

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»

(полное наименование образовательной организации)

(ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

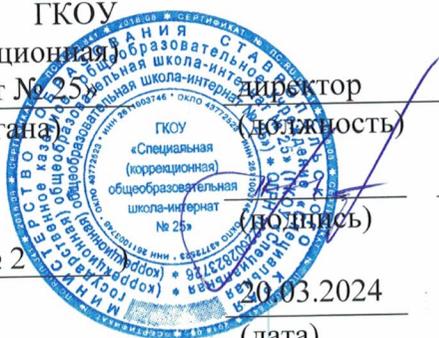
УТВЕРЖДАЮ²

Общее собрание работников ГКОУ
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25 директор
(наименование представительного органа) (подпись)

Жваков А.Ю.
(Ф. И. О.)

19.03.2024 г (протокол № 2)

20.03.2024
(дата)



Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» |
| Руководитель | Жваков А.Ю. |
| Адрес организации | 356030 Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Есенина, 25 |
| Телефон, факс | 8(86541)25071, 8(86541)25071, |
| Адрес электронной почты | kspecint@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования Ставропольского края |
| Дата создания | 10 февраля 1965 год |
| Лицензия | 26ЛЮ1 № 0000895 от 30.03.2016 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 26А020000433 от 20.04.2016 года |

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (далее - Школа) расположена в селе Красногвардейском. В Школе в 2023 году обучался 120 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 61 ребёнок-инвалид. Основным видом деятельности ГКОУ № 25 является реализация общеобразовательных

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего . Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ЗПР (вариант 6.2) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно-отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с (вариант 6.3) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по ФГОС основного общего образования (вариант 6.2), утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

II. Система управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки адаптированных образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методического совета и методических объединений. |
| Общее собрание работников ГКОУ № 25 | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют шесть методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических наук и адаптивной физической культуры;
- учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей эстетического цикла, учителей трудового обучения;

- воспитателей;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2010 года № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29. 06.2017 № 613);
- федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью»;
- адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, программу коррекционной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1 (1 дополнительного)- четвёртого классов ориентированы на 5 –летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (варианты 6.2.,6.3, 6.4) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 5,6,9,10 классы ориентирован на 6-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, 7,8 классы на 5 –летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021) , 11-12 классы на 2-летний срок освоения адаптированной основной

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), учебный план умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата рассчитан на 11 - летний срок обучения (ФГОС обучающихся с умственной отсталостью).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ЗПР (вариант 6.2) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 | 26 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно-отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 | 20 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 | 8 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по ФГОС основного общего образования (вариант 6.2), утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 8 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 15 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 19 |
| Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 | 7 |

| | |
|---|----|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 . | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» | 11 |
| Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Переплётчик» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не имеющих основного общего или среднего образования | 2 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 120 обучающихся.

3.1. Переход на ФАООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФАООП:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки внесения изменения в адаптированные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с НОДА. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2022/2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на ФАООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФАООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям ФАООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года Школа продолжила внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию, федеральных адаптированных образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.4. Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекционной работы включает коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог, учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летний пришкольный лагерь.

В 2023 году в рамках ведения внеурочной деятельности всех уровней образования осуществляются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» включен в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации профориентационного минимума в школе ведутся профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»: «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности всех уровней выполнены в полном объеме.

3.6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25». Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа воспитателей», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения /ШУС «Планета детства», «Школьные медиа/Школьный пресс-центр», «Школьный музей», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- социальные и патриотические акции;
- волонтерское движение;
- участие во Всероссийских, региональных и школьных проектах;
- функционирование школьного центра детских инициатив;
- проектно-поисковая деятельность в школьном музее;
- вовлечение учащихся в спортивную жизнь (школьный спортивный клуб «Парус», посещение краевых спортивных соревнований – отборочных туров Высшей лиги по баскетболу и волейболу в качестве болельщиков).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГКОУ №25 организуется в рамках реализации программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, историческое просвещение;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Падалка Т.Н. (1 «А» класс), Еремеевой Т.А. (1 (доп) «А» класс), Дубровиной С.В. (6 «А» класс), Карауловой Е.Н. (8 «А» класс), Алпеевой Л.В. (6 «В» - 8 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» - «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, окружающий мир, обществознание, история, история Ставропольского края, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» - «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения/ ШУС «Планета детства» организованы коллективные творческие дела патриотической направленности, осуществляется вовлечение учащихся школы для участия в патриотических акциях, активизация работы школьного Центра детских инициатив.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94,2%.

