

Верхнюю полосу разрезать, на три части, чтобы каждый кружочек был отдельно. Остальные три полосы просто вырезать, не разрезая. Для занятия понадобятся два листка тетрадных, лист А4 положить как альбомный, надрезать его снизу вверх на узкие полосы, не дорезая до конца, картинки со звуком Ш.



Здравствуй, познакомься. Это Шуршунчик. Он любит все шуршащее. Давай пошуршим вместе с Шуршунчиком.

Упр.1. Два листка бумаги (можно тетрадные листы), одновременно смять двумя руками в комочки.

Бумага шуршит громко: Ш-Ш-Ш.

Упр.2. Подуть на разрезанный на тонкие полоски лист бумаги.

Полоски бумаги шуршат тихо: ш-ш-ш.

Упр.3. Шуршунчик любит шуршащие звуки. Какой звук умеет шуршать? Звук Ш.

Сделаем зарядку для язычка

1. «Дразнилка»
2. «Блинчик»
3. «Вкусное варенье»
4. «Парус»
5. «Чашечка»

Удержи язычок чашечкой, пошипипи: ш-ш-ш-ш-ш.

Упр.4. Повтори шуршащую чистоговорку

Ша-шо-шу, шаг, шов, шут.

Шо-ша-шу, шепот, шайба, шум.

Шу-ши-ша, шуба, шип, лапша.

Упр.5. Перед тобой три цветных кружочка. Положи их в ряд. Какой кружочек лежит в начале ряда? Какой кружочек лежит в конце ряда? Какой кружочек лежит в середине ряда?

У тебя есть три звуковых линейки. Положи их в ряд: сначала линейку с кружочком в начале ряда, затем линейку с кружочком в середине ряда, а потом линейку с кружочком в конце ряда. А теперь поиграем в шуршащую игру. Приготовь картинки с шуршащими словами. Называй картинку правильно, например МЫШЬ. Где слышь звук Ш в слове мышь? В конце слова. Положи мышь под линейкой с кружочком в конце ряда и т.д.

Упр.6. Скажт, что ты любишь кушать? А Шуршунчик любит шуршащую еду. Вот послушай внимательно и отгадай, что любит Шуршунчик:

Каша из пшена какая?... Пшенная

Варенье из вишни какое?... Вишневое

Компот из груш какой?...Грушевый

Конфеты из шоколада какие?...Шоколадные

Как называется запеканка из лапши? Лапшевник.

Повтори еще раз, что любит кушать Шуршунчик.

Упр.7. *Шуршунчик любит шутки. А ты любишь шутки? Слушай внимательно и скажи, что не правильно?*

Письмо пишет дедушку.

*Что не правильно? Как нужно правильно сказать? Дедушка пишет письмо. И т.д., четко проговаривая звук Ш в словах.*

Наша мышка поймала кошку.

Катушка ниток купила бабушку.

Камешек нашел Пашу.

На шубу вешают вешалку.

Камыши сидят в лягушке.

Ландыши нашли Наташу.

В картошку положили мешок.

Упр.8. *Послушай любимый стишок Шуршунчика.*

Хрюшка Нюша мышку Машу

Пригласила кушать кашу.

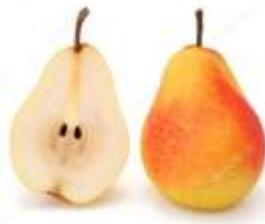
Мышка Маша хрюшке Нюше

Принесла кусочек груши.

*Послушай внимательно и скажи: Где Нюша? Где Маша? У кого каша? Кто пришел в гости?*

Кто кого угостил грушей?

Выучи стишок наизусть, четко проговаривая звук Ш.



## Занятие 2.

Здравствуй!

Я рада снова услышать тебя. Ты готов заниматься?

Ну тогда отгадай загадки.

1. Что растет на елке? Правильно, шишки.
2. Что есть на колесах у машины? Правильно, шины.
3. Что есть колючее у розы? Правильно, шипы.

Послушай отгадки: шишки, шины, шипы. С какого звука начинаются эти слова? Правильно, со звука Ш.

Сегодня мы еще поработаем со звуком Ш.



А начнем как всегда с зарядки для язычка.

Познакомься это мишка Бо.

Он очень веселый и любит шутки. А еще он любит дразниться язычком. Я знаю, ты тоже умеешь. Подразни мишку Бо.

1. «Дразнилка» - 5 раз



Мишка Бо большой сладкоежка. Он любит все сладкое. Смотри, как он испачкался. Научи его облизывать широким языком верхнюю губу.

