

Согласовано:
Министерство образования
Ставропольского края
« » 2024 года



Утверждаю:
Директор
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 25»
А.Ю. Жваков
приказ от 25 ноября 2024 года № 489



**Программа развития
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 25»
на 2025-2029 годы**

Одобрена
на заседании общего собрания трудового коллектива
от 22 ноября 2024 года, протокол № 9

с. Красногвардейское
2024 год

1. Паспорт
Программа развития государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 25»

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» , сокращенное ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25" .</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>-Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»».</p> <p>Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ</p> <p>-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>-Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р;</p> <p>-«Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» (утв. Минпросвещения России 30.12.2022).</p> <p>-Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного</p>

	<p>образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <ul style="list-style-type: none">-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.-Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».-Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».-Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной
--	---

		<p>программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>-Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 31.12.2023 года № 844-п</p>
Сведения разработчиках	о	<p>Администрация и педагогический коллектив, медицинские работники, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25».</p>
Цель программы развития		<p>-Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности участников образовательного процесса в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции).</p> <p>-Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>-Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>-Внедрение ФГОС-2021, ФАООП, проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. -Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; -Внедрение единой модели профориентации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. -Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. -Обучение по АООП, разработанных по ФГОС-2021 и ФАООП. -Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики -Повышение безопасности организации в отношении детей и работников, посетителей. -Повышение эффективности системы охраны труда организации. -Обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений. - Предупреждение коррупционных правонарушений. -Формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса.
<p>Основные направления развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 25»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание единой модели профориентации. -Успешное применения ФГОС-2021. -Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. -Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. -Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. - Реализация государственной политики в сфере

	<p>цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы охраны труда. - Усиление антитеррористической защищенности организации. - Профилактика коронавируса и ОРВИ. - Содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт школы.
Срок реализации программы развития	2025 - 2029 годы
Порядок финансирования программы развития	Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края и внебюджетных источников.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и реализуются АООП НОО ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФАООП. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85 %. - 95 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - В школе отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. - Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>В результате выполнения программы развития предполагается к 2029 году обеспечить следующие социально-экономические эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение сохранения качества

	<p>предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов на уровне 100% в 2029 году.</p> <p>-Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства на уровне 100 % в 2029 году.</p> <p>-Сохранение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств до 100 % в 2029 году.</p> <p>-Сохранение эффективности системы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами на уровне 100% в 2029 году.</p> <p>-Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях с 79 % в 2025 году до 100% в 2029 году.</p> <p>- Обеспечение требований законодательства в сфере охраны труда и безопасности в организации на уровне 100%.</p>
<p>Контроль за реализацией программы развития</p>	<p>Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя:</p> <p>-общее обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (один раз в полугодие).</p> <p>-публикация на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отчетов о реализации программы (один раз в полугодие).</p> <p>-анкетирование родительской общественности (один раз в полугодие).</p> <p>-отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (один раз в полугодие).</p>

Механизмы реализации программы развития школы	<ul style="list-style-type: none"> -Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. -Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. -Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами. - Межведомственное взаимодействие. - Общественно-государственное партнерство.
---	--

2. Введение

Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» на 2025-2029 годы (далее – Программа) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (далее - ГКОУ № 25) по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Поставленные задачи соответствуют потребностям учащихся и родителей (законных представителей), полностью корреспондируются с многолетней методической направленностью деятельности коллектива.

Отсюда следует дальнейшая работа школы, стремление уяснить:

-Какие имеющиеся у ГКОУ № 25 сильные стороны могут быть усилены еще, и что необходимо для этого сделать?

-Какие слабые стороны можно преодолеть, уменьшить их влияние и как именно?

-Что нужно сделать для усиления благоприятных возможностей, и как научиться вовремя их распознавать и использовать в интересах ГКОУ № 25?

-Как сдерживать внешние опасности, угрозы и риски?

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Данную ситуацию возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах. На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа ГКОУ № 25 на 2025-2029 гг.

3. Информационная справка о государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (далее соответственно – ГКОУ № 25) организована в 1965 году, располагается на территории Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края. В ГКОУ №25 осуществляется обучение, лечение и реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, проживающих на территории Ставропольского края. Реализуются программы трёх уровней образования: уровень начального общего образования (подготовительные – 4 классы), уровень основного общего образования (5 – 10 классы), уровень среднего общего образования (11-12 классы), ведётся обучение детей с интеллектуальными нарушениями в сочетании с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Правоустанавливающие документы ГКОУ № 25

-Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25" ;

- Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01217-26/00239532 от 30 марта 2016 года;
- Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-26-01-003473 от 23 марта 2016 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации 26 АО 2 № 0000764 от 20.04.2016 года;
- Выписка из реестра организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам.

Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. Функционирует Совет Учреждения. Успешно работают педагогический совет, методический совет, совет школьного самоуправления, школьный психолого- медико-педагогический консилиум. Переданные им полномочия регулируются локальными актами. Создан официальный сайт школы в сети Интернет, который активно используется для информирования общественности о направлениях деятельности школы.

Условия обучения в школе

ГКОУ № 25 имеет 100 % базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Для осуществления учебно-воспитательного процесса и выполнения лечебных процедур в ГКОУ № 25 оборудовано 27 учебных кабинетов, 8 кабинетов для осуществления коррекционно-развивающей работы, 14 медицинских кабинетов и изолятор на 15 коек. В ГКОУ № 25 функционирует современный компьютерный класс, обеспечивающий доступ в Интернет. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» вход в здание, внутренний двор центрального блока оборудованы пандусами. В ГКОУ № 25 имеется грузопассажирский лифт, подъёмник для детей-инвалидов шахтного исполнения. Все санитарные комнаты оснащены поручнями.

Таблица 3.

Учебные кабинеты	Количество
Кабинет начальных классов	8
Кабинет русского языка	3
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	1

Кабинет истории	1
Кабинет математики	2
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет трудового обучения (швейное дело)	1
Мастерская переплётного дела	1
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Мастерские (столярное и слесарное дело)	1
Спортивный зал	1
Кабинеты для коррекционно-развивающей работы	
Кабинет учителя - логопеда	3
Кабинет педагога – психолога, сенсорная комната	3
Кабинет дефектолога	1
кабинет социального педагога	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Кабинеты медицинского блока	
Гидротерапия	1
Кабинет лечебной физкультуры	3
Кабинет стоматолога	1
Кабинет медицинского массажа	1
Кабинет физиолечения	1
Кабинет ортопеда	1
Кабинет педиатра	1
Кабинет невролога	1
Процедурный кабинет	1
Перевязочный кабинет	1
Изолятор	на 15 коек

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГКОУ № 25, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2024 года внеурочная деятельность представлена 9 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

В школе обучаются 117 учащихся в 19 классах-комплектах, в том числе 56 детей-инвалидов. Реализуются адаптированные образовательные программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, адресованные учащимся от подготовительного до 12 класса, адаптированные образовательные программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями, адресованные учащимся от подготовительного до 9 класса (далее соответственно -АООП) (6,5-18 лет), адаптированная образовательная программа профессионального обучения- профессиональной подготовки по профессии рабочего: 16519 «Переплётчик».

Для реализации АООП созданы:

-коррекционно-адаптационный блок образования в целях освоения учащимися базовых программ (коррекционные часы, направленные на коррекцию речевых и мыслительных навыков, уроки ЛФК, часы лечебных процедур);

-отслеживание, анализ и коррекция индивидуальных маршрутов учащихся;

-служба сопровождения:

-психологическая, логопедическая, дефектологическая и социальная;

-дополнительное образование;

-профессиональное обучение;

-предпрофильная подготовка.

С 2013 года в ГКОУ № 25 открыт Реабилитационный центр «Благо» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. С 2018 года ГКОУ № 25 является краевым ресурсным центром и центром ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы ГКОУ №25: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня работают коррекционные курсы, кружки, спортивные секции. На 1 сентября 2024 года дополнительное образование представлено 9 кружками.

ГКОУ №25 имеет благоустроенную огражденную территорию площадью – 37775 кв. м. Функционирует современная система противопожарной безопасности, организована круглосуточная охрана силами частного охранного предприятия, оборудована тревожная кнопка.

Стабильные показатели качества знаний.

Таблица 1.

Качество знаний

Средний балл			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Выпускники начальной школы	4	4,1	4,4

Выпускники основной школы	3,5	3,6	3,8
---------------------------	-----	-----	-----

Динамика повышения качества знаний учащихся школы более наглядно иллюстрируется сравнительным анализом диагностических работ (т.н. «нулевого среза») и результатами экзаменов:

9 класс

Таблица 2.

Предмет	Вид работы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык на «4» и «5»	диагностическая работа	50 %	52 %	55 %
	ГИА	49,6 %	67 %	70%
Математика на «4» и «5»	диагностическая работа	39 %	40%	41,5 %
	ГИА	50%	100%	65 %

К важнейшим результатам деятельности школы в данном направлении можно отнести следующие: ежегодно 100 % выпускников получают аттестаты и продолжают обучение в колледжах, профессионально-технических училищах.

