

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»

П Р И К А З

с. Красногвардейское

06 февраля 2025 года
О внесении изменений в локальные акты

№ 28

В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», решением педагогического совета от 4 февраля 2025 года № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в следующие локальные акты ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»:
 - Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утверждённое приказом ГКОУ № 25 от 05.09.2023 года № 380 (приложение 1);
 - Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, утверждённое приказом ГКОУ № 25 от 28.05.2021 года № 155 (приложение 2);
 - Положение о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ, утверждённое приказом от 19 января 2016 года № 13 (приложение 3);
 - Положение о языке обучения и воспитания, утверждённое приказом ГКОУ № 25 от 30.12.2020 года № 298 (приложение 4);
 - Положение об образце справки об обучении или периоде обучения в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» , утверждённое приказом от 19 января 2016 года № 13 (приложение 5);
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» , утверждённый приказом от 30 декабря 2020 года № 298 (приложение 6);
 - Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённое приказом от 31 августа 2023 года № 309 (приложение 7);
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённое приказом от 5 сентября 2024 года № 383 (приложение 8);

- Положение о наполняемости обучающихся в классах в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25», утверждённое приказом от 30 декабря 2020 года № 298 (приложение 9).

2. Администратору официального сайта ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» Шатохину О.П.

2.1. Разместить на официальном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25» приказ «О внесении изменений в локальные акты» от 06 февраля 2025 года в срок до 28 февраля 2025 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бычихину Н.А.

Директор

Жваков А.Ю.

С приказом ознакомлены:

Бычихина Н.А., заместитель директора по УВР

Медведева С.И., заместитель директора по ВР

Алпеева Л.В., педагог-библиотекарь

Акулова Л.А., учитель-дефектолог

Багдасарян Л.А., педагог дополнительного образования

Белых Н.В., учитель биологии

Брежнев Р.Ю., учитель технологии

Беляева Г.А., учитель начальных классов

Горайнова Е.Г., старший воспитатель

Губанова М.М., учитель-логопед

Губанова Т.А., учитель русского языка и литературы

Денисова А.В., учитель технологии

Дубровина С.В., учитель математики

Еремеева Т.А., учитель начальных классов

Жердев А.В., учитель математики

Жердева В.А., воспитатель

Жидкова И.А., учитель начальных классов

Забусова А.А., учитель начальных классов

Зеленина С.Н., учитель начальных классов

Игнатова Е.А., педагог-психолог

Казакова Е.Н., учитель истории и обществознания

Караулова Е.Н., социальный педагог, учитель химии

Курасова Т.И., учитель русского языка и литературы

Корева Е.А., учитель-логопед

Лукомская О.В., учитель английского языка

Лыкова С.В., учитель ИЗО

Маркарьян Р.И., учитель математики

Наздрачёва О.М., учитель логопед

Недожогина Е.А., педагог-психолог

Полянский И.А., учитель АФК

Пыжова И.В., учитель русского языка и литературы

Польщикова Е.А., воспитатель

Рощина С.В., учитель начальных классов

Селютина Л.В., учитель истории и обществознания

Сидорова А.В., .., учитель начальных классов

Сидорова Е.Н., учитель музыки

Селютина Л.М., воспитатель

Соломонова Н.В., воспитатель

Селютина Л.М., воспитатель
Соломонова Н.В., воспитатель
Сологубова И.П., педагог-психолог
Сухих Ю.Ф., учитель технологии
Таран Т.А., учитель начальных классов
Шатохина Е.О., учитель географии
Шатохин О.П., администратор школьного сайта
Харечкин Е.В., учитель АФК
Фролова О.Н., воспитатель
Яценко И.А., воспитатель
Наздрогачева О.М. О.М. -

Положение

о системе оценивания образовательных достижений обучающихся

1.1. Раздел 5 читать в следующей редакции «Система оценивания лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего и среднего общего образования, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.2. В разделе 5 «Планируемые результаты освоения программы» Критерии оценки заменить слова «УО (ИН)» словами «Лица с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)».

1.3. В графе «Планируемые результаты»- метапредметные слова «умственно отсталые» заменить словами «Лица с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)».

1.4. В графе «Предметные» слова «обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «Лица с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)».

1.5. П.5 «Система оценивания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3. уровень НОО (вариант 1,2 этап))» заменить словами «Система оценивания лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)» (вариант 6.3. уровень НОО, (вариант 1,2 этап)).».

1.6. В п.5.1.1.,5.1.2.,5.1.3.,5.3.1.,5.3.2.,5.4.,5.4.1.5.4.4.,5.5.,5.5.4,5.5.5.,5.5.7,5.5.10, 5.6. слова «обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «Лица с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)».

Положение
об организации индивидуального обучения обучающихся на дому

1.1. П.2.18. Читать в следующей редакции «Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования.».

1.2. П.2.19. Читать в следующей редакции «Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с тяжёлыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25». Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) являются достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.».

Приложение 3
к приказу от 06 февраля 2025 года № 28

Положение
о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной
образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ

- 1.1. В п.1.1. слова «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), с учётом их образовательных потребностей заменить словами «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приложение 4
к приказу от 06 февраля 2025 года № 28

Положение
о языке обучения и воспитания

- 1.1. В пункте 1.3 раздела «Общие положения», п.2.5 раздела «Язык обучения» слова «обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)».

Положение

об образце справки об обучении или периоде обучения в ГКОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 25»

- 1.1. В приложении 4 к Положению об образце справки об обучении или периоде обучения в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» слова «Справка об обучении в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталостью) не имеющими основного общего и среднего общего образования обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам» заменить словами «Справка об обучении в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего и среднего общего образования, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.».
- 1.2. Абзац первый п. 2.9. читать в следующей редакции «Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.».

Порядок

обучения по индивидуальному учебному плану в ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»

- 1.1. В наименование раздела 6, в пунктах 6.1., 6.2 слова «обучающихся с умственно-отсталых обучающихся с НОДА» заменить словами «Лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).».
- 1.2. П.6.2.7. Читать в следующей редакции «Тру (технология).»
- 1.3. П.4.5. Читать в следующей редакции «Нормативный срок освоения адаптивной образовательной программы лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) составляет 10 лет.».

Положение
о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и/или инвалидностью, обучающимися с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 1.1. В наименовании локального акта «Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), п.1.1 раздела «Общие положения» слова «обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).».

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 1.1. В наименовании локального акта, в пунктах 1.1,1.2.,1.3,1.4,1.5.; в наименовании раздела 2, в пунктах 2.1,,2.2,2.3,2.4,2.5,2.9; в наименовании раздела 3, в пунктах 3.2, 3.8, 3.9, 3.10, 3.15; в пункте 5.1; в пунктах 6.1,6.5. слова обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заменить словами «лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта);
- 1.2. п.6.3 .Читать в следующей редакции «Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.».
- 1.3. В п.1.1. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» заменить на словами: «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 года № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам

с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.».

1.4. Абзац 2 п.1.3. читать в следующей редакции «второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Предметом итоговой оценки освоения лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития» освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.».

Приложение 9
к приказу от 06 февраля 2025 года № 28

Положение
о наполняемости обучающихся в классах в ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25»

1.1. В п.1.1. слова «адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в сочетании с нарушением опорно-двигательного аппарата» заменить словами «адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся (с нарушением интеллекта) в сочетании с нарушением опорно-двигательного аппарата.».