В первом полугодии 2023 году Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Волшебные узоры», «Арт-студия «Фантазия»», школьный театр «Тур де Форс»; «Лира», «Мастерская чудес»);
- физкультурно-спортивное («ОФП с элементами спортивных и подвижных игр»);
- техническое (Школьная типография «ЛистОк»).

Во втором полугодии 2023 года реализовывала также 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Волшебные узоры», «Арт-студия «Фантазия»», школьный театр «Тур де Форс»; «Лира», «Мастерская чудес»);
- социально-гуманитарное («Школьный пресс-центр (газета «Большая перемена и «маленький» урок»);
- техническое (Школьная типография «ЛистОк»).

Введено новое направление деятельности учащихся в спортивном направлении организована через школьный спортивный клуб «Парус».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В первом полугодии 2023 года по программам художественной направленности занимались 46 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 10 процентов и составила 56 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности. Однако необходимо внедрить в учебный процесс программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, увеличить охват обучающихся техническим направлением.

В 2023 году объединение дополнительного образования Школьный театр «Тур де Форс» работало в соответствии с сертификатом Всероссийского перечня (реестра) школьных театров (сертификат №22-1162985861). Разработана программа дополнительного образования «Тур де Форс». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Багдасарян Л.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, окончила Орловский государственный институт культуры по направлению «Народная художественная культура», прошла повышение квалификации по программам: «Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» и

«Мастерство учителя». Участвует в проекте «Школьная классика». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 16 обучающихся 1–8-х классов. Это 15 процентов обучающихся Школы. Все учащиеся, занимающиеся в студии - ученики с ОВЗ. По итогам Краевого конкурса «Театральный звездопад» детских творческих инклюзивных коллективов образовательных организаций Ставропольского края творческий коллектив «Тур де Форс» (руководитель – Багдасарян Л.А.) занял второе место в номинации «Театральная афиша».

В 2023 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Парус» (свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов Рег.№РФ85-26-17329). В рамках ШСК «Парус» реализуются программы дополнительного образования:

- настольный теннис – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- спортивные настольные игры (шашки, шахматы) – 2 группы.

В объединениях клуба в 2023 году занято 89 обучающихся (72% обучающихся Школы). Для успешной деятельности ШСК «Парус» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

По итогам Краевого спортивного фестиваля (г. Кисловодск) в 2023 году команда ШСК «Парус» ГКОУ№25 отмечена Дипломом 1 степени. В краевом турнире по настольному теннису (г. Ставрополь) команда школы заняла третье командное место.

3.8. Достижения учащихся

Таблица 4.

Международный уровень

| № | Наименование конкурса, фестиваля | Результат |
|---|---|-----------------------|
| 1 | XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (русский язык, 7 класс) | Дипломы 1 степени - 3 |

Всероссийский уровень

| № | Наименование конкурса, фестиваля | Результат |
|---|--|---|
| 1 | Третий Всероссийский конкурс рисунков для детей с ДЦП и нарушениями ОДА «Я могу! Я рисую!» | Диплом участника в номинации «Я могу! Я творю!» |
| 2 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» | Диплом за 2 место Диплом за 3 место |

Региональный уровень

| № | Наименование конкурса, фестиваля | Результат |
|---|----------------------------------|-----------|
|---|----------------------------------|-----------|

| | | |
|----|---|---|
| 1 | IV краевой творческий конкурс «Город мастеров» | Грамота за участие |
| 2 | Краевой спортивный фестиваль | Диплом за 1 место |
| 3 | I краевой творческий дистанционный конкурс «Одежда для моей куклы» | Диплом 1 степени |
| 4 | Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» | Диплом 3 степени Диплом 2 степени |
| 5 | Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из вторичного сырья» | Диплом 1 степени |
| 6 | I краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается...» | Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. |
| 7 | III краевая онлайн-акция «По малой Родине моей», номинация «О малой Родине – с большой любовью!». | Диплом 1 степени |
| 8 | Краевой турнир по настольному теннису | Диплом за 3 место |
| 9 | Краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило рождество» | Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. |
| 10 | Краевой конкурс «Театральный звездопад» | Диплом за 2 место в номинации «Театральная афиша» |
| 11 | Краевой фестиваль-конкурс Мастерская Деда Мороза» номинация: Напольная новогодняя фигура «Белоснежная фантазия» | Диплом за участие |
| 12 | Краевой конкурс «Мой мир-моя семья» | 1 место в номинации «Оберег для дома своими руками», 1 место в номинации «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой», 2 место в номинации «Семейный каравай» |
| 13 | I краевой заочный конкурс «Профессия моей мамы» | 3 место в номинации «Мечтаю на маму похожим я стать...» |
| 14 | III краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа» | 1 место в номинации «Я лиру посвящаю школе дорогой» (2 участника), 2 место в номинации «Школа в объективе» (2 участника) 2 место в номинации 3 место в номинации «Горжусь, что я твой ученик» |
| 15 | V краевой эколого-краеведческий слет «Край, в котором мы живем» | 1 место в номинации «Лесная аптека», 1 место в номинации «Домик для птиц», 2 место в номинации «Фотосушка» |
| 16 | IV краевой онлайн фестиваль-конкурс казачьей песни «Быть добру» | 3 командное место |