Условия для занятий адаптивной физической культурой и сохранения здоровья детей хорошие: физкультурный зал S=175 кв. м, 3 оборудованных зала лечебной физкультуры, кабинет гидротерапии. Спортивная и игровая площадки. Учащиеся получают полноценное 5-ти разовое питание в возрасте от 7 до 11 лет на сумму 344,41 руб., в возрасте от 12 до 18 лет на сумму 371,51 руб. в сутки. Пищеблок полностью оборудован, обеспечен кадрами. Обеденный зал рассчитан на 164 посадочных места. Питание в одну смену. Библиотечный фонд ГКОУ №25 насчитывает 12409,0 экз., из них художественная литература 7764 экз., учебники 4374 экз., из них учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 937 экземпляра.

- Художественная и методическая литература – 7764 экземпляров, из них:

- художественная литература – 6708 экземпляров,
- в т.ч. методическая литература – 927 экземпляров,
- в т.ч. справочная литература - 129 экземпляров.

- Издания, не подлежащие записи в инвентарь – 26 экземпляров.

Цифровые образовательные ресурсы – 245 экземпляров:

1. Математика 5 класс – 33 шт.
2. Литература 5 класс – 13 шт.
3. Обществознание 5 класс – 1 шт.
4. Русский язык 5 класс – 14 шт.
5. Литература 6 класс – 15 шт.
6. Математика 6 класс – 7 шт.
7. Литература 7 класс – 7 шт.

8. Литература 8 класс – 14 шт.
9. Литература 9 класс – 10 шт.
10. Обществознание 9 класс – 17 шт.
11. Физика 10 класс – 8 шт.
12. Физика 11 класс – 6 шт.
13. Формула правильного питания – 100 шт.

Кадровый состав школы

Педагогический коллектив ГКОУ № 25 на начало 2024-25 учебного года состоит из 44 педагогов, имеет следующие количественные и качественные характеристики:

-средний возраст педагогов – 50 лет, средний стаж работы – 30 лет, образование – высшее педагогическое у 41 педагога; 29,5 % учителей имеет высшую квалификационную категорию, 4,5 % - первую квалификационную категорию.

Таблица 4.

Наименование	Количество
Почетный знак «Почетный работник образования РФ»	7
Отличник образования Российской Федерации	4
Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»,	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации/ Министерства просвещения Российской Федерации	2
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	3
Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	7
Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края	1
Медаль «За доблестный труд» III степени	1
Медаль «За заслуги перед Красногвардейским муниципальным округом»	1

Для повышения квалификации педагогов ГКОУ №25 организовано сотрудничество с ГБУ ДПО СКИРО и ПК. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в учреждении ДПО СИППП и СР и других образовательных учреждениях. На данный момент ГКОУ № 25 полностью укомплектована кадрами для реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования и образования обучающихся

с интеллектуальными нарушениями. На момент завершения Программы, должны быть созданы материально-технические ресурсы для реализации дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, художественно-прикладное, техническое, социально-педагогическая направленность. В ГКОУ № 25 действует музей «Новые возможности».

Вывод: Благодаря личностно-ориентированному подходу к учащимся, созданию комфортных условий пребывания в ГКОУ № 25, применению результативных методов обучения у учащихся выпускных классов повысилась мотивация и качество обучения. Все выпускники успешно сдают экзамены по уровню основного общего образования и среднего общего образования. Анализ промежуточной аттестации начальной школы, государственной итоговой аттестации выпускников по уровню основной и средней школы показывает хорошую подготовку по изучаемым предметам.

Основания для разработки Программы

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

-результативность реализации программы развития школы на 2019-2024 годы;

-потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем ГКОУ № 25;

-возможные варианты развития.

Проблемно-ориентированный анализ по итогам SWOT

Таблица 5.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	угрозы
	Отсутствие молодых специалистов в ГКОУ № 25. Кадровый дефицит (учителей адаптированно й физической	Расширяются возможности предоставления дополнительного образования для обучающихся школы.	Профессиональное выгорание. Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.