2. «Вкусное варенье» - 5 раз

Мишка Бо вспомнил, что у него есть вкусные блинчики. Покажи блинчик язычком.



3. «Блинчик» - 5 раз

Мишка Бо намазал блинчик вареньем и съел его

Чередовать «Блинчик» и «Вкусное варенье» - 5 раз.

Поел Мишка Бо блинчики и запил все чаем из чашечки. Сделай язычком чашечку.

4. «Чашечка» - удерживать под счет до 10.

Удержи язычок чашечкой, пошипи: ш-ш-ш-ш-ш.



*А еще Мишка Бо очень любит заниматься. Посмотри, какой он старательный. И ты, я знаю, очень старательный малыш. Ты готов заниматься?*

Ну, тогда повтори чистоговорку вместе со мной, четко проговаривая звук Ш.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу – очень любим мы лапшу.

Ше-ше-ше, ше-ше-ше – очень рады мы лапше.

Ша-ша-ша, ща-ша-ша – очень вкусная лапша.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу – вот и съели мы лапшу.

Очень хорошо. А теперь повтори за мной слоги:

Ша - шо - шу - ши - ше

Ши - ша - шо - шу - ше

Шо - ша - шу - ши - ше

Ше - ша - шо - ши - шу

Шу - ша - шо - ши – ше

Поиграем в эхо

Я называю слово, а ты как эхо повторяешь его три раза. Например: я говорю ВАШ, а ты повторяешь - ВАШ, ВАШ, ВАШ, как эхо.

Ваш, наш, гуашь, душ, тушь, тишь, мякиш, финиш, мышь, камыш, детёныш, ешь, пьёшь, поёшь, идёшь, ландыш; ковш, пушка, кошка, кашка, мошка, ушки, пышка, мышка, вишня, мишка, пташка.

*Назови слова ласково.*

Изба – избушка

кума –

зима –

штаны –

тётя –

дядя –

хозяйка –

солнце –

хлеб –

камень –

пятно –

дно –

окно –

дед –

Запомни фразу:

Шить штанишки плюшевому мишке.

Называй вместе со словами Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они. Повторяй за мной:

Спряжение (Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они) в наст. врем.:

Послушай стишок:

Маша нашему малышке шила новые штанишки.

На малышкиной рубашке шелком вышила кармашки.

Наш Мишутка так хорош – краше Миши не найдёшь!

Он шагает по дорожке в новой машинной одежке.

Повтори его еще раз вместе со мной.

Постарайся запомнить его наизусть.

Наше занятие закончилось. Спасибо тебе за работу. Я рада была поработать с тобой. До свидания!

### Занятие 3.

Здравствуй!

Я рада снова услышать тебя. Ты готов заниматься?

Ну тогда для разминки поиграем в игру Хитрый звук.

Я называю слово, а ты меняешь первый звук С в этом слове на звук Ш. Например, я говорю – сутки, а ты – шутки

Стуки –

Скала –

Солить –

Миска –

Плоско -

Сегодня мы еще поработаем со звуком Ш.

А начнем как всегда с зарядки для язычка.



Познакомься, это наша новая знакомая, змея Шура.

Она очень добрая, веселая. А еще она любит дразниться язычком. Я знаю, ты тоже умеешь.

Подразнись.

1. «Дразнилка» - 5 раз

Шура не умеет делать широкий язычок. Научи ее.

2. «Вкусное варенье» - 5 раз

Угостим Шуру вкусными блинчиками. Покажи блинчик язычком.



3. «Блинчик» - 5 раз

Намажем блинчик вареньем и съедим его

Чередовать «Блинчик» и «Вкусное варенье» - 5 раз.

Угости Шуру чаем из чашечки. Сделай язычком чашечку.

4. «Чашечка» - удерживать под счет до 10.

Шура любит петь. Спой песенку Шуры.

Удержи язычок чашечкой, пошипипи: ш-ш-ш-ш-ш.

*Шура мечтает ходить в школу и заниматься. Послушай, стихотворение про нее.*

Змея шипит, шипит, шипит.

Полгода учит алфавит.

Устала бедная уже.

А знает только букву Ш.

Посмотри, какая она старательная Как хорошо она произносит Ш-Ш-Ш. И ты, Миша, я знаю, очень старательный мальчик. Произнеси правильно, Ш-Ш-Ш.