| | | |
|----|---|---|
| 17 | Краевой конкурс буктрейлеров «Расскажи мне, книга, о войне» (СКИРО ПК и ПРО)) | Диплом 1 степени, диплом 2 степени |
| 18 | Краевой онлайн марафон «По страницам истории Великой Отечественной войны 1941-1945» | 2 командное место |
| 19 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2023» | 2 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы – 2023» |

Муниципальный уровень

| № | Наименование конкурса, фестиваля | Результат |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Районный фестиваль художественного творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Красногвардейском муниципальном районе | Дипломы участников и ценные подарки |
| 2 | Конкурс стихов «Село мое родное сердцу дорого» в рамках празднования 220-ой годовщины со дня образования села Красногвардейского | Диплом 1 степени |
| 3 | Фотоконкурс «Красногвардейское село – родина моя» в рамках празднования 220-ой годовщины со дня образования села Красногвардейского | Диплом участника |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1,2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.9. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В Школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные или настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1(дополнительный) и 1 классы – 33 недели, 2–8 (9)-е классы – 34 недели, 10 класс – по окончанию ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 (дополнительный) и 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 10 | 1 | 40 | 5 | по окончании ГИА |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных образовательных программ.

5.1. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

Таблица 6

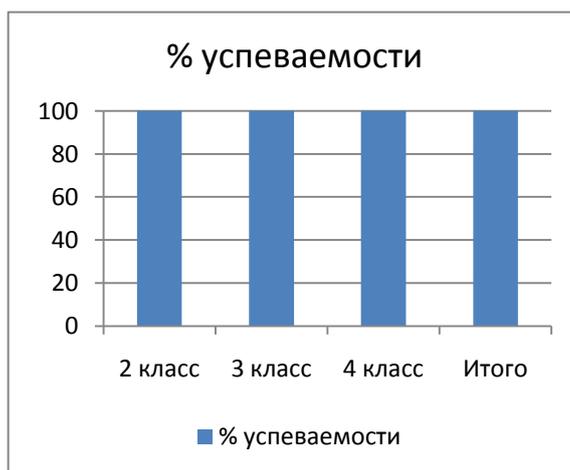
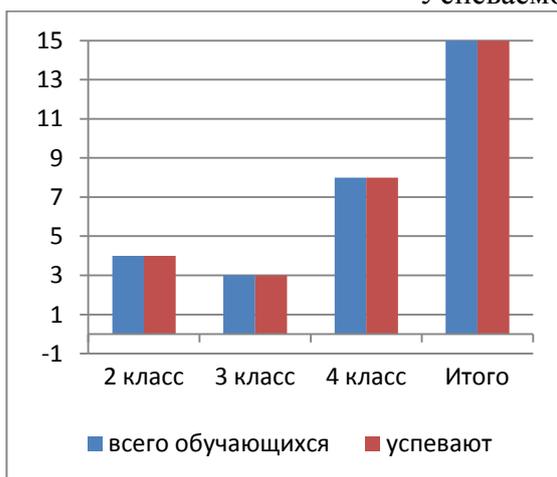
| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Количество детей, обучающихся на конец учебного года: | 121 | 120 |
| | Уровень начального общего образования | 26 | 26 |
| | -уровень основного общего образования | 42 | 42 |
| | -уровень среднего общего образования | 4 | 1 |
| | - Обучающихся с интеллектуальными нарушениями в сочетании с НОДА | 49 | 49 |
| | профессиональное образование | - | 2 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | - начальная школа | - | - |
| | - основная школа | 1 | - |
| 3. | Не получили аттестата: | | |
| | - об основном общем образовании | - | - |
| | - о среднем общем образовании | - | - |
| 4. | Получили аттестат с отличием | - | - |

5.2. Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по показателю «успеваемость» в 2023 году