	культуры, инструкторов лечебной физической культуры, дефектолога, математика)		
Наличие условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Низкий уровень мотивации обучающихся. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий.	Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков; Стимулирование педагогических работников. Реализация программы профориентационной работы. Соглашение с партнерами, предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ;			

Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, дефектологическую логопедическую, реабилитационную помощь			
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть		Есть спрос на предпрофильное образование	Переход мотивированных выпускников уровня начального общего образования в другие учреждения
Пополнен библиотечный фонд учебной и художественной литературы	В библиотеке отсутствуют периодические и. электронные издания	ГКОУ № 25 выстроила систему взаимодействия школы с государственными общественными организациями	ГКОУ № 25 полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
В ГКОУ № 25 хорошая материально-техническая база для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата			
Выпускники подтверждают			

свои результаты на ГИА			
Организован пропускной режим; ГКОУ № 25 оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; Наличие подключения к сети Интернет; Комфортные условия пребывания в ГКОУ № 25.			

Проблемно-ориентированный анализ позволяет оценить и проанализировать преимущества ГКОУ № 25 и проблемные моменты, требующие особого внимания. Опираясь на выявленные факторы, оказывающие стимулирующее и тормозящее развитие ГКОУ № 25, определена приоритетная стратегия развития ГКОУ № 25 до 2029 года, сосредотачивающая гармоничное развитие образовательной среды и её участников. Следует также акцентировать внимание на гармоничном развитии, которое будет сопровождаться эффективным внедрением и качественной оценкой внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Представленные внешние факторы не являются определяющими в развитии образовательной системы, так как основной ориентир ГКОУ № 25 направлен на мобилизацию внутренних резервов ГКОУ № 25, внедрение разработанных технологий управления и обучения. Проведенный SWOT-анализ выявил ряд проблем, в числе которых основными являются проблема отсутствия молодых специалистов в ГКОУ № 25. Также необходимо отметить возможный в ближайшей перспективе дефицит как учителей новой формации, так и «кадровый педагогический голод» в целом. Следует обозначить неоднородность и сложность родительского контингента обучающихся. Указанная проблематика сдерживает развитие ГКОУ № 25 как образовательной организации.

Однако, не смотря на существующие проблемные вопросы, ГКОУ № 25 на сегодняшний день является школой с высоким социальным авторитетом, значительным уровнем показываемых результатов, творческим, идейным и высокопрофессиональным педагогическим коллективом

4.Основные направления развития ГКОУ № 25 до 2029 года.

- Продолжить работу по постепенному переходу на ФГОС-2021 года на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

-Переход на федеральные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями на уровне начального общего образования, основного общего образования и федеральные адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Внедрение единой модели профориентации.

- Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям.

-Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.

-Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

-Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ГКОУ № 25. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации ГКОУ № 25 и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

- Совершенствование системы охраны труда.

-Усиление антитеррористической защищенности организации. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Профилактика коронавируса и ОРВИ.

- Содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт школы и

- Дальнейшее развитие системы ПОС.

- Освещение деятельности учреждения через официальные аккаунты в социальных сетях.

План
мероприятий по реализации Программы (Дорожная карта)
Программа предусматривает поэтапную реализацию следующих основных мероприятий

Таблица 6.

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	выполнение
1. Переход на ФГОС ООО (ФГОС-2021) и ФАООП				
Проведение педагогического совета, посвящённому постепенному переходу на ФГОС ООО (ФГОС-2021) и ФАООП	Директор	2025 год	Протокол	
Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС -2021 года, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Завхоз	январь-февраль 2025 года	справка	
Анализ имеющихся в школе ресурсов для родного языка и родной литературы, а так же второго иностранного языка по ФГОС-2021	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	январь-февраль 2025 года	справка	
Анализ соответствия	заместитель директора	февраль 2025	справка	

электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	по учебно-воспитательной работе, завхоз			
Внесение изменений в АООП НОО, ООО, УО	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ежегодно	приказ	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	январь 2025	справка	
Совещание при директоре	Директор	январь 2025	протокол	
Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	февраль 2025	акт внутреннего аудита	
Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	март 2025	протокол, приказ об утверждении мер	

Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	апрель 2025	аналитическая справка	
3. Внедрение единой модели профориентации				
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	сентябрь, ноябрь, апрель	директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	договор	
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	август	ответственный по реализации профориентационного минимума		
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников.	август	директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	приказ	
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных.	август	ответственный по реализации профориентационного минимума		

Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации, если реализация профминимума организована на основном уровне	август	ответственный по реализации профориентационного минимума	приказ	
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–12-х классов	сентябрь	ответственный по реализации профориентационного минимума	приказ	
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп.	август	ответственный по реализации профориентационного минимума	приказ	
Включение в расписание занятий профориентационных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–	август–сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной	расписание	

