ручейка тебе больше всего хотелось бы послушать?

Ответы на вопросы должны быть полные. Жду аудиозаписей с вашими ответами.

- Все оживает, шумит, шуршит, копошится, жужжит, шебуршит. Послушай внимательно слова, которые я вам назову. Найди одинаковый звук в этих слова: шум, шорох, шмель, шершень, шишки. (Одинаковый звук в словах Ш).

Послушай еще слова и назови в них одинаковый звук: ужи, стрижи, ежи, жужелица, жук, жимолость (Одинаковый звук в словах Ж).

Сравним звуки «Ш» и «Ж».

- Произнесите звуки четко, сравните артикуляцию звуков «Ш»- «Ж».

Ж - губы округлены и слегка вытянуты вперед, зубы разомкнуты;

- широкий язык чашечкой поднят вверх;

- горлышко «работает».

Ш-- горлышко не «работает».

- Поиграем в игру «Эхо». Я буду называть слова, а вы повторите их за мной три раза.

Слова: Жаба, шершень, жужжание, мыши, шишки, жизнь, жук, шмель, желтый, шорох, жужелица.

Послушайте слова еще раз. Какое слово здесь лишнее и чем оно отличается.

Запомните фразу:

Считать пушистых желтых шмелей на пеньке

Назовите ее со словами (Я, Мы, Ты, Вы, Он, Они)

Я считаю пушистых желтых шмелей на пеньке.

Ты считаешь пушистых желтых шмелей на пеньке.

Он считает пушистых желтых шмелей на пеньке.

Мы считаем пушистых желтых шмелей на пеньке.

Вы считаете пушистых желтых шмелей на пеньке.

Они считают пушистых желтых шмелей на пеньке.

Задание «Соедини слова».

В двух столбиках записаны слова, соедини их парами таким образом, чтобы получились верные словосочетания:

Лягушка	красивая
Солнышко	зеленая
Пташка	маленькая
Кувшинка	ласковое
Мошка	высокий
Камыш	быстрая
Каштан	мелкая
Речушка	старый

Наше занятие подошло к концу. Задание будет такое, пришлите мне аудиозапись ваших ответов на вопросы к рассказу и выполните письменно последнее упражнение. В последнем упражнении букву Ш подчеркнуть одной чертой, букву Ж – двумя, любым цветным карандашом.

Спасибо за работу. Рада была пообщаться с вами. Жду ваших ответов. До свидания.

Занятие 2.

- *Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Начинаем наше занятие. Сегодня нам понадобятся тетради, ручки, цветные карандаши и ваше внимание. Слушайте и смотрите внимательно, думайте, отвечайте на вопросы и запоминайте.*

Ребята на прошлом занятии мы говорили о чем? Правильно, о весне. Я проверила ваше домашнее задание и поняла. Большинству из вас больше всего хотелось бы услышать рассказ лесного ручейка. Я права?

1. Ну, тогда садитесь поудобнее, приготовьте ваши ушки, глазки, слушайте. Сегодня вы услышите, какие лесные новости рассказал ручеек, из лесного снега рожденный. Столько всего наговорил! И просила с вами поделиться. Уж больно много в лесу всего нового с животными происходит весной. Любопытно вам лесные шорохи послушать?

А чтобы лесные новости не потерять да не забыть, сделаем для каждой из них узелок на память.

-Послушайте беседу, которую услышал ручей на лесной поляне.

Заяц, ты хвост потерял!

— Где?!

— Вон валяется

— Эх, слепой ты, Крот! Это не хвост... Это зимней шубы клочок. Я уже зимнюю шубу – то износил, распускаю теперь на клочки да на пряпочки!» (Э. Шим)

- Какие животные разговаривали на поляне? Правильно, заяц и крот. Что увидел крот? Правильно, клочки заячьей шерсти. Что подумал крот? Правильно, крот подумал, что заяц хвост потерял.

Давайте представим, что мы оказались в весеннем лесу. Идем мы по тропинке тихо-тихо, чтобы всё слышать, всё видеть, никого не спугнуть. И вот – впереди – что это? Видите? Клок заячьей шерсти на кусте! А вот еще один клочок от заячьей зимней шубы – висит на веточке. Кто развесил на кустах клоки заячьей зимней шубки на ветках? Что случилось и почему заячья шерстка оказалась на кустах, а не на зайце? Неужели лиса зайца съела? А может быть волк? Нет, зайчики целы и невредимы, бегают по лесу.