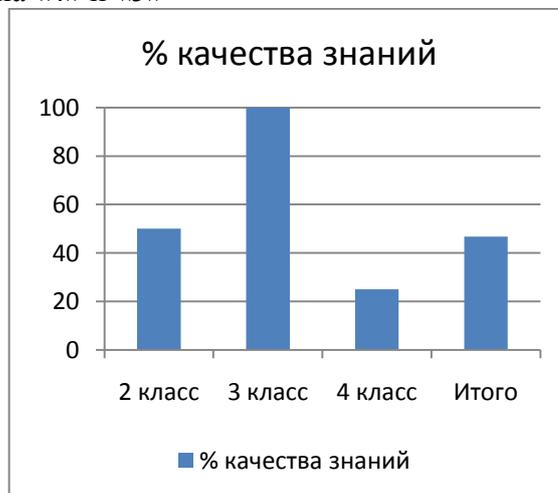
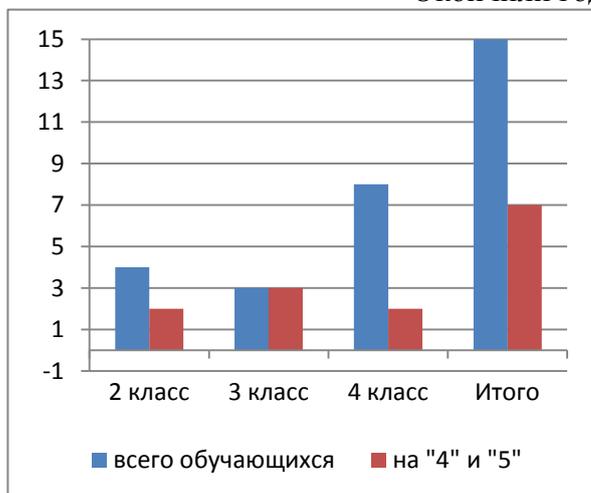
Таблица 7.

| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены на обучение по вспомогательной программе | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | - | - | - | - |
| - | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,7 | 1 | 4,5 | - | - | - | - |

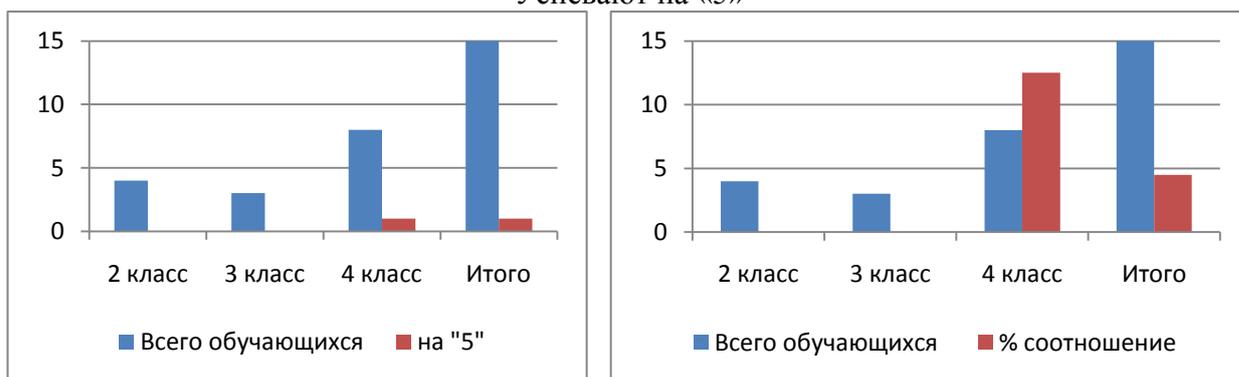
Успеваемость по классам



Окончили год на «4» и «5»



Успевают на «5»



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,3 процента (в 2022-м был 40,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 2022 года – 4,5%).

5.3. Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 8

| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены Условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | | | | |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 1 | 14,3 | - | - | - | - |
| 7 | 6 | 6 | 100 | - | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 7 | 7 | 100 | - | 0 | - | - | - | - | - | - |
| итого | 42 | 42 | 100 | 12 | 28,6 | 1 | 2,4 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | «5» | | | | | | | |
| 12 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | | |

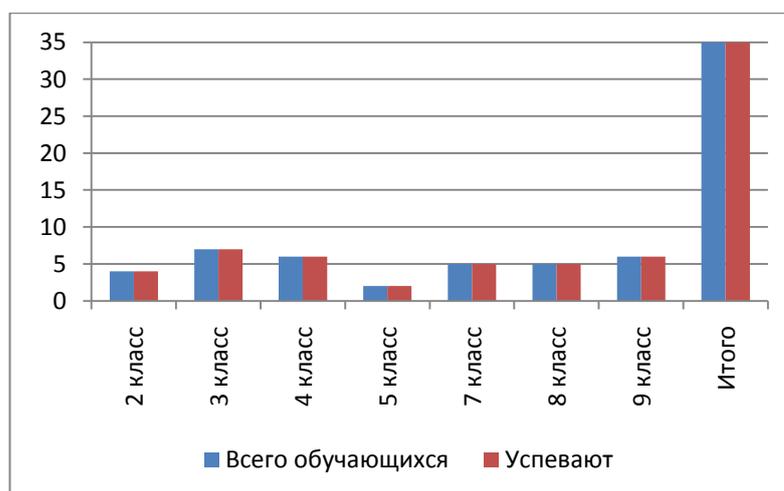
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 25 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25 %).

