

Пояснительная записка  
к Федеральной рабочей программе по чтению

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (предметная область «Язык и речевая практика») для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3) составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 ( ред от 17.07. 2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »
- Федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11. 2022 г. № 992.
- требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО ОВЗ;

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Чтение» адресована обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Приобретённые обучающимися с НОДА с легкой умственной отсталостью знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и личностных результатов в процессе изучения предмета «Чтение» станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Цель обучения – научить обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Достижение цели изучения учебного предмета «Чтение» на начальном уровне образования определяется решением следующих задач:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу.

Чтение — один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, духовно-нравственного развития обучающихся.

Содержание учебного предмета «Чтение» используется для решения следующих коррекционных задач: развитие всех функций речи обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью, особенно делая акцент на коммуникативной и познавательной.

Создаются условия для развития устной и письменной речи обучающихся с учетом коррекционных задач, решаемых специалистами команды сопровождения, в частности учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога; формирование и автоматизация графо-моторного навыка письма параллельно с уроками «Русского языка» и коррекционными занятиями; развитие высших психических функций обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью на основе учебного материала.

Программа по учебному предмету «Чтение» представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов, включая подготовительный класс.

В основу отбора содержания подготовительного курса предмета «Чтение» положен курс «Обучение грамоте» добукварный период, который реализуется параллельно на уроках «Русского языка».

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Освоение программы по чтению в подготовительном классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» добукварный период 132 часа (4 часа в неделю). По чтению в 1 классе реализуется учебный курс «Обучение грамоте» букварный период отводится 132 часа (4 часа в неделю), для изучения чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

#### ***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

1. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь 1 подготовительный класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы (1 часть), - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024.
2. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы (2 часть), - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024.
3. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие Чтение 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы (в 2 частях), - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021.
4. Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы (в 2 частях), - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022.
5. Ильина С.Ю. Чтение 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы (в 2 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022.