Ну конечно, вы уже догадались, что происходит с зайцем? Правильно, заяц линяет. Меняет зимнюю шубу на летнюю. Как вы думаете, почему он это делает? Наверное любит обновки? Нет, конечно. Может заяц решил волчью шубу примерить? Правильно, нет. Просто становится тепло, и зайцу жарко в зимней шубе, он меняет ее на летнюю. Да и белая заячья шубка в летнем лесу далеко видна. Вот и меняет заяц ее на серую.

Ребята, только заяц меняет шубу весной? Правильно, нет. Другие звери: белки, барсуки, лисы, волки, медведи, даже ежи – тоже линяют. Шуба у ежей весной тоже новая, летняя, только колючки старые. Вы носите теплые шубы, шапки и валенки летом? Нет, конечно.

-Поиграем в игру «Чья шуба?» Например, я говорю: у зайца шуба чья? – А вы отвечаете – заячья.

У медведя шуба чья?

А у лисы? А у волка? А у белки? У барсука? У бобра? У рыси? У ежа?

Молодцы! Итак, какую первую новость рассказал лесной ручеек? Правильно, весной звери меняют зимние шубы на летние, линяют. Сделайте узелок на память. Запишите под диктовку это предложение в тетради.

Весной животные меняют зимние шубы на летние, линяют.

2. Не успели первую новость послушать, а ручеек не умолкает, звенит, поет, только успевай слушать. Рассмотрите картинки. Кого вы видите на них?

Правильно, на картинках лесные звери со своими детенышами.

Весной у всех зверей появляются детеныши.

Давайте назовем их. Работаем устно. Помогайте мне:

У зайца – зайчата, у медведя - ..., у белки - ..., у ежа - ..., у волка - ..., у лисы - ..., у рыси - ..., у барсука - ..., у лося - ..., у оленя - ..., у бобра - ...

Молодцы! Продолжаем работать устно. Как зовут малышей вы знаете. А как зовут их мам и пап?

Вот например: у зайчат – мама зайчиха, папа – заяц, а у...

Медвежат –

Волчат –

Лисят –

Лосят –

Рысят –

Барсучат -

Бельчат –

А вот еще один диалог, подслушанный лесным ручейком?

ПОЛОСЫ И ПЯТНЫШКИ (Э. Шим)

Встретились на поляне двое малышей: Косулёнок — лесной козлёночек и Кабанчик — лесной поросёнок.

Нос к носу встали и разглядывают друг дружку.

— Ой, какой смешной! — говорит Косулёнок. — Весь полосатый-полосатый, будто тебя нарочно раскрасили!

— Ой, а ты до чего смешной! — говорит Кабанчик. — Весь в пятнышках, в пятнышках, будто тебя нарочно забрызгали!

— Я в пятнышках для того, чтобы лучше в прятки играть! — сказал Косулёнок.

— И я полосатый, чтобы лучше в прятки играть! — сказал Кабанчик.

— С пятнышками лучше прятаться!

— Нет, с полосками лучше!

— Нет, с пятнышками!

— Нет, с полосками!

И заспорили, и заспорили! Ни один уступить не хочет.

А в это время затрещали сучья, захрустел валежник. Вышла на поляну Медведица с медвежатами. Увидел её Кабанчик — и стреканул в густую траву. Вся трава полосками, полосками, — исчез в ней Кабанчик, словно сквозь землю провалился.

Увидел Медведицу Косулёнок — и стрельнул в кусты. Между листьями солнце пробивается, везде желтые пятнышки, пятнышки, — исчез в кустах Косулёнок, словно его и не было.

Не заметила их Медведица, прошла стороной.

Значит, оба хорошо научились в прятки играть. Зря спорили.

-Кто разговаривал на полянке? Правильно, кабанчик и косуленок.

-В какую игру хорошо научились играть кабанчик и косулёнок? Правильно, в прятки.

-Что помогает лесным малышам очень хорошо прятаться? Правильно, лесным малышам помогают прятаться полоски и пятнышки на их шубках. Это называется защитная окраска.

Звери хвалятся друг перед другом, налюбоваться на своих малышкой не могут. Зайчиха говорит, какие ее зайчата лопоухие, стройненькие да грациозные. Барсучиха барсучат хвалит: «Красавчики мои толстенные, тюфячки подслеповатенькие!».

А как бы ты похвалил маленьких бельчат, барсучат, зайчат?

- Итак, пришло время для узелков на память. У нас их целых два. Какая вторая новость в лесу? Правильно, у лесных зверей появились детеныши. В лесу нужно вести себя тихо и осторожно, чтобы не напугать малышкой и не потревожить их родителей. Защищая детенышек, звери могут вести себя агрессивно.

Запишите это предложение под диктовку.

2. Весной у животных появляются детеныши.