5.5. Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по показателю «успеваемость» в 2023 году

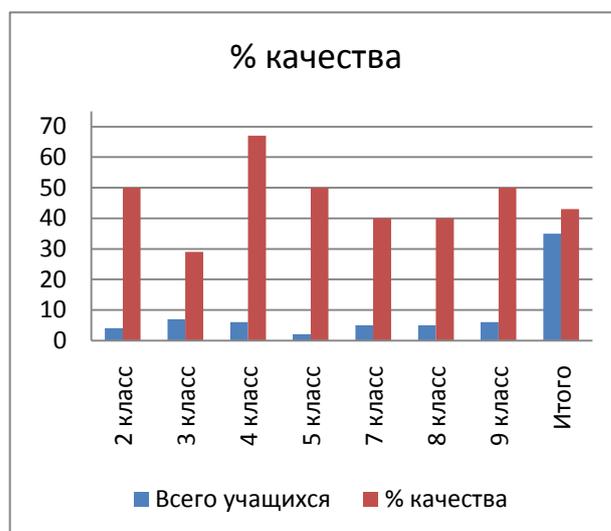
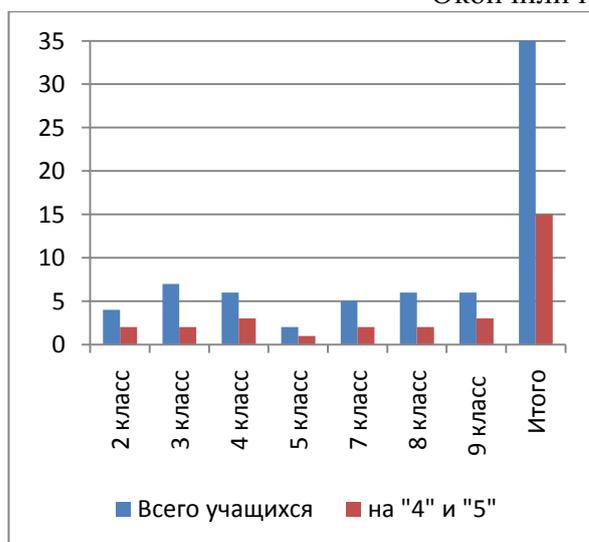
Таблица 10.

| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены Условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|---|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,57 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 3 | 66,67 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | | | | | | |
| итого | 35 | 35 | 100 | 15 | 42,8 | - | | - | - | - | - |

Успевающие



Окончили год на «4» и «5»



Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 4,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,2 %).

5.6. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Десятиклассники и двенадцатиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Таблица 11.

| | 10 класс | 12 класс |
|--|----------|----------|
| Общее количество выпускников | 7 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 7 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 7 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 7 | 1 |

5.7. ГИА за уровень основного общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 10 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 7 десятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость и качество знаний по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ГВЭ

уровень основного общего образования по обязательным предметам

Таблица 12.

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 0 | 3 | не сдавали | | |
| 2021/2022 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4,4 |

уровень среднего общего образования по обязательным предметам

Таблица 13.

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | не было выпускных классов | | | | | |
| 2021/2022 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,5 |
| 2022/2023 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 3 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все

десятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 году все выпускники школы получили документы об образовании

Таблица 14.

| Наименование документа | Всего учащихся | Получили документ |
|--|----------------|-------------------|
| Аттестат об основном общем образовании обычного образца | 7 | 7 (100 %) |
| Аттестат о среднем общем образовании обычного образца | 1 | 1 (100 %) |
| Свидетельство об обучении | 6 | 6 (100 %) |

5.8. Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 10 и 12 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГВЭ по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам -4,2
3. По ГИА-11 средний балл по математике и по русскому языку – 3

VI. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Таблица 15 .

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2021 | 4 | 1 | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 2022 | 6 | - | - | 6 | 3 | - | 2 | 1 | - |
| 2023 | 7 | - | - | 7 | 1 | - | 1 | - | - |

Таблица 16

| Год выпуска | окончили школу и получили свидетельство об обучении | | | |
|-------------|---|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | Всего | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Не работают и не учатся |
| 2021 | 1 | - | - | 1 |
| 2022 | 6 | 5 | - | 1 |
| 2023 | 6 | 5 | - | 1 |

В 2023 году 75 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс Школы, 2 учащихся продолжили обучение в других общеобразовательных школах. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования Школы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/2024 годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 (1 дополнительный)-х и 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 120 респондентов (100 % от общего числа родителей 1(1 дополнительный)–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

VIII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работает 48 педагогов. 44 педагога имеет высшее педагогическое образование. В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога. Прошли аттестацию и подтвердили соответствие занимаемой должности 6 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Таблица 17.

