

Одобрено  
Педагогическим советом ГКОУ № 25  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1.

Приложение 1  
к приказу ГКОУ № 25  
от 30 августа 2023 г. № 282  
«Об утверждении локального акта  
«Положение о реализации проф-  
ориентационного минимума в  
ГКОУ «Специальная (коррекцион-  
ная ) общеобразовательная школа-  
интернат № 25»

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума в ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №25»

### 1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25» (далее – Школа).

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности Ставропольского края и Школы.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Школе (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ —Об образовании в Российской Федерации (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон — Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);



- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в ГКОУ №25.

## 2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся посредством образовательной, воспитательной и иных видов деятельности .

### 2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в Школе;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей Школы и социальных партнеров;



- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание модели профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций - работодателей, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети «группы риска».

### 3. Направления и содержание профориентационного минимума

#### 3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- Урочная деятельность: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана: технология, химия, физика, выполнение проектов.
- Внеурочная деятельность: профориентационная диагностика (диагностика склонностей и готовности к профессиональному самоопределению); реализация профориентационных курсов: «Россия – мои горизонты».
- Воспитательная работа: реализация курсов: «Профориентация», «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, в образовательные организации организациях среднего профессионального образования, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности (в том числе «Амбилимпикс»).
- Дополнительное образование: выбор и посещение занятий объединений дополнительного образования обучающимися с учетом склонностей и образовательных потребностей.
- Профобучение.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний о процессе профессионального самоопределения обучающихся.
- Профильные предпрофессиональные классы: открытие групп профильных предпрофессиональной подготовки по специальности «Переплетное дело» и «Швея».
- Профессиональное обучение: группы профессионального обучения по специальности «Переплетное дело». Порядок приема в группу профессионального обучения, а также содержание и организация ее работы регламентируются локальными актами Школы.

#### 3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);



- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

В Школе установлены уровни реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего образования:

Направления/уровень	Базовый уровень (40 часов)	Основной уровень (60 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология»)	4	9
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	34
Воспитательная работа (конкурсы, экскурсии)	-	12
Дополнительное образование		3
Профессиональное обучение	-	-
Взаимодействие с родителями	2	2
Профильные предпрофессиональные классы	-	-

#### 4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в Школе создается рабочая группа, в состав которой входит директор Школы, его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, социальный педагог, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций - партнеров, индивидуальных предпринимателей села Красногвардейского, заключивших договор (соглашение) о социальном партнерстве.

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в Школы с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.