Какая третья новость? Правильно, лесным малышам помогает прятаться в лесу защитная окраска. Завяжем третий узелок.

Запишите предложение под диктовку.

3. Лесным малышам помогает прятаться в лесу защитная окраска.

3. Ребята, послушайте поговорку. Почему так говорят? Весна красна, но голодна, а осень сера – да сыта.

Догадались? Осенью погода пасмурная, часто идут дожди. Но зато в лесу много грибов, орехов, ягод. У зверей пир. Все звери делают запасы.

Поиграем в слова. Посчитаем лесные запасы. Работаем устно. Повторяйте за мной.

один гриб – два гриба – пять грибов

один орех –

один каштан –

один желудь –

одна шишка –

одна ягода -

А весной в лесу красиво. Цветут цветы: подснежники, пролески, крокусы, фиалки, примулы. Появляется молодая зеленая травка, распускаются листочки, зацветают деревья. Но плодов-то нет. Еды мало. Вот и бродят звери в поисках еды. Самим надо покушать, да еще малышкой накормить. Медведица весной не только кормит медвежат своим молоком, но и учит их самих добывать себе пищу – выкапывать корешки из земли, искать насекомых, прошлогодние ягоды.

Белка весной— это враг всех птиц и самый опасный хищник для многих пернатых. Она разоряет птичьи гнёзда на ветках деревьев и таскает из них птенцов и яйца.

А вот мама — зайчиха кормит зайчат, и сразу же убегает, оставляя их одних под кустом. А зайчата сидят под кустиком три — четыре дня — ждут, когда их покормит новая мама — зайчиха.

У зайчих чужих зайчат не бывает — все свои, всегда накормят. Молоко у зайчих жирное и питательное, зайчатам его хватает на 3-4 дня.

Почему так устроено в природе? Дело в том, что у зайцев только на подошвах лап есть потовые и сальные железы. И если бы зайчиха жила с зайчатами, их бы быстро нашли — учуяли по запаху — лиса или волк. У зайчат ведь много врагов — и лиса, и волк, и куница, и рысь, и хищные птицы. А когда малюсенький зайчонок сидит под кустом и под себя лапки спрячет, то по запаху его найти невозможно. Получается, что убегая от зайчат, зайчиха их спасает.

Итак, какую еще историю о жизни животных прожурчал весенний лесной ручеек? Правильно. Весной в лесу мало корма и животным приходится все время искать себе пищу.

Делаем еще один узелок на память, четвертый. Записываем и это предложение под диктовку.

4. Весной в лесу мало корма и животные все время ищут его.

Вы внимательно слушали и сделали узелки на память. Сколько у вас получилось узелков. Правильно, три. Пришло время их развязать вспомнить, что мы узнали о жизни животных весной.

1. Весной животные меняют зимние шубы на летние, линяют.
2. Весной у животных появляются детеныши.
3. Лесным малышам помогает прятаться в лесу защитная окраска.
4. В лесу весной мало корма, животные постоянно ищут его.

- А теперь внимание, письменное задание. Помните, лесные мамы хвалили своих малышей? Рассмотрите на картинке зайчат и представьте, как будто вы хвалите их маме. Работаем так, посмотрите внимательно на зайчат, какие они славные и пушистые. Подумайте, на что похожи их глазки, носики. Вспомните, как называют их маму и обращаясь к ней, спишите текст, вставляя нужные, подходящие слова.

Уважаемая... . Твои зайчата пушистые как ... , глазки у них черненькие и блестящие как... , носик маленький как

Прочитайте все, что вы написали. Возьмите карандаши. Найдите букву Ш и подчеркните ее одной чертой, найдите букву Ж и подчеркните ее двумя чертами карандашом любого цвета.

Наше занятие, к сожалению, подходит к концу. Конечно и это не все новости, которые смог бы рассказать лесной ручеек. Свои тайны ручейки поведали замечательным детским писателям-натуралистам. Много

интересного о животных можно узнать из рассказов В.Бианки, Э. Шима, Н. Сладкова и мн.др. В заключении, предлагаю вам найти и прочитать очень интересную сказку Н. Сладкова «Званный гость», а также посмотреть замечательный мультфильм для детей по сказке В. Бианки «Оранжевое горлышко» о жаворонке и его соседях – куропатках. Мультфильм очень увлекательный, познавательный. В форме сказки вы узнаете о том, как живут птицы в лесу. <https://youtu.be/9lseylPPoOo>

Мне было очень приятно пообщаться с вами. Жду фотографии ваших работ. В тетрадях у вас должны быть записаны четыре предложения, или как мы их назвали, узелки на память, и упражнение, в котором вы хвалите зайчат. До свидания.