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Почетный знак «Почетный работник образования РФ» | 7 |
| Отличник образования Российской Федерации | 4 |
| Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». | 3 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации/ Министерства просвещения Российской Федерации | 2 |
| Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края | 7 |
| Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края | 1 |
| Медаль «За доблестный труд» III степени | 1 |

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагоги прошли курсы квалификации по следующим темам:

-Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы, 72 часов -3 чел.

-Современные дидактические требования и методика проектирования уроков ОБЖ в основной и средней школе с учётом требований ФГОС, 72 часа;

-ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике», 108 ч, 2 чел.

- ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по русскому языку», 108 ч

- Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта 108 часов;

- Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения, 108 часов, 2 чел;

- Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения, 108 часов, 2 чел.

- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 144 часа;

- «Технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 часов;
- Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов», 72 часа;
- Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий, 72 часа, 2чел.;
- Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ, 72 часа;
- Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования», 72 часа;
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 144 часа;
- «Повышение квалификации по программе «Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта, 108 часов;
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа;
- Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики, 108 часов;
- Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технология работы, 108 часов;
- Методические основы в воспитательной работе в современной образовательной организации, 72 часа;
- физиотерапия, 144 часа;
- утилизация медицинских отходов, 144 часа;
- сестринская помощь детям, 144 часа, 2 чел.;
- медицинский массаж, 144 часа;
- персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением, 144 часа;
- безопасные методы и приёмы выполнения работ на высоте, 3 группа -6 чел.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 49 работников ГКОУ № 25. На повышение квалификации направлено 102 290,00 рублей.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека ГКОУ прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Работа проводится с учётом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Задачи библиотеки:

1. Помощь детям с ограниченными возможностями в получении образования, развитии, социализации и адаптации в обществе.
2. Создание в библиотечной среде оптимальных условий, обеспечивающих реализацию потенциальных возможностей, склонностей и интересов детей с учетом состояния здоровья каждого ребенка.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно календаря знаменательных дат.
4. Осуществление контроля за своевременным возвратом выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков

- здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
 8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
 9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
 10. Дальнейшее комплектование фонда библиотеки учебниками с учётом изменения учебных программ и физического износа.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная - способствование развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся НОО – 21 человек;
 - обучающиеся ООО – 39 человека.
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями с НОДА:
- начальное образование – 15 человек;
 - обучающиеся ОО – 19 человека;
 - группа профессионального обучения – 3 человека;
 - педагогические работники – 47 человек;
 - других – 24 человек.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги (3 шт.);
- журнал учёта учебников;
- тетрадь учёта поступления рабочих тетрадей;
- папка «Поступление объектов библиотечного фонда»;
- папка «Выбытие объектов библиотечного фонда»;
- тетрадь регистрации изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- книга суммарного учёта библиотечного фонда (художественной и методической литературы);
- книга суммарного учёта библиотечного фонда (учебников);
- электронный дневник библиотеки.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Учебно-методическое обеспечение школьной библиотеки способствует качеству образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2023 г. No 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключённых учебников».

Библиотека оснащена тремя рабочими местами, оборудованными компьютером с выходом в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей и обеспечивает педагогический персонал доступом к электронному журналу.

Фонд школьной библиотеки на 01.01.2024 г.

Объём библиотечного фонда – 12409 экз., из них:

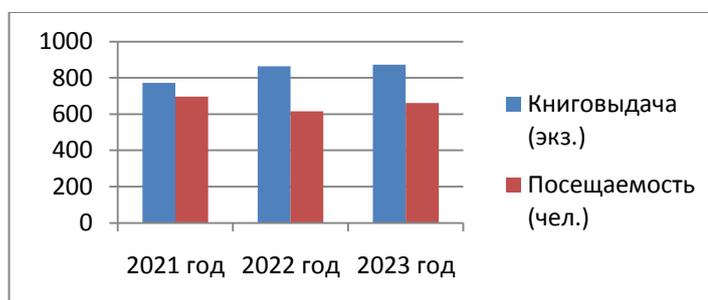
- учебники – 4374 экз.,
- художественная литература – 7764 экз.,
 - в т.ч. методическая литература – 927 экземпляров,
 - в т.ч. справочная литература - 129 экземпляров.
- издания, не подлежащие записи в инвентарь – 26 экз.