12-х классов на еженедельной основе в четверг		работе		
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету Труд (технология) и по предметам общеобразовательного цикла в 6–10-х классах уроков профориентационной направленности	август–сентябрь 2025	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	рабочие программы	
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	август–сентябрь 2025	педагог-психолог	тесты	
Планирование профессиональных проб на базе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум им. атамана М.И. Платова»: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание	сентябрь 2025	ответственный по реализации профориентационного минимума	договор	

Подготовка плана профориентационных экскурсий в колледжи	август–сентябрь	ответственный по реализации профориентационного минимума	приказ	
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	ежегодно	ответственный по реализации профориентационного минимума	протокол	
3. Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года				
Проанализировать кадровые ресурсы	директор заместитель директора по учебно-воспитательной работе	До 15.08.2025	аналитическая справка	
Скорректировать перспективный план повышения квалификации педагогов	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	До 1.09.2025	план повышения квалификации педагогов	
Проанализировать материально-техническую базу	завхоз заместитель директора по учебно-воспитательной работе	До 15.08.2025	аналитическая справка	

Скорректировать адаптированные основные образовательные программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	До 01.09.2025	программа дополнительного образования или внесение изменений в учебные планы и планы внеурочной деятельности в АООП всех уровней	
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	директор заместитель директора по учебно-воспитательной работе	До 01.09.2025	локальные акты	
4. Усиление информационной безопасности детей				
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий	директор заместитель директора по безопасности	первое полугодие 2025	приказы локальные нормативные акты школы	
Разработать комплексный план	заместитель директора	сентябрь 2025	утвержденные планы	

мероприятий по усилению информационной безопасности	по безопасности			
5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам				
Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	заместитель директора по воспитательной работе	До 01.09.2025	программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в АООП всех уровней	
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	директор заместитель директора по воспитательной работе	До 01.09.2025	локальные акты	
Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	директор заместитель директора по воспитательной	До 01.09.2025	приказ	

	работе			
Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	заместитель директора по воспитательной работе	До 01.09.2025	программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в АООП всех уровней	
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	директор заместитель директора по воспитательной работе	До 01.09.2025	локальные акты	
Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	директор заместитель директора по воспитательной работе ответственный за проект	До 01.09.2025	перечень необходимого оборудования	

Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	заместитель директора по воспитательной работе	До 01.09.2025	приказ	
Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	заместитель директора по воспитательной работе	До 01.09.2025	локальные акты	
Определить формат обучения детей-инвалидов – отдельные или смешанные группы, ИУП	директор заместитель директора по воспитательной работе	До 01.09.2025	приказ	
Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей-инвалидов в сфере дополнительного образования в зависимости от состояния здоровья	директор заместитель директора по воспитательной работе ответственный за проект	До 01.09.2025	перечень необходимого оборудования	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
Проанализировать цифровую	директор	март 2025 год	аналитическая	

инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	заместитель директора по учебно-воспитательной работе		справка	
Развитие информационной инфраструктуры (обновление и оснащение новым оборудованием)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	в течение периода реализации программы	аналитическая справка	
Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в части включения вопросов кибер безопасности и «кибергигиены»	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	май-август 2025	рабочие программы	
Внедрение дистанционного обучения по основным дополнительным программам детей-инвалидов, получающих образование на дому	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	в течение периода реализации программы		
Продолжение ведения АИС-контингента и «Электронного журнала»	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	в течение периода реализации программы	классные журналы	

Направление на обучение работников компетенциям	на обучение цифровым директор	2025 -2026 годы	Приказ	
7. Совершенствование системы охраны труда				
Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	специалист по охране труда	первое полугодие 2025 года	оформление аналитической справки	
Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	директор	март 2025 года	протокол	
Разработка мероприятий улучшению условий и охраны труда	специалист по охране труда	март 2025 года	проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации				
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической	директор заместитель директора по безопасности,	первое полугодие 2025	приказы локальные нормативные акты	

готовности и обеспечения объекта техническими средствами	завхоз		ШКОЛЫ	
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	директор заместитель директора по безопасности, завхоз	сентябрь 2025	утвержденные планы	
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	директор заместитель директора по безопасности, завхоз	ежегодно в феврале	утвержденные планы	
14. Профилактика коронавируса и ОРВИ				
Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	директор, заместитель директора по лечебной работе	ежегодно в течение года	утвержденные планы	
Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	заместитель директора по лечебной работе	октябрь апрель (ежегодно)	утвержденные планы	

