**Открытое логопедическое занятие «Автоматизация звука [Л]»**

*Губанова М.М., учитель-логопед, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»*

**Цель:**

- закреплять правильное произношение звука [Л] в слогах, словах, предложениях;

- выявить уровень знаний учащихся по теме весна.

- развивать артикуляционную моторику;

- коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений в составлении целого, как способ развития логического мышления;

- развитие речемыслительных операций, умения строить связное высказывание;

- коррекция вербальной памяти на основе упражнений учащихся в запоминании слов.

- воспитывать мотивацию к учению, желания приобретать знания, зарабатывать поощрение, а не получать их.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки по теме, лупы, зеркала, пособие «Досочки Сегена», тканевой мешочек

**Ход занятия**

1. Орг.момент

Прочитать по стрелке поговорку. Расставить по порядку картинки. Прочитайте, что написано.

Март – с водой. Апрель – с травой. А май – с цветами.

1. Актуализация опорных знаний.

О каком времени года идет речь? (Речь идет о весне). Как вы узнали? (На картинках нарисована весна. Март, апрель, май – весенние месяцы). Какое сейчас время года? (Сейчас весна). Какой месяц сейчас? Сейчас месяц март).

Выберете правильное предложение: **Пришла весна, поэтому тает снег.** Снег тает, поэтому пришла весна.

Восстановите порядок слов в предложении. Выделенное жирным шрифтом слово должно быть первым: голодно, в лесу, но, красиво, **весной.**

1. **Введение в тему**

Весной в лесу действительно красиво, но добыть еду животным сложно. Все зимние припасы съедены, а вокруг только начинают набухать почки и еще не скоро появятся первые плоды и семена. Даже травка еще не выросла.Ребята, к нам в гости прибежал зайчонок **Лапушка**. Он рассказал, что в лесу еще **голодно** и **холодно**. **Теплое одеяло** за зиму **износилось**. Вот и просит нас Лапушка помочь зайчатам. Собрать мешок **яблок** и залатать одеяло.

- Послушайте еще раз слова. Назовите одинаковый звук в словах. ( В словах одинаковый звук Л).

- Сегодня мы будем проговаривать звук Л в слогах, словах, предложениях. Будьте внимательны, правильно выполняйте задания, четко и красиво проговаривайте звук Л и тогда мы сможем помочь зайчонку Лапушке.

**4. Изучение нового. Выполнение программированных заданий.**

1. Итак, начнем. *Первое задание – зеркало.* Выполняем артикуляционную гимнастику.

*Арт. Гимнастика с применением приема биоэнергопластики:*

«Улыбка», «Лопата», «Дразнилка», «Качели», «Вкусное варенье», «Пароход». (Заплатка).

2. *Следующее задание – «Мешок яблок».* У вас на парте цветные квадраты. Какого цвета, назовите. (Называют по очереди). Переверните их. Они подскажут какие яблоки каждый из вас соберет. Читайте, что написано. Собрать спелые яблоки. Собрать сладкие яблоки. Яблоко попадет в мешок если правильно произнесете слог. (Заплатка).

3. *Третье задание – «Таблица».* Читаем таблицу. Слева направо. Справа налево. Снизу вверх. Сверху вниз. (Заплатка).

4.*Следующее задание «Болтунишки».* Проговорим чистоговорку.

АЛ-АЛ-АЛ – ЗАЯЦ ПО ЛЕСУ СКАКАЛ.

АЛ-АЛ-АЛ – ЗАЯЦ ВОЛКА УВИДАЛ.

АЛ-АЛ-АЛ – ОН ПОД КУСТИК УБЕЖАЛ.

ИЛ-ИЛ-ИЛ – ОН БЕЖАЛ, ЧТО БЫЛО СИЛ.

ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ – ПОД КУСТОМ ЗАЯЦ СИДЕЛ.

ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ – И ПО СТОРОНАМ ГЛЯДЕЛ.

ОЛ-ОЛ-ОЛ – ВОЛК ЗАЙЧИШКУ НЕ НАШЕЛ.

(Заплатка).

5. *Нас ждет новое задание – «Ладошки».* Игра «Нейроладошки». (Заплатка).

6. *А теперь задание –«Лупа».* Смотрим на картинку в лупу. Изменить по образцу. Глаз - глазище, лось – лосище…, и т.д. (Заплатка).

**5. Физминутка.**

*Игра с мячом «Один – много».*

Палка – палки

Галка – галки

Скалка – скалки

Вешалка – вешалки

Балкон – балконы

Самосвал – самосвалы

Пенал – пеналы

Скакалка – скакалки (Заплатка).

7. Игра «1+1». Составить словосочетания по картинке. (Заплатка).

8. *Задание «АУ!».* *Составить предложение по картинке*. Дети заблудились в глухом лесу.

Я заблудился в глухом лесу.

Ты…

Мы…

Вы…

Он…

Она…

Они… (Заплатка).

**6. Итог.**

Вы молодцы! Работали очень хорошо. Мешок яблок собрали. Одеяло залатали. Теперь зайчата будут сыты и не замерзнут.

- Какое задание было самым интересным?

- Какое задание было самым сложным?

- Спасибо за работу. (Награда – яблоки).

- Скажем друг другу до свидания. До новых встреч.