

Кейс-отзыв наставника

Наставник: Губанова Марина Михайловна, учитель-логопед

Наставляемый: Пищулина Анастасия Игоревна, учитель дефектолог

Форма наставничества: учитель- учитель

Портрет наставляемого	Цель	Портрет наставника	Результаты	Этапы реализации программы
<p>Пищулина Анастасия Игоревна, стаж работы 1 месяц, образование высшее специальное (дефектологическое) образование. Начав работать , столкнулась с рядом проблем: - недостаточно знаний по написанию рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования, отсутствие знаний нормативно – правовой базы преподавания, с формулировкой неизвестных нозологических форм.</p>	<p>Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Оказание учителю-дефектологу всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.</p>	<p>Губанова Марина Михайловна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения коррекционно-развивающего блока, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», стаж - 27 лет.</p>	<p>Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии, коррекционной работы; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование в работе инновационных коррекционных технологий.</p>	<p>Собеседование о целях и задачах индивидуального самообразования учителя-дефектолога. Заполнение информационной карточки наставляемого.</p> <p>Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.</p> <p>Корректировка рабочей документации.</p> <p>Корректировка плана самообразования.</p>