Сравнительный анализ показателей работы школьной библиотеки

Таблица 18

| Наименование показателя | 2021 год | 2022 год | 2023 г. |
|--|------------|------------|-----------|
| Объём библиотечного фонда | 12513 экз. | 11994 экз. | 12409 |
| Объём учебного фонда | 4315 экз. | 3796 экз., | 4374 экз. |
| Объём художественной литературы | 6978 экз. | 6978 экз. | 6815 экз. |
| Количество учащихся | 132 | 118 | 119 |
| Книговыдача | 772 | 863 | 872 |
| Число посещений | 696 | 615 | 661 |
| Посещаемость | 5,3 | 5,2 | 5,6 |
| Читаемость | 5,8 | 7,3 | 7,3 |
| Кол-во экземпляров учебной от общего количества фонда в расчёте на 1 уч-ся | 39,9 | 40,2 | 36,8 |

Сравнительная диаграмма показателей библиотеки



По данным диаграммы виден рост книговыдачи по сравнению с прошлыми годами, в то время как число посещений незначительно варьируется. Это говорит о том, что за одно посещение читатель берёт на абонементе не одну художественную книгу, а так же учебную литературу.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 100 % базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Для осуществления учебно-воспитательного процесса и выполнения лечебных процедур в Школе оборудовано 27 учебных кабинетов, 6 кабинетов для осуществления коррекционно-развивающей работы, 14 медицинских кабинетов и изолятор на 15 коек.

Таблица 19.

| Учебные кабинеты | Количество |
|---------------------------|------------|
| Кабинет начальных классов | 8 |
| Кабинет русского языка | 3 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |

| | |
|---|------------|
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет трудового обучения (швейное дело) | 1 |
| Мастерская переплётного дела | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет изобразительного искусства | 1 |
| Мастерские (столярное и слесарное дело) | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинеты для коррекционно-развивающей работы | |
| Кабинет учителя - логопеда | 4 |
| Кабинет педагога – психолога, сенсорная комната | 1 |
| Кабинет дефектолога | 1 |
| | |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинеты медицинского блока | |
| Гидротерапия | 2 |
| Кабинет лечебной физкультуры | 3 |
| Кабинет стоматолога | 1 |
| Кабинет медицинского массажа | 1 |
| Кабинет физиолечения | 2 |
| Кабинет ортопеда | 1 |
| Кабинет педиатра | 1 |
| Кабинет невролога | 1 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Перевязочный кабинет | 1 |
| Изолятор | на 15 коек |

В Школе функционирует современный компьютерный класс, обеспечивающий доступ в Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам была составлена Программа развития Школы на 2019-2024 годы, утверждённая приказом от 29 мая 2019 года № 25 (далее - Программа). Основной целью, которой является создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья путем обновления инфраструктуры Школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Финансирование учреждения на 2023 год составило 79 915 259,63 рублей. Исполнение бюджета за 12 месяцев 2023 года составило 79 840 395,02 рублей или 99,91%.

Экономия по ТЭР в натуральных лимитах и денежном выражении составила: теплоэнергия 95,98 Гкал. на сумму 372,34 тыс. рублей. Электроэнергия 8,56 тыс. кВт. на сумму 77,04 тыс. рублей. Перерасход :питьевое водоснабжение 254 куб.м. на сумму 19,5 тыс.рублей; сточные воды 264 куб.м – 15,50 тыс. руб. Изменения бюджетной росписи по краевому бюджету за 12 месяцев 2023года : КВР 244 + 50000,00 рублей для обновления материально - технической базы в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование, КВР 111 +2263422,67 рублей по фонду заработной платы, КВР 119 +683553,88 рублей, КВР 112 +1708340,00 меры социальной поддержки по оплате жилых

помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, КВР 321 + 758166,00 рублей меры социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения пенсионерам педагогическим работникам образовательных организаций. КВР 244 + 452153,39 прочая закупка товаров, работ, услуг, КВР 323 +12000,00 летний отдых детей, КВР 112 +125000,00 проживание в командировке, КВР 244 + 83627,08 прочая закупка товаров, работ, услуг для приобретения медицинского оборудования, КВР 244 +90000,00 прочая закупка товаров, работ, услуг увеличение тарифов по коммунальным платежам, КВР 247 +230000,00 закупка топливно-энергетических ресурсов на увеличение тарифов, КВР 244 + 1 155 300,00 рублей прочая закупка товаров, работ, услуг для приобретения одежды и обуви проживающим ученикам в учреждении.

Среднесписочная численность сотрудников за 12 месяцев 2023 года составила 117 человек. Заработная плата сотрудников Учреждения складывается из должностного оклада, компенсационных и стимулирующих выплат.

