

Разъяснения по содержанию учебных курсов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Согласно действующему федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25» предлагает следующий перечень учебных курсов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

1. Учебный курс «Православная культура»;
2. Учебный курс «Истоки»;
3. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

1. Учебный курс «Православная культура» (автор – Л. Л. Шевченко) в основной школе интегрирует знания разных предметных областей – теологии, искусства, истории, обществознания, литературы и др. Программа курса выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения.

Программа курса «Православная культура» для 5-го года обучения включает материалы, которые позволяют как продолжить занятия со школьниками, изучавшими данный предмет в 4-м классе, так и выстроить его изучение, начиная с основной школы. Для этого программа обеспечена учебными пособиями двух уровней: повторительно-обобщающего (основные понятия предмета) и информационно-развивающего, представляющих второй концентр изучения курса «Православная культура», который можно условно обозначить как ценностный. В нем определены смысловые узлы программы, позволяющие в проблемной форме представить феномены православной культуры через систему понятий, отражающих основной смысл христианства.

Ведущей темой программы 5-го (и далее – 6-го) года обучения является «История христианской Церкви в житиях ее святых». Раскрытие темы святости как идеала жизни христиан всех веков дается на примере житий святых христианской Церкви. Путь святых – это жизнь по

Евангелию, которая соединяет христиан разных эпох через веру, добрые дела и жертвенную любовь. Изучение житий святых позволяет показать школьникам незыблемость и преемственность христианских ценностей добра, любви на протяжении всей истории развития христианской Церкви.

Содержание курса «Православная культура»

5 класс (34 часа)

Введение. Основы православной культуры (10 часов)

Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный. О чем рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. О чем рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном? Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Религиозная живопись. О чем рассказывает икона? Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма. Повторение тем. Посещение храма.

Раздел I. История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская Церковь входит в мир (24 часа)

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая мученица Татьяна. Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирин. Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.

2. Учебный курс «Истоки» (авторы – А. В. Камкин, И. А. Кузьмин) представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст её основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Целью курса является освоение школьником системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» отечественной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта Отечества.

Курс призван приблизить детей к вечным истинам через самые простые понятия – имя, род, семья, слово, книга, храм, вера, честь, надежда, терпение, любовь, покаяние, истина и т. д. «Истоки» открывают детям в обычном необычное, помогают в давно известном раскрыть новые смыслы, духовное наполнение, расчистить истоки вечных ценностей. В системе духовно-нравственных ценностей курса выделяется главная ценность – жизнь.

Содержание курса «Истоки»

5 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Какой смысл может иметь слово «памятник». Каким образом памятники культуры свидетельствуют о наших истоках. Почему нужно уметь «читать» великие памятники прошлого. Как вести библиографию о памятниках России.

Соха и топор (4 часа)

Основная идея: мудрая простота основных орудий труда российской аграрной цивилизации находилась в согласии с суровой природно-географической и климатической средой, формировала свою эстетику труда и устойчивую привязанность россиян к проверенным на многовековом опыте технологиям, общинности и артельности как важнейшим гарантам созидания и успеха.

Крестьянские хоромы (4 часа)

Основная идея: в традиционном русском домостроительстве и домоустройстве наиболее ярко видны истоки народных представлений о семье как важнейшей ценности человеческого бытия и жизненном укладе, в основе которого должен быть иерархический порядок и лад между домочадцами и согласие с Богом.

Соловки (5 часов)

Основная идея: созданный и обустроенный на далекой северной окраине островной Соловецкий Спасо-Преображенский монастырь был как бы живым напоминанием о Евангельском чуде Преображения и тем самым придавал многовековому освоению огромных просторов России высокий духовный смысл.

Храм Покрова на Нерли (5 часов)

Основная идея: храм на реке Нерли, первый на Руси храм во имя Покрова Божией Матери, стал символом той гармонии между миром духовным, природным и рукотворным, к которой, как к идеалу, стремилась изначально русская культура.

Икона «Живоначальная Троица» (5 часов)

Основная идея: икона «Живоначальная Троица» творения преподобного Андрея Рублева, являясь одной из вершин русской иконописной традиции, указала на подобие земных идеалов согласия, любви и соборности основному догмату Православия о Троице-едином Боге, на необходимость жертвенного подвига на пути к ним.

Московский Кремль (5 часов)

Основная идея: Московский Кремль, уникальный ансамбль и хранилище отечественных реликвий, стал символом важнейших черт и идеалов российской государственности: патриотизма, державности, неразрывной связи земного Отечества с духовными идеалами, трепетного отношения к чести и достоинству России.

Летописи (4 часа)

Основная идея: древнерусская историческая и летописная литература оставила нам свой неповторимый взгляд на смысл происходящих событий, сердцевиной которого стало убеждение в предопределенности истории, ее поучительности для новых поколений.

Обобщение материала (1 час)

3. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Данный учебный курс является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе. При изучении «Основ духовно-нравственной культуры народов России» учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов.

В процессе изучения курса у учащихся продолжают формироваться представления о том, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого русского народа и различных религиозных культур; духовность человека есть преобладание нравственных, интеллектуальных, художественных интересов над эгоистическими материальными желаниями, независимо от того, из какой социальной сферы (наука, традиции, обычаи, вера) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежали.

Основной формой обучения является диалог — совместная коллективная умственно-коммуникативная деятельность учащихся разных

вероисповеданий, атеистов и учителя, направленная на знакомство с традиционными религиями России, оценку их вклада в духовную и материальную культуру общества. Главная идея курса заключается в раскрытии того, что объединяет все традиционные религии: какие нравственные, этические, эстетические ценности стали общечеловеческими, вошли в культуру любого народа.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает не только интеллектуальную сферу обучающегося (новые знания о культуре общества, ее истоках, истории развития и др.), но и его личность. Отношение к личности определяется не ее принадлежностью к какому-то этносу и не религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к родине, уважения к народам, их культуре и традициям.

***Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)
5 класс (34 ч)***

Введение (3 ч)

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

Раздел I

В мире культуры (12 ч)

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел II

Нравственные ценности российского народа (18 ч)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

Обобщение материала (1 час)