– Сейчас мы поиграем в игру «Охотник». Как только услышишь звук Ш, сразу лови его - хлопай в ладоши:

М-Ш-К-Ш-Т-Н-Ш-Д-П-Ш-Ц-С-Ш

ХА – ША – ЛА – ПА – ША – НУ – ШУ – ДУ – МО – ШО

ШАПКА – ОСЕНЬ – ШУБА – КАША – ОСЁЛ

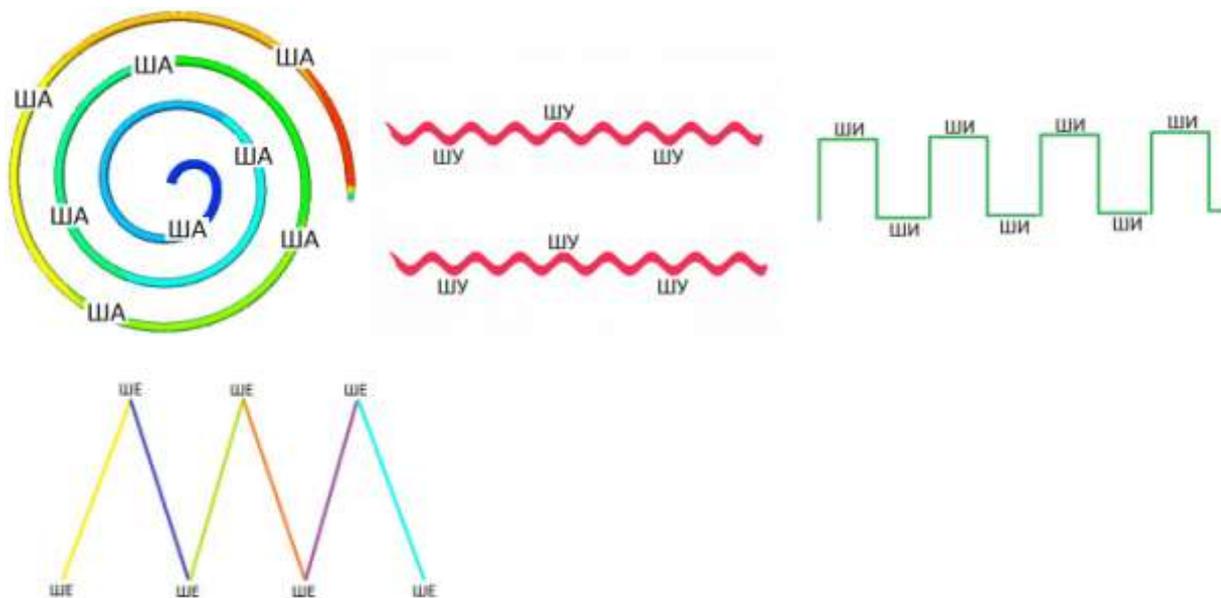
– Молодец!

– Договори последний звук:

мы ..., ду ..., камы ..., малы ...

Повтори слова, которые у тебя получились.

Шура предлагает тебе поиграть. Она любит ползать по кривым лесным дорожкам, между пней и кочек. Побегай по дорожка с Шурой и ты. Только, чур, если попадетя слог со звуком Ш, повтори его четко.



Повтори чистоговорку вместе со мной, четко проговаривая звук Ш.

Шать-шать-шать – предлагаю пошуршать.

Ша-ша-ша, ша-ша-ша – Шура ползает шурша.

Ше-ше-ше, ше-ше-ше – отдыхает в шалаше.

Ше-ше-ше, ше-ше-ше - много шишек в шалаше.

Поиграем в слова

Посчитаем Шурины запасы

Одна шишка – две шишки – пять шишек

Одна лягушка –

Одна букашка –

Один ландыш -

Запомни фразу:

Шить Шуре шуршащую шаль.

Называй вместе со словами Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они. Повторяй за мной:

Спряжение (Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они) в наст. врем.:

Я шью Шуре шуршащую шаль.

Ты шьёшь Шуре шуршащую шаль.

Вы шьёте Шуре шуршащую шаль.

Мы шьём Шуре шуршащую шаль.

Он шьёт Шуре шуршашую шаль.  
Они шьют Шуре шуршашую шаль.

Перед тобой лежат картинки, назови их без запинки. Вот так: кошка, шишка, подушка, мышка, лягушка, мишка



Здорово! А теперь еще раз!

Повтори еще раз вместе со мной стихотворение.

Змея шипит, шипит, шипит.

Полгода учит алфавит.

Устала бедная уже.

А знает только букву Ш.

Постарайся запомнить его наизусть.

Наше занятие закончилось. Спасибо тебе за работу. Я рада была поработать с тобой. До свидания!