15. Совершенствование антикоррупционных мероприятий

<p>Скорректировать и внести при необходимости изменения в локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о нормах профессиональной этики педагогов и служебного поведения работников образовательной организации? - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - антикоррупционная политика. 	<p>заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>январь-март 2025 года</p>	<p>приказ</p>	
<p>Включение темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы.</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>август 2025 года</p>	<p>план</p>	
<p>Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на педагогических советах,</p>	<p>директор, заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>ежегодно</p>	<p>протокол</p>	

собраниях трудового коллектива	
Вести работу телефона доверия, разместить на информационном стенде «ящик обращений»	социальный педагог
Проведение анкетирования, онлайн-опросы «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	классные руководители

	постоянно	приказ	
	один раз в полугодие	справка	

6. Механизмы реализации Программы

Реализация Программы предполагает поэтапное осуществление выполнения направлений мероприятий.

Первый этап: (первое полугодие 2025 года).

Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.

Второй этап: (второе полугодие 2025 года-2028 год).

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция программы.

Третий этап: (2029 год).

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

-Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

-Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

-Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ГКОУ № 25, существующими в нем процессами.

-Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

-Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмен опытом.

-Обновление материально-технического оснащения ГКОУ № 25.

-Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ГКОУ № 25 несет ответственность за реализацию Программы развития, исходя из основных целей, задач, этапов ее реализации, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию. Директор ГКОУ № 25 руководит процессом подготовки ежегодного плана действий по реализации программы развития, публично отчитывается перед общим собранием трудового коллектива, родительской общественностью о ходе ее реализации, о достижении намеченных целей на текущий год, контролирует подготовку статистических отчетов, анализ материалов и результатов социологических опросов о достижении ключевых показателей развития ГКОУ

№ 25, их размещение на официальном сайте школы. Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

В результате выполнения Программы предполагается к 2029 году обеспечить следующие социально-экономические эффекты:

-Сохранение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов на уровне 100 % .

-Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства с 85 % в 2025 году до 100 % в 2029 году.

-Сохранение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств на уровне 100 %.

-Сохранение эффективности системы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами на уровне 100 % .

-Сохранение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях на уровне 100 % .

8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Реализация Программы развития на высокоэффективном уровне обеспечивается рядом обязательных аспектов: разработка модели управления ГКОУ № 25 с учетом стандартов нового поколения, федеральных адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, внедрением новых технологий в образовательный процесс, скоординированной деятельностью управленческих структур ГКОУ № 25 и общественности, повышением компетенции педагогов.

Результативность комплексных действий по исполнению Программы определяется проведением систематических мониторингов всех функциональных сфер, дальнейшим анализом итоговых показателей и последовательным внесением необходимых поправок в мероприятия программного характера.

Среди различных методов мониторингового контроля наиболее применяемым и дающим объективное видение ситуации, является метод критериального оценивания. При этом критерии эффективности, согласно

которым будет производиться оценка работы системы, могут быть как общими, так и специальными.

К общим критериям следует отнести следующие:

- рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ГКОУ № 25;
- соблюдение прав и гарантий детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (детей-инвалидов) на получение качественного образования, сохранения здоровья учащихся в процессе обучения;
- эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов, необходимых для развития ГКОУ № 25;
- гарантия безопасности, сохранение психического и физического здоровья обучающихся и сотрудников при проведении учебно-воспитательного процесса.

К специальным критериям, которые отслеживают реализацию программных мероприятий, следует отнести следующие:

- укрепление связи между семьей и ГКОУ № 25, активизация родительского коллектива;
- решение выявленных в ГКОУ № 25 социально-педагогических проблем;
- профессиональный и личностный рост педагогического коллектива ГКОУ № 25;
- кадровая политика администрации ГКОУ № 25 обеспечивает поддержку инновационной деятельности учителя и пропаганду передового педагогического опыта в различных формах;
- развитие и личностный рост учащихся ГКОУ № 25;

Таблица 7.

Показатели	Критерии и показатели оценки	
	Текущее значение (2025 г)	Целевое значение (2029 г)
Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021)	100 %	100 %
Приведение в соответствие АООП НОО с НОДА, АООО с НОДА и АОУ с ФАООП	100 %	100 %
Мониторинг соответствия школы	100 %	100 %

аккредитационным показателям		
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100 %	100 %
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100 %	100 %
Совершенствование системы охраны труда	100 %	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	100 %	100 %

В данном документе перечислено и опечатано 38 (тридцать восемь) листов

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»



А.Ю.Жваков