

Одобрено  
педагогическим советом  
ГКОУ № 25  
от 29 августа 2024 года № 1

Приложение  
к приказу  
ГКОУ № 25  
от 5 сентября 2024 года № 383



## Положение

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### 1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (далее - ГКОУ № 25) разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930)»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГКОУ № 25.

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



в ГКОУ № 25. Получение образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.4. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 01 сентября 2016г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение.

## 2. Организация итоговой аттестации учащихся, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП. Цель итоговой аттестации - выявить уровень освоения обучающимися знаний и практических навыков, полученных на уроках по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни», Труд (технология).

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ГКОУ № 25.

2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ГКОУ № 25 в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с



умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы.

2.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора ГКОУ № 25.

2.7. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами ГКОУ № 25.

2.8. По завершении обучения по АООП обучающихся с умственной (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) итоговая аттестация проводится в качества освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

2.9. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

### 3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. По завершению реализации АООП итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний:

-«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

-трудовой профиль.

3.2. Итоговая аттестации предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни» проводится в форме комплексной работы с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

По освоению трудового профиля - тестовые задания с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

3.2.1. Комплексная работа по оценке предметных результатов состоит из 2 тестов и проводится в течение 2 дней:



-1 тест по предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» 1 тест, состоит из 7 вопросов- развёрнутые ответы (время выполнения 90 минут);

-2 тест по предметам «Математика» и «Основы социальной жизни» 2 тест, состоит из 10 заданий- открытые и закрытые задания (время выполнения 90 минут);

3.2.2.Проведения оценки знаний и умений по выбранному профилю:

-теория проверяется в форме теста 20 вопросов, время выполнения 40 минут;

-практика 2 варианта заданий, время выполнения 2-3 часа.

3.3. Для обучающихся по АООП с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) предлагаются только тестовые задания по экзаменационной практической работе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

3.4. Итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится по утвержденному директором ГКОУ № 25 расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Для проведения итоговой аттестации выпускников IX классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГКОУ № 25. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав членов комиссии входят - экзаменуемый учитель, ассистент экзаменатор.

3.6. Учителя по труду (технологии) во время подготовки к экзаменам проводят с обучающимися:

- повторение теоретической части программы (по профилю обучения);
- знакомят их с содержанием вопросов собеседования;
- подбирают для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
- составляет трудовую характеристику на ученика выпускного класса;
- подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые во время собеседования.

3.7. Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к предметному тесту разрабатываются учителями по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни» самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом объединении, утверждается директором ГКОУ № 25 не позднее, чем за месяц до начала испытаний.



3.8. Задача педагогов и администрации ГКОУ № 25 - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье школьников.

3.9. Сроки проведения испытаний обучающихся IX класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего образования.

3.10. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени.

3.11. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.12. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.

3.13. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора ГКОУ № 25 в течение 5 рабочих дней.

3.14. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых, по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.

3.15. На основании п.1.5 данного положения итоговые отметки обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.

#### 4. Проведение итоговой аттестации выпускников IX классов, обучающихся на дому

4.1. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.2. Отметки за выполнение практической работы, предметного теста заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.

#### 5. Оценка результатов испытаний

5.1. Оценка предметных результатов



5.1.1. Максимальное количество баллов за 1 тест «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» - 12 баллов; максимальное количество баллов за 2 тест «Математика» и «Основы социальной жизни» -10 баллов. Максимальное количественное выражение оценки -22 балла. Баллы отражаются в протоколе (приложение 1 к Положению о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

От 0 до 34 % выполнения заданий - «незачёт» (0-7 баллов);

От 35 до 100 % выполнения заданий - «зачёт» (8-22 балла).

Уровни выполнения комплексной работы:

Минимальный уровень подготовки - от 7 до 11 баллов

Достаточный уровень подготовки - от 12 до 22 баллов

Баллы заносятся в протокол «Оценка предметных результатов» (приложение 1).

5.2. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

5.2.1. Теоретическая часть задания -20 баллов:

-задания, выполненные верно -1 балл

-задания, выполненные неверно -0 баллов

5.2.2. Практическая часть-16 баллов:

5.2.2.1. Количественная оценка выполнения каждого критерия:

-обучающийся выполнил практическую работу самостоятельно-4 балла;

- обучающийся выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя-3 балла;

-обучающийся выполнил практическую работу только с помощью учителя-2 балла;

-обучающийся не выполнил практическую работу -1 балл.

Максимальное количественное выражение оценки -36 баллов.

От 0 до 34 % выполнения заданий - «незачёт» (0-11 баллов);

От 35 до 100 % выполнения заданий - «зачёт» (12-36 баллов).

Уровни выполнения комплексной работы:

Минимальный уровень подготовки - от 12 до 18 баллов

Достаточный уровень подготовки - от 19- до 36 баллов

Баллы заносятся в протокол «Оценка знаний и умений по выбранному профилю» (приложение 2).

5.3. Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии. Результаты испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

## 6. Порядок выдачи документа об окончании

6.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,



осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по ГКОУ № 25.

6.3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

6.4. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана ГКОУ № 25, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

6.5. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

6.6. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.

**Приложение 1**  
**к Положению о порядке проведения**  
**итоговой аттестации обучающихся**  
**с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**Оценка**  
**предметных результатов**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Русский язык, Чтение (литературное чтение)					Математика, основы социальной жизни						общий балл								
		вопрос 1	вопрос 2			вопрос 3	вопрос 4	вопрос 5	вопрос 6	вопрос 7	Труд	Транспорт		Бюджет	Питание	Жилище					
			1	2	3	4					ОС	Математика	ОС	Ж	ОС	Математика	ОС	Ж	ОС	Математика	

- 1 тест «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» - максимальное количество баллов -12 баллов;
  - 2 тест «Математика», «Основы социальной жизни» - максимальное количество баллов -10 баллов;
- Максимальное количество выражение оценки - 22 балла.



Приложение 2  
к Положению о порядке проведения  
итоговой аттестации обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Оценка  
знаний и умений по выбранному профилю труда

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О. обучающег ося	вопрос 1	вопрос 2	вопрос 3	вопрос 4	вопрос 5	вопрос 6	вопрос 7	вопрос 8	вопрос 9	вопрос 10	вопрос 11	вопрос 12	вопрос 13	вопрос 14	вопрос 15	вопрос 16	вопрос 17	вопрос 18	вопрос 19	вопрос 20	балл за практическую работу	общий балл	

Таблица 2



Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения			
	выполнил практическую работу самостоятельно	выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	выполнил практическую работу с помощью учителя	Не выполнил практическую работу
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы				
соблюдение последовательности изготовления изделия				
соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом				
Оценка качества готового изделия				
Общее количество баллов				

Теоретическая часть - максимальное количество баллов - 20 баллов;

Практическая часть - максимальное количество баллов - 16 баллов;

Максимальное количество выражение оценки - 36 баллов.