Фонд заработной платы на 2023 г. составил 40486270,31 руб. Месячный фонд по штатному расписанию на 01.01.2023 г. 3373855,86 рублей. Срок выплаты заработной платы в учреждении за первую половину месяца 23 числа отчетного месяца, за вторую половину месяца 08 числа следующего месяца за отчетным. Средняя заработная плата за 2023 г: педагогический персонал согласно тарификационным спискам 41824,86 (учителя, с учетом мер социальной поддержки на селе); педагогический персонал по штатному расписанию – 27352,87руб. всего педагогического персонала 36648,23 руб. (с учетом мер социальной поддержки на селе); административно-управленческий персонал 27762,39 руб., учебно-вспомогательный персонал 18212,58руб.; обслуживающий (вспомогательный) персонал – 25242,06 руб. Средняя заработная плата по учреждению за 2023 г 28815,21 руб. (без мер социальной поддержки на селе). Средняя заработная плата по учреждению по ЗП-образованию за 2023 г 30582,48 руб. (с учетом мер социальной поддержки на селе).

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Количество специальных классов определяется самим Учреждением. В специальные классы принимаются воспитанники школьного возраста. Зачисление детей проводится до начала учебного года приказом директора по школе. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется территориально-медицинским объединением и штатным медицинским персоналом, который отвечает за диспансеризацию воспитанников, охрану их здоровья и укрепление психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий, осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацией качественного питания, в том числе диетического. Средняя численность учащихся 116 чел., в том числе детей-сирот за 12 месяцев 2023 года составила 3 детей, количество дето-дней питания – 13960, стоимость питания одного ребенка от 12 лет и старше составила 262,00 рублей, дети от 7-11 лет 310,36 рубля. В течение 12 месяцев 2023 года, закупка товаров осуществлялась у единственного поставщика, а также с применением конкурентных способов (электронный аукцион). Количество классов в Школе определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Количество специальных классов определяется самим Школой. В специальные классы принимаются воспитанники школьного возраста. Зачисление детей проводится до начала учебного года приказом директора по школе. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе осуществляется территориально-медицинским объединением и штатным медицинским персоналом, который отвечает за диспансеризацию воспитанников, охрану их здоровья и укрепление психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий, осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацией качественного питания, в том числе диетического. Обработка информации и ведение бухгалтерского учета осуществляется с применением

информационных технологий в программах "1С: бухгалтерия" и "1С: зарплата и кадры бюджетного учреждения". Отчетность в ГНИ, ПФР, ФСС и статистику передается с помощью программ: 1С бухгалтерия и СБИС. Отчеты в Министерство передаются через Web-Консолидация. Учреждение полностью оснащено компьютерным оборудованием. За 12 месяцев 2023 года, закупка товаров осуществлялась как у единственного поставщика, так и с применением аукционов.

Приобретены:

- Расходные материалы для типографии и кабинета химии на 50 000 рублей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мягкий инвентарь на сумму 394045 рублей;
- школьная мебель на сумму 516335 рублей;
- оборудование для образовательного процесса на сумму 627447 рублей.
- В медицинский блок закуплены медицинские препараты на сумму 268661 рублей. Получено учебной литературы на сумму 78067 рублей.

Произведены:

- капитальный ремонт ограждения на сумму 2071278 рублей
- текущий ремонт здания школы на сумму 671100 рубля.

Материально-технические условия реализации адаптированных основных образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения АООП и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам, позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы и проводить лечебно-коррекционные мероприятия. Оборудование учебных кабинетов школы находится в хорошем и удовлетворительном состоянии.

Основные задачи:

- Обеспечение материально-технического оборудования Школы, отвечающего психофизическим потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Внедрение комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.
- Обеспечение кадрового состава педагогических работников и специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение квалификации сотрудников и педагогических работников, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология».
- Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям.
- Обеспечение обучающихся профориентационной работой.

XI. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 120 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 26 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность учащихся по образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | человек | 49 |
| Численность учащихся по программе профессионального обучения | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (41 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 10 класса по русскому языку | балл | 4,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 10 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 % |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 58,7 % |
| – регионального уровня | | 52 % |
| – федерального уровня | | 4,2 % |
| – международного уровня | | 2,5 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (4,2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 48 |
| – с высшим образованием | | 44 |
| – высшим педагогическим образованием | | 44 |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15 человек/ 31 % |
| – с высшей | | 14 человек /29 % |
| – первой | | 1 человек/ 2 % |

| | | |
|---|----------------------|---------------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет | человек (процент) | 3 человека / 6 % |
| – больше 30 лет | | 28 человек / 58 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет | человек (процент) | 5 человека / 10 % |
| – от 55 лет | | 18 человек / 37 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 человек / 100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 человек / 88 % |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 31,9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 человек / 100 % |